

Stadt Nürnberg

Berufliche Schule
Direktorat 11

Deumentenstraße 1

90489 Nürnberg

Tel.: 09 11 / 2 31-8855

Fax: 09 11 / 2 31-8857

B11@stadt.nuernberg.de

www.b11-nuernberg.de

Portfolio 2018/19



**Berufliche Schule
Direktorat 11**

Juli 2019

Inhaltsverzeichnis

1. Beschreibung der NQS-Elemente	2
1.1 Qualitätsleitbild der Schule	2
1.2 Steuerung der NQS-Prozesse	3
1.3 Individualfeedback	4
1.4 Pädagogischer Tag	4
1.5 Selbstevaluation	5
1.6 Externe Evaluation	6
2. Qualitätsmatrix	7
3. Resümee	9

1. Beschreibung der NQS-Elemente
1.1 (Qualitäts-)Leitbild der Schule

LEITBILD DER BERUFLICHEN SCHULE 11 NÜRNBERG

Wir gehen respektvoll miteinander um.

Wir diskriminieren niemanden und achten jeden.

Wir sorgen gemeinsam für ein vertrauensvolles Schulklima.

Wir pflegen in unserem Schulalltag Lebensfreude und Fairness.

Wir gestalten unser Schulleben gemeinsam.

Wir gehen pfleglich mit der Schuleinrichtung um.

Wir verhalten uns umweltbewusst.

Wir lernen und arbeiten in praxisnahen Situationen.

Wir arbeiten verantwortungsbewusst und selbstständig.

Wir nutzen moderne Techniken und Unterrichtsmethoden.

Wir lernen und arbeiten im Team.

Wir erwerben die für Leben und Beruf erforderlichen Kompetenzen.

Wir geben uns hilfreiches Feedback.

Wir haben dieses Leitbild im Schuljahr 2014/15 von Schülerinnen und Schülern gemeinsam mit Lehrkräften der B11 überarbeiten lassen und neu in Kraft gesetzt.

Alle Klassenleitungen sind aufgefordert, den B11-Leitbildfilm (Dauer ca. 20min) mit ihren Schülerinnen und Schülern jedes Jahr zu schauen und zu diskutieren. In allen Klassenräumen hängen gerahmte Versionen des Leitbildes.

Weitere Maßnahmen zur Visualisierung des Leitbildes im Schulhaus

Durch die Beschriftung der Setzstufen mit Sätzen aus dem Leitbild haben wir das Leitbild mit seinen Aussagen in den Treppenhäusern der Schule für alle Schüler visualisiert.

1.2 Steuerung der NQS-Prozesse

Die Steuerung des NQS- Prozesses obliegt weiterhin dem NQS-Team.

Mitglieder des *NQS-Teams* 2018/19

Michael Adamczewski (Schulleiter)
Christoph Bamler (Bereichsbetreuer allgemeinbildende Fächer)
Stephan Czwalina (Stellvertretender Schulleiter)
Dirk Güttler (Farbtechnik)
Steffen Ketzl (Holztechnik)
Andreas Hauter (Beratungslehrer)
Stefan Kirschner (Bereichsbetreuer Holztechnik)
Barbara Krusche-Stock (Bereichsbetreuerin KHT)
Ralf Bolanz (Bereichsbetreuer Farbtechnik)
Manuel Kratzer (KHT)
Rainer Witt (Bereichsbetreuer Ausbau)
Nico Kallenbach (Ausbau)
Werner Funke (KHT)

NQS-Routine der B11

1. Zielkonferenzen

Zu Beginn des Schuljahres formulieren die Berufsbereiche mit ihren Berufsteams an dem für alle Lehrkräfte verbindlichen „Schulentwicklungsdonnerstag“ zum noch im letzten Jahr festgelegten, in der Regel gemeinsamen Jahresziel der gesamten Schule ein bereichsspezifisches Jahresziel.

2. NQS im Jour- fixe der B11

Die fünf NQS-Elemente (Selbstevaluation, externe Evaluation, Qualitätsleitbild, Steuerung des NQS-Prozesses, Individualfeedback) sind Leitthemen des Jour fixe. Der gemeinsame Austausch dient der strategischen Ausrichtung der Schule.

3. Das NQS-Team

Die Mitglieder des NQS-Teams, zu denen auch die Bereichsbetreuer gehören, steuern den NQS Prozess in den Bereichen, indem sie die einzelnen Berufsteams begleiten, beraten und motivieren.

4. NQS-Seminar

Im November findet für das NQS-Team oder das gesamte Kollegium das NQS-Seminar der B11 statt.

5. Bereichssitzungen

Die Bereiche nutzen ihre Bereichssitzungen auch zur Arbeit am Jahresziel.

6. Selbstevaluation

Die Evaluationsmaßnahmen zum Jahresziel sollen bis Ende Juni abgeschlossen sein. Die Ergebnisse werden vor der Bilanzkonferenz im Berufsbereich dokumentiert.

