

Basiskonzept Distanzunterricht

Städtische und Staatliche Wirtschaftsschule Nürnberg



1. Zielsetzung und Geltungsbereich

Dieses Basiskonzept beschreibt die organisatorischen, technischen und pädagogischen Mindeststandards, die an der Städtischen und Staatlichen Wirtschaftsschule Nürnberg im Falle von Distanzunterricht gelten.

Ziel ist es, die pädagogische Handlungsfähigkeit der Schule in Ausnahmesituationen sicherzustellen und den Unterricht gemäß Lehrplan in verlässlicher Qualität fortzuführen. Das Basiskonzept gilt für alle Klassen und Jahrgangsstufen der Wirtschaftsschule und ergänzt das Medienkonzept sowie das Schulentwicklungsprogramm.

Distanzunterricht (DU) wird in folgenden Fällen auf Anordnung der Schulleitung bzw. des Schulamts für berufliche Schulen durchgeführt:

- **DU in Ausnahmesituationen:**

Bei außergewöhnlichen Ereignissen (z.B. Unwetter, Glatteis, längerfristige Nichtnutzbarkeit des Schulgebäudes), die Präsenzunterricht unmöglich machen.

- **Geplante DU-Tage zur Sicherung der Handlungsfähigkeit:**

Je Schuljahr und Klasse können bis zu zwei Distanzunterrichtstage vorgesehen werden, um Abläufe zu erproben und einzuüben (z.B. an Brückentagen).

Der Distanzunterricht dient der Vermittlung von Kompetenzen gemäß den gültigen Lehrplänen und ist dem Präsenzunterricht in Verbindlichkeit und Anspruch gleichgestellt. Er kann synchron (z.B. Videokonferenz) und asynchron (z.B. Aufgabenphasen) erfolgen.

3. Technische Grundlage und Kommunikationswege

- **Zentrale Plattform:**

Die Durchführung des Distanzunterrichts erfolgt primär über Microsoft 365 mit MS Teams als Kommunikations- und Kollaborationsumgebung.

- **Zugänge und Accounts:**

- Alle Schülerinnen und Schüler verfügen über einen M365-Account und sind den jeweiligen MS-Teams-Kursen zugeordnet.
- Die Schülerinnen und Schüler sind in die grundlegende Nutzung von MS Teams eingeführt (Teilnahme an Besprechungen, Nutzung des Chats, Zugriff auf Dateien und Aufgaben).

- **Informationswege im Anlassfall:**

- Die Schulleitung informiert die Lehrkräfte per E-Mail über die Anordnung von Distanzunterricht (ggf. mit Vorankündigung bei absehbaren Situationen).
- Schülerinnen und Schüler sowie unsere Eltern werden über WebUntis und die Schulhomepage informiert.
- Klassenleitungen informieren ihre Klassen zusätzlich über WebUntis.

Eine kurzfristige Ausgabe von Endgeräten ist im Notfall **nicht** vorgesehen. Der Distanzunterricht wird an die vorhandene Ausstattung der Schülerschaft angepasst.

4. Tagesstruktur und Organisation des Distanzunterrichts

4.1 Gemeinsamer Auftakt- Zeitfenster 07:45 – 08:00 Uhr:

- In diesem Zeitraum findet im jeweiligen Klassenteam (MS Teams) grundsätzlich ein gemeinsamer Auftakt statt. Davon abweichend kann der gemeinsame Auftakt zu einem späteren Zeitpunkt stattfinden, wenn dies der Stundenplan gem. WebUntis vorsieht. Es besteht Anwesenheitspflicht für die Schülerinnen und Schüler.
- Die Organisation des gemeinsamen Auftakts obliegt der zuständigen Lehrkraft der ersten Stunde in Abstimmung mit der Klassenleitung. Inhalte: Anwesenheitskontrolle, organisatorische Hinweise, Klärung von Fragen, Absprache im Klassenteam.

