

## **2. Lehrjahr**

### **Lernfeld 11 Beheben eines Schienenbruchs**

#### **Zielformulierung**

Die Schülerinnen und Schüler kennen die verschiedenen Schienenbrüche und ihre Ursachen und können sie nach der Befahrbarkeit unterscheiden. Sie führen Sicherungsmaßnahmen nach Maßgabe der zuständigen Stelle durch. Sie berechnen Verzögerungstrecken (Bremswege). Die Schülerinnen und Schüler kennen Möglichkeiten, Schienenbrüche vorübergehend zu sichern und zu beheben. Sie wählen Trennverfahren, Passschienen und Notlaschen aus und bereiten die Schweißung vor. Sie beschreiben die Räumung der Baustelle und die Streckenfreigabe.

#### **Inhalte:**

Schienenbruch (befahrbar/unbefahrbar)  
Langsamfahrtsignale  
Laschen  
Trennschneiden  
Schweißverfahren