7. Bilanzkonferenz

Die Bilanzkonferenz findet Anfang Juli statt. Das Jahresziel für das folgende Schuljahr wird danach vom NQS-Team auch auf Basis der Ergebnisse des NQS-Seminars erarbeitet und festgelegt. Es wird auf der Abschlusskonferenz vom Kollegium bestätigt.

1.3 Individualfeedback

Individualfeedback ist fester Bestandteil unserer Schulkultur. Alle Kolleginnen und Kollegen sind angehalten, sich regelmäßige Rückmeldung von Kollegen und Schülern einzuholen. Eine quantitative Erfassung der durchgeführten Feedbacks findet nicht statt. Die Schulleitung betrachtet die Durchführung aber als Verpflichtung und thematisiert dies auch in Mitarbeitergesprächen.

Es stehen mittlerweile viele Materialien für die Kolleginnen und Kollegen zur Verfügung:

- Handreichungen Kollegiales Individualfeedback
- Handreichungen Schülerfeedback
- Umfassende Sammlung an Materialien und Methodenvorschlägen zum Thema *Feedback*
- Von der SMV entwickelter Fragebogen zum Feedback von Schülern an Lehrer

1.4 Termine der NQS-Arbeit

Regelmäßige Treffen des NQS-Teams Termine 2018/19

Als zentrales Steuerungselement im NQS- Prozess der B11 traf sich das NQS-Team zu den unten aufgeführten Arbeitstreffen. Ziel dieser Treffen ist es, den NQS- Prozess an der B11 zu steuern und zu lenken. Inhalte, Instrumente und Steuerungsprobleme werden diskutiert.

„Schulentwicklungsdonnerstag“ als fester Termin im Schuljahr am 11.10.2018

Auch in diesem Schuljahr fand entsprechend unserer NQS-Routine am 11.10.2018 unser „Schulentwicklungsdonnerstag“ als Auftakt für unsere Arbeit am diesjährigen Jahresziel statt.

Die konkreten Maßnahmen zur Arbeit am Jahresziel wurden an diesem Tag in den Bereichen geplant. Die Instrumente und der Zeitpunkt der internen Evaluation in den Bereichen wurden festgelegt.

Pädagogischer Tag am 22.11.2018

Am diesjährigen pädagogischen Tag nahm das gesamte Kollegium teil. Es wurde in den Berufsbereichen am Jahresziel gearbeitet. Themen und Inhalte ergaben sich aus den Entscheidungen und Ergebnissen, die am Schulentwicklungsdonnerstag, am 11.10. getroffen und erarbeitet wurden. In diesem Portfolio stellen die Bereiche die Ergebnisse ihrer Arbeit vor.

Ziel- und Bilanzkonferenz 2018/19

Gemäß NQS-Routine fand auch in diesem Jahr die Bilanzkonferenz der B11 gegen Ende des Schuljahres am 27.06.2019 statt. Die Bereiche/ die Teams stellten ihre Arbeit am Jahresziel und die Ergebnisse dieser Arbeit vor. Im Mittelpunkt stand aber im zweiten Schritt die Verknüpfung der Arbeit von Medienkonzeptteam und NQS-Team. Außerdem wurde das Jahresziel 2019/20 beschlossen.

1.5 Selbstevaluation

Selbstevaluation der Lehrkräfte

Selbstevaluation ist routinemäßiger Bestandteil unseres Wirkens als Lehrkraft. Den Kolleginnen und Kollegen stehen hierzu viele Hilfsmittel zu Verfügung (Fragebögen, Methodenkoffer...). Die Kolleginnen und Kollegen sind angehalten, solche Selbstevaluationen durchzuführen. Die Schulleitung verzichtet darauf, dies systematisch zu erheben und zu überprüfen.

Selbstevaluation in den Berufsbereichen

Ein Großteil der schulischen Selbstevaluation findet jedoch in den Berufsbereichen statt. Auf eine Darstellung dieser Arbeit muss in diesem Kurzportfolio verzichtet werden.

Selbstevaluation als Schule

Vor dem Hintergrund der Ergebnisse der Externen Evaluation führten wir im letzten Schuljahr eine Befragung unserer Schüler durch. Die Fragen wurden durch das NQS-Team in Zusammenarbeit mit dem Personalrat der B11 entwickelt. Die Befragung wurde im April und Mai 2017 durchgeführt. Insgesamt nahmen etwa 500 Schüler teil.

Selbstevaluation des NQS-Teams der B11

In strukturierten Interviews in den Berufsbereichen haben wir uns als NQS-Team eine Rückmeldung unseres Kollegiums erarbeitet, auf deren Basis wir weitere eigene Jahresziele als NQS-Team verfolgen.

Ergebnisse der strukturierten Interviews zur Arbeit des NQS-Teams

Wir werden als NQS-Team wahrgenommen.

Die Arbeit der Kollegen im NQS-Team wird wertgeschätzt.

Auch durch uns initiierte Fortschritte im Bereich der Feedbackkultur werden gesehen.

Viele weitere Fortschritte der letzten Jahre werden aber nicht mit NQS/ dem NQS-Team in Verbindung gebracht.

Die Auswahl der Jahresziele wird überwiegend immer noch als „von oben“ betrachtet. wahrgenommen, auch wenn uns hier Fortschritte attestiert werden.

Nicht wenigen Kollegen erscheint der Prozess immer noch intransparent.

1.6 Externe Evaluation

Im Schuljahr 14/15 unterzog sich die B11 ihrer ersten Externen Evaluation im Rahmen von NQS. Diese fand vom 12.-14.11.2014 statt. Bereits im letztjährigen Portfolio haben wir viele erfolgreich umgesetzte Maßnahmen als Reaktion auf die Ergebnisse der externen Evaluation dargestellt.

2. Qualitätsmatrix

Jahresziele	Maßnahmen
<p>Welche Schul-, Fachbereichs- und Berufsbereichsziele haben wir uns gesetzt?</p>	<p>Welche Maßnahmen haben wir ergriffen, um die Jahresziele umzusetzen?</p>
<p>Jahresziel des NQS-Teams der B11</p> <p>Wir arbeiten als NQS –Team vor dem Hintergrund der strukturierten Interviews.</p> <p>Jahresziel der Schule (gesamt)</p> <p>NQS-Jahresziel für die B11 2018/2019</p> <p><i>Die Bereiche / die Teams entscheiden sich vor dem Hintergrund der Arbeit der Vorjahre für einen Handlungsschwerpunkt, zu welchem sie ein smartes Jahresziel formulieren.</i></p> <p style="text-align: center;">▪</p> <p>Eine detaillierte Darstellung der Arbeit in den Berufsteams/ -klassenteams folgt hier nicht. Sie findet sich in unserem NQS-Portfolio, welches den NQS-Prozess der Schule deutlich vertieft darstellt. .</p>	<p>Neukonzeption der Bilanzkonferenz und des Zielfindungsprozesses in der NQS-Arbeit</p> <p>Leitfragen für die Bilanzkonferenz:</p> <p>Welches Ziel haben wir gehabt?</p> <p>Woran wollten wir erkennen, ob wir das Ziel erreicht haben</p> <p>Was haben wir gemacht?</p> <p>Wie haben wir gemessen ob wir das Ziel erreicht haben?</p> <p>Wo waren wir erfolgreich/ wo nicht?</p> <p>Welche Schlussfolgerungen haben wir gezogen und wie begründen wir sie?</p>

3. Resümee

Die Bilanzkonferenz der B 11 fand am 27.6.2019 statt. Die Berufsteams stellten kurz ihre Arbeit am Jahresziel vor. Herr Hartmann-Zachow und Herr Kern berichteten über die Arbeit des Medienkonzeptteams der B11 und die Ergebnisse der Befragung unserer Schülerinnen und Schüler und des Kollegiums zum Thema *Beschaffungswünsche und Beschaffungsplanung IT*. Auf dieser Veranstaltung stellten wir außerdem das weitere Vorgehen des Medienkonzeptteams mit der Veranstaltungsplanung für 2019/20 vor. Das NQS-Team und das Medienkonzeptteam schlugen dazu dem Kollegium für 19/20 das folgende Jahresziel vor:

Jahresziel 2019/20:

Wir erarbeiten uns an Hand der didaktischen Jahresplanungen Gestaltungsmöglichkeiten für unsere Unterrichtsprozesse, die die aktuellen Entwicklungen der „Digitalisierung“ berücksichtigen.

Indikatoren:

- Die DJ wird nach geeigneten Unterrichtssituationen durchsucht und bereits vorhandene digitale Elemente werden benannt (Ist-Situation).
- Der Pädagogische Mehrwert von digitalen Gestaltungsinstrumenten wird für die gewählte Unterrichtssituation formuliert.
- Die Kompetenzerwartungen in den DJ werden vor dem Hintergrund der aktuellen und der zukünftig zu erwartenden beruflichen Wirklichkeit von digitalen Elementen in unseren Ausbildungsberufen (und den Lehrplänen) ergänzt.
- Die digitalen Bedürfnisse unserer Schüler und Kollegen die im SJ 18/19 abgefragt wurden, werden wo möglich bei der Gestaltung von Unterrichtsprozessen berücksichtigt

Das Jahresziel wurde durch das Kollegium angenommen und bestätigt. Das nächste Schuljahr stellt also das Thema *Digitalisierung* in den Mittelpunkt und verknüpft die Arbeit der Medienkonzeptteams mit der des NQS-Teams. Dabei werden wir schulübergreifende Ziele stets so formulieren, dass sie der extremen Heterogenität unserer Schülerschaft im Bereich Digitalisierung/IT gerecht werden.