

Medienkonzept für die B10

Die Schülerinnen, Schüler und Studierenden der B10 erwerben Medienkompetenz. Sie sind fähig und bereit, Medien kritisch und reflektiert zu bewerten und zu nutzen sowie diese Kompetenz in der Praxis einzusetzen und zu multiplizieren.

Das Medienpädagogische Konzept der B10 gliedert sich in 5 Punkte:

Nutzung digitaler Medien im Unterricht
Im Unterricht dienen digitale Medien als pädagogische Werkzeuge zur Unterstützung und Bereicherung von Lernprozessen und zur Leistungsbewertung. Die Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler sowie Studierenden besitzen grundlegende technische Fähigkeiten zur effektiven Nutzung digitaler Geräte und Software.
Handlungsprodukte mit digitalen Medien und Medienpädagogische Projekte
Die Schülerinnen, Schüler und Studierenden nutzen digitale Medien, um sich zu informieren und bewerten Informationen und Quellen kritisch. Sie bereiten Informationen adressatengerecht auf. Projekte werden durchgeführt, bei denen Schülerinnen, Schüler und Studierende digitale Medien kreativ einsetzen, z. B. durch die Erstellung von Podcasts, Videos oder Blogs zu pädagogischen Themen. Schülerinnen, Schüler und Studierende lernen im Unterricht Apps und Software kennen, die in der frühkindlichen Bildung eingesetzt werden können, und nutzen diese, um praktische Erfahrungen zu sammeln.
Schülerinnen, Schüler und Studierende lernen digitale Anwendungen der Träger kennen, wenden sie an und reflektieren deren Einsatz. Sie erkennen auch Herausforderungen und Nutzen im Praxisunterricht und in der pädagogischen Praxis.
Fortbildung und Austausch von Lehrkräften
Die Lehrkräfte kennen die technische Ausstattung der B10 und nutzen diese. Sie bilden sich aktiv weiter.
Verantwortungsvoller Umgang mit digitalen Medien
Die Schülerinnen, Schüler und Studierende gehen verantwortungsvoll mit persönlichen und fremden Daten um. Sie beachten Persönlichkeits-, Urheber- und Nutzungsrechte. Sie kennen die Auswirkungen von Cybergewalt und Hilfesysteme.
Nutzung digitaler Medien für Verwaltung und Organisation
Im Bereich von Verwaltung und Organisation werden digitale Medien zur Kommunikation und Zusammenarbeit genutzt, sowohl im schulischen Kontext als auch in der Zusammenarbeit mit Eltern und Praxisstellen.

Medienkonzept für die B10



Die Schülerinnen, Schüler und Studierenden der B10 erwerben Medienkompetenz. Sie sind fähig und bereit, Medien kritisch und reflektiert zu bewerten und zu nutzen sowie diese Kompetenz in der Praxis einzusetzen und zu multiplizieren.

Bisherige Umsetzung an der B10:	Medienpädagogisches Konzept	Was brauchen wir dafür:
Nutzung digitaler Medien im Unterricht		
<ul style="list-style-type: none"> Einsatz von vorhandenen Tablet-Koffern videobasierter Praxisbesuch digitaler Tag der B10 	<p>Im Unterricht dienen digitale Medien als pädagogische Werkzeuge zur Unterstützung und Bereicherung von Lernprozessen und zur Leistungsbewertung.</p> <p>Die Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler sowie Studierenden besitzen grundlegende technische Fähigkeiten zur effektiven Nutzung digitaler Geräte und Software.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tabletkofferpool /1:1 Ausstattung schnelles Internet zeitgemäße Präsentationstechnik mit kabelloser Beamerverbindung Veränderte Leistungsmessung und Bewertungsschemata (z.B. digitale Klausur und Korrektur mit KI)
Handlungsprodukte mit digitalen Medien und Medienpädagogische Projekte		
<ul style="list-style-type: none"> Quellenangaben bei Berichten und Facharbeiten KI-Erklärung in Facharbeiten Handout bei Referaten Unterrichtsthema in DKO z. B. Podcasts/Videos in einzelnen Unterrichten Musiksoftware Stop-Motion digitales Bilderbuch Videointeraktionsanalyse 	<p>Die Schülerinnen, Schüler und Studierenden nutzen digitale Medien, um sich zu informieren und bewerten Informationen und Quellen kritisch. Sie bereiten Informationen adressatengerecht auf.</p> <p>Projekte werden durchgeführt, bei denen Schülerinnen, Schüler und Studierende digitale Medien kreativ einsetzen, z. B. durch die Erstellung von Podcasts, Videos oder Blogs zu pädagogischen Themen.</p> <p>Schülerinnen, Schüler und Studierende lernen im Unterricht Apps und Software kennen, die in der frühkindlichen Bildung eingesetzt werden können, und nutzen diese, um praktische Erfahrungen zu sammeln.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Apps zur Erstellung von z.B. Podcasts, Videoschnittsoftware etc. Zugang zu MS Stream
<ul style="list-style-type: none"> Studierende werden von Praxisstellen in Verwaltungsapps eingeführt und setzen diese selbst ein. 	<p>Schülerinnen, Schüler und Studierende lernen digitale Anwendungen der Träger kennen, wenden sie an und reflektieren deren Einsatz. Sie erkennen auch Herausforderungen und Nutzen im Praxisunterricht und in der pädagogischen Praxis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> z. B. Hospitationen in digital arbeitenden Einrichtungen

Fortbildung und Austausch von Lehrkräften		
<ul style="list-style-type: none"> • FIBS/IPSN bieten Diverses an • Fortbildung privater Anbieter • Teams der Fachgruppen • Schilfs 	Die Lehrkräfte kennen die technische Ausstattung der B10 und nutzen diese. Sie bilden sich aktiv weiter.	
Verantwortungsvoller Umgang mit digitalen Medien		
<ul style="list-style-type: none"> • Mediensucht und „Jugend im Netz“ als Unterrichtsthemen 	Die Schülerinnen, Schüler und Studierenden gehen verantwortungsvoll mit persönlichen und fremden Daten um. Sie beachten Persönlichkeits-, Urheber- und Nutzungsrechte. Sie kennen die Auswirkungen von Cybergewalt und Hilfesysteme.	
Nutzung digitaler Medien für Verwaltung und Organisation		
<ul style="list-style-type: none"> • Onlinebewerbung • Teams als Forum • WebUntis • digitaler Elternsprechtag • digitale Anleitungstreffen • Einrichtungskontaktdatenerfassung <p>Lehrkräfte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsgang • digitales Klassenbuch • Abwesenheitsmanagement/ Klassenleitungs-App • Ticketsystem • Accounterstellung • Notenerfassung • ASV 	Im Bereich von Verwaltung und Organisation werden digitale Medien zur Kommunikation und Zusammenarbeit genutzt, sowohl im schulischen Kontext als auch in der Zusammenarbeit mit Eltern und Praxisstellen.	<ul style="list-style-type: none"> • digitale Schülerakte • Beurlaubungsbeantragung • Elternzugang Webuntis • Zentraler Tenant mit Zugang für Eltern und Praxisstellen • Absenz-Management