

3. Lehrjahr

Lernfeld 16 Herstellen eines Bahnübergangs

Zielformulierung

Die Schülerinnen und Schüler kennen die Probleme niveaugleicher Kreuzungen unterschiedlicher Verkehrswege und ihre Sicherungsmöglichkeiten. Sie wählen, gemäß den Anforderungen, den Belag aus und stimmen den Unterbau darauf ab. Die Schülerinnen und Schüler legen den Oberbau fest und planen die Entwässerung ein. Sie berechnen den Bedarf an Bau- und Bauhilfsstoffen und stellen einen Ablaufplan (Zeitbedarfsplan) auf. Sie stellen den Bahnübergang in Schnitt und Draufsicht zeichnerisch dar.

Inhalte

Andreaskreuz, Schranken, Lichtzeichen
Bauarten, Deutsche Bahn AG
Verband der öffentlichen Verkehrsbetriebe
Großflächenplatten
Elastomer-Kleinflächenplatten
Großpflaster
Asphalt
Spurrillen