

Dieses Schuljahr stehen - auch coronabedingt - die Themen Digitalisierung und Distanzunterricht im Mittelpunkt.

Unser Jahresziel 2020/21 lautet daher:

Unsere Schüler*innen aller Jahrgangsstufen und wir Lehrkräfte erweitern ihre/unsere digitalen Kompetenzen.

Am 07.09.2020 starteten wir mit einer SCHILF zum Einsatz von Microsoft Teams durch das IT-Team der BON ins neue Schuljahr. Ziel war u.a. die möglichst einheitliche Nutzung des Kursnotizbuches für alle Klassen, um dem Wunsch der Schüler*innen nach möglichst einheitlichem Vorgehen in allen Fächern zu entsprechen.

Am 09.09.2020 schulten die Klassleitungen der 10. und 11. Klassen ihre Schüler*innen im Umgang mit Microsoft Teams. Dadurch sollen auch die neuen Schülerinnen und Schüler unmittelbar in der Lage sein, beim Umschalten auf Distanzunterricht, weiterhin am Ball zu bleiben und nicht etwa abgehängt werden.

Für das gesamte Kollegium hat die Stadt Nürnberg eine verpflichtende Schulung durch die Gesellschaft für digitale Bildung zum Umgang mit dem iPad organisiert. Diese findet am 15.10.2020 statt und wird von uns mit dem ersten pädagogischen Halbtage kombiniert.

Unser Fairtrade-Schulteam FAIR-4-EARTH startete gleich mit zwei Aktionen in das Schuljahr. Im Rahmen der Fairen Woche vom 11.09. - 25.09.2020 unter dem Motto „Fair statt mehr“, gestaltete das Team mit einer Infoecke einen interessanten Eyecatcher direkt neben unserem Trinkbrunnen.

Zusätzlich informierte das Team die Schüler*innen der 10. und 11. Klassen an unserem kombinierten Wander-/Kennenlerntag am 24.09.2020 über das Thema Trinkwasser. Im Anschluss konnten die Schüler*innen auch unsere Logo-Trinkflasche erwerben.

Durch diese Aktion möchten wir wieder auf zwei Dinge hinweisen:

1. „Das Leitungswasser in Nürnberg ist trinkbar/kostbar“ und
2. „unsere Schüler*innen dürfen seit dem Schuljahr 2019/20 nur noch Wasser im Klassenzimmer trinken“.

Energy Drinks und zuckerhaltige Getränke sollen dadurch an Attraktivität verlieren und durch kostenloses Wasser von unserem Trinkbrunnen ersetzt werden. Die gemeinsame „Schulflasche“ stärkt das Zusammengehörigkeitsgefühl und trägt darüber hinaus zum Klimaschutz bei.

A. Stolle

