



Latein Lernen – Informationen für die Eltern

Wie kann ich mein Kind unterstützen?

Auch wenn Sie selbst nie Latein gelernt haben, können Sie dennoch ihr Kind unterstützen:

1. Achten Sie darauf, dass Ihr Kind immer die **Hausaufgaben** macht und **regelmäßig lernt** (d.h. nicht nur zweimal die Woche vor den Lateinstunden, sondern den Lernstoff auch wiederholt, sinnvoll sind Lernen und Wiederholen ca. 5-mal die Woche)
2. Unterstützen Sie es vor allem bei der Organisation des Lernens, indem Sie das **Hausaufgabenheft** täglich kontrollieren und bei der **Zeiteinteilung** helfen.
3. Auch „Nicht-Lateiner“ können **Vokabeln und Formen abfragen**.

Wie fragt man Lateinvokabeln ab?

Erfahrungsgemäß sind die meisten Fehler, die in Schulaufgaben gemacht werden, Wortschatzfehler. Durch konsequentes und gründliches Lernen und Wiederholen lassen sie sich aber vermeiden. **Vokabellernen ist die Basis für das Erlernen einer Sprache.**

- Lassen Sie Ihr Kind immer zuerst die Vokabeln auf die Vokabelkarten übertragen und alleine lernen (vgl. die Infos zum Lernen mit Vokabelkarten).
- Ihre Abfrage mit dem Buch dient zur Kontrolle, aber auch zur vertieften Wiederholung.
- Achten Sie auf eine Umgebung, in der wenig Ablenkung herrscht (z.B. Fernseher und Radio aus, jüngere Geschwister ruhig beschäftigen, Türe zum Zimmer zu...)
- Lateinische Wörter werden so ausgesprochen, wie sie geschrieben sind. Ein Strich über einem Buchstaben bedeutet, dass dieser lang ausgesprochen wird.
- Abgefragt wird immer ausgehend vom lateinischen Wort:
 - Sie lesen das erste Wort in der linken Spalte vor. Manchmal ist es ein fester Ausdruck, der aus mehreren Wörtern besteht. Dann sind diese Wörter nicht durch Kommata getrennt.
 - Ihr Kind gibt zuerst die Angaben hinter dem Komma oder in der Klammer an, dann alle deutschen Bedeutungen. Es ist wichtig, dass alle Angaben und alle Bedeutungen mitgelernt werden!
- Fragen Sie die Wörter erst der Reihe nach ab, dann durcheinander. Sollten einige Wörter Probleme bereiten, fragen Sie diese Wörter immer wieder ab.

- Planen Sie Pausen ein, wenn Sie merken, dass die Konzentration ihres Kindes nachlässt. Wann das ist, kann man nicht pauschal sagen, denn es ist ganz individuell und hängt auch von Alter und Tagesform ab.
- In den Pausen lassen Sie Ihr Kind trinken, frische Luft schnappen und falls nötig, eine Kleinigkeit essen.
- Wenn Ihr Kind Schwierigkeiten mit dem Wortschatz hat, fragen Sie am besten nur ein oder zwei Kapitel ab. Diese dafür umso gründlicher.
- Nach dem Lernen sollte nicht sofort Handy, Computer, Spielkonsole oder Fernseher angeschaltet werden, damit sich das Gelernte festigen kann.
- Falls Sie und Ihr Kind aneinandergeraten: vielleicht kann jemand anderes abfragen oder Ihr Kind ist bereit mit seinen Vokabelkarten sich selbst „laut“ in Ihrer Anwesenheit abzufragen? Manchmal helfen auch Apps wie z.B. Phase 6 oder die Seite lateinlex.de.

Wie fragt man lateinische Formen ab?

Im Lateinischen gibt es keine feste Satzstellung wie z.B. im Englischen. Dafür gibt es Endungen. Mit Hilfe der verschiedenen Endungen werden unter anderem Zeit, Anzahl, grammatisches Geschlecht und Beziehung der Wörter im Satz ausgedrückt.

- Beim Wortschatz der einzelnen Kapitel und im Heft, aber auch im hinteren Teil des Buches (dem sogenannten „Tabellarium“), befinden sich Tabellen mit Formen und Endungen.

o-Deklination (neutrum)		
	Singular	Plural
Nominativ	templum	templa
Genitiv	templī	templōrum
Dativ	templō	templīs
Akkusativ	templum	templa
Ablativ	templō	templīs
Vokativ	templum	templa

(Abb. Agite Plus I Ausgabe Bayern, Westermann Verlag, 2018, S. 206)

- Ziel ist es alle Formen so zu beherrschen, dass sie nicht nur der Reihe nach, sondern auch durcheinander genannt werden können.

- Tabellen können nach Spalten oder nach Zeilen gelernt werden, hier jetzt das Beispiel für Lernen nach Spalten mit dem Wort „templum“:
 - Zuerst wird immer eine Spalte von oben nach unten gelernt: *templum, templi, templo, templum, templo, templum*
 - Kann ihr Kind alle Formen der Reihe nach zügig nennen, fragen Sie durcheinander nach einzelnen Formen in dieser Spalte: z.B. „Dativ Singular“ – Antwort: „*templo*“
 - Dann ist die nächste Spalte nach demselben Muster dran: *templa, templorum, templis, templa, templis, templa*.
 - Wenn alle Spalten einzeln geübt sind, fragen Sie alles wild gemischt ab. Sollten einige Formen noch Probleme bereiten, gehen Sie noch einmal alles der Reihenfolge durch.
- Keine „kleinen Ungenauigkeiten“ durchgehen lassen. Im Lateinischen ist jeder Buchstabe wichtig und bedeutet etwas!
- Wenn Ihr Kind eine Tabelle neu lernen muss oder Lücken hat, lernen Sie bitte nur diese eine Tabelle gründlich! Weniger ist manchmal mehr.
- Übungen zu Formen werden nicht „alt“: auch bereits im Unterricht oder als Hausaufgabe gemachte Übungen zum Wiederholen des Stoffes benutzen. Die Lösung zum Kontrollieren finden Sie im Heft Ihres Kindes.