

Lern-Reich Nürnberg

Ein Projektvorschlag für MSRG innovativ!
in den Jahren 22/23 - 24/25



Ausgangsidee

- Lernen von Schulen, die es geschafft haben, trotz Pandemie starke Beziehungen zu halten und eine flexible Lernumgebung aufgebaut hatten, die sie gut durch die pandemischen Zeiten kommen ließ: z.B. die Blautopfschule Blaubeuren, die Hardtschule Durmersheim, die Alemannenschule Wutöschingen usw.
- Bei all diesen "Pionierschulen" finden sich - teilweise mit verschiedenen Namen - dieselben Elemente, die im Folgenden beschrieben werden

Digitales Lernarchiv



Besteht z.B. aus:

Lernaufgaben

Erklärvideos

Links

Materialien

Jeweils für alle
Themenbereiche eines
Faches in einer
Jahrgangsstufe, die sich
dafür eignen

Lern-Zeit

In Präsenz-Phasen arbeiten die Schüler/innen an 1-2 Stunden Lern-Reich-Zeit pro Tag selbstständig und kooperativ an ihren Aufgaben - online können sie ständig auf das Lern-Reich zugreifen.

(Lernbüro, Lernatelier, Lernlandschaft, Lernwerkstatt...)



Planungsinstrumente

Dokumentiert werden Planung und Reflexion des selbstständigen Lernens im (digitalen oder analogen) Lern-Reich-Planner.

Checklisten oder Lernweglisten helfen, den Überblick zu behalten.

Sie dienen als Grundlage für die kontinuierliche Lernbegleitung im Lerncoaching:



Lerncoaching

Durch regelmäßiges 1:1 Lerncoaching wird eine starke Beziehung aufgebaut, die auch in möglichen erneuten Phasen des Distanzlernens eine tragfähige Brücke bildet.

(z.B. Blautopfschule 15 Minuten Lerncoaching pro Woche)



Ziele

- Die Schule als Ganzes wird gestärkt: sie kann flexibel individuelles Lernen ermöglichen egal ob online- oder in Präsenz
- Die Schülerinnen und Schüler werden gestärkt durch starke verlässliche Beziehungen und flexibles selbstständiges und kooperatives Lernen
- Die Lehrpersonen werden gestärkt durch ein Konzept, das beides ermöglicht und dadurch alle entlastet

Konkrete Umsetzung

- mit o365 und teams als technischer Basis
- mit Ressourcen aus dem Projekttopf von MSRG innovativ!
- Beginn mit wenigen Fächern für Jahrgang 5 und 6 in Pilot-Klassen oder Pilot-Jahrgangsstufen
- dort, wo die Ausstattung es bereits erlaubt
- letztendlich mit dem Ziel eines gemeinsamen digitalen Lern-Reichs für alle städtischen RS und Gym

Aufbau in MSRG innovativ! 22/23

- Phase 1: Die Projektgruppe "Lern-Reich", bestehend aus freiwilligen Lehrpersonen mit know-how, baut die Grundstruktur auf und füllt das Lernarchiv für die ersten Fächer für 5 und 6 (personelle Ressourcen aus MSRGinnovativ!)
- Phase 2: an X Schulen führen freiwillige Lehrerteams Piloten durch und geben Rückmeldung, werten ihre Erfahrungen aus
- Phase 3: Lern-Reich wird auf weitere Fächer/ Jahrgangsstufen ausgeweitet, in allen Schulen werden Piloten durchgeführt und evaluiert
 - Auswertung/ Optimierung/ Anpassung an den jeweiligen Schulstandort
 - Phase 4: Ausweitung auf alle städtischen Realschulen und Gymnasien

Vorbilder

„Lern-Navi“ - Kinder mit Förderbedarf spielerisch motivieren - Das Deutsche Schulportal (deutsches-schulportal.de)

Imagefilm | Blautopf-Schule Blaubeuren "SCHÜLER.STÄRKEN" - Bing video

Digitale Impulse - Alle Schülerinnen und Schüler individuell fördern - Bing video
(ab Minute 28:00!)

Wo käme man hin
wenn keiner ginge
um einmal zu schauen
wohin man käme
wenn man ginge