4.2 Unterrichtsbeginn und Stundenplan

- Der Unterricht beginnt grundsätzlich um **08:00 Uhr** und findet nach regulärem Stundenplan in MS Teams statt.
- Der vorhandene Stundenplan dient als verbindliche Struktur. Abweichende Regelungen (z.B. Zusammenlegung, Schwerpunkt auf Arbeitsphasen) sind der Klasse transparent mitzuteilen.

4.3 Notbetreuung

Die Schulleitung kann einzelne Lehrkräfte für eine mögliche Notbetreuung an der Schule einteilen, sofern dies erforderlich ist. Die Schulleitung informiert die Eltern über eine stattfindende Notbetreuung.

5. Durchführung des Distanzunterrichts

5.1 Unterrichtsformen

Die Lehrkräfte nutzen je nach Fach, Lerngruppe und technischer Ausstattung insbesondere:

- Videokonferenzen mit MS Teams.
- Teilen von Bildschirmhalten und Präsentationen.
- Nutzung von Breakout-Räumen zur Gruppenarbeit.
- Gemeinsames Arbeiten an Dokumenten (z.B. Word/Excel/PowerPoint über OneDrive/SharePoint).
- Interaktive Elemente wie Quizze und Umfragen (z.B. MS Forms, Aufgaben in Teams).

Sowohl synchrone Unterrichtsphasen (direkter Austausch) als auch asynchrone Phasen (selbstständige Bearbeitung von Aufgaben) sind Bestandteil eines qualitativ hochwertigen Distanzunterrichts.

5.2 Verbindlichkeit und Teilnahme

- Die Teilnahme am Distanzunterricht ist für Schülerinnen und Schüler verpflichtend.
- Bei angeforderter Videoübertragung sind Schülerinnen und Schüler verpflichtet, Bild und Ton zu übertragen, sofern die technischen Voraussetzungen vorliegen (Art. 56 Abs. 4 BayEUG).
- Lehrkräfte übertragen Bild und Ton im Rahmen des Distanzunterrichts, sofern dies technisch möglich ist (Art. 59 Abs. 2 BayEUG).

5.3 Leistungsbewertung

- Lernstandsüberprüfungen und Leistungsnachweise können im Rahmen der rechtlichen Vorgaben auch im Distanzformat vorbereitet und durchgeführt werden.
- Erwartungshorizonte, Abgabefristen und Bewertungsmaßstäbe werden transparent kommuniziert.

6. Rollen und Verantwortlichkeiten

6.1 Aufgaben der Schulleitung

- Die Entscheidung über die Anordnung von Distanzunterricht obliegt ausschließlich der Schulleitung.
- Die Schulleitung stellt sicher, dass die technischen und organisatorischen Rahmenbedingungen (Ausstattung, Plattformen, Informationsketten) vorliegen.
- Verankerung des Basiskonzepts in Schulentwicklungs- und Medienkonzept.

6.2 Aufgaben der Klassenleitungen

- Abstimmung des täglichen Auftakts der ersten Unterrichtsstunde im Klassenteam.
- Unterstützung bei organisatorischen Fragen.
- Weitergabe wichtiger Informationen an die Klasse.

6.3 Aufgaben und Verhaltensweisen der Schülerinnen und Schüler

- Verlässliche Teilnahme am Distanzunterricht entsprechend Stundenplan und Arbeitsaufträgen.
- Sorgfältiger und verantwortungsvoller Umgang mit dem Microsoft 365-Account und den digitalen Plattformen.
- Einhaltung der vereinbarten Regeln zur Kommunikation (Netiquette), Mitarbeit und Abgabe von Aufgaben.

7. Qualitätsstandards im Distanzunterricht

Für den Distanzunterricht gelten die gleichen Qualitätsansprüche wie für den Präsenzunterricht. Auf Basis der im Leitfaden genannten Indikatoren werden folgende Standards zugrunde gelegt:

- Klare Strukturierung von Unterricht und Aufgaben (Ziele, Ablauf, Zeitrahmen).
- Sinnvolle Kombination aus Input-, Übungs- und Sicherungsphasen.
- Methodenvielfalt (z.B. Plenumsgespräche, Gruppenarbeit in Breakout-Räumen, Einzelarbeit).
- Berücksichtigung unterschiedlicher Lernvoraussetzungen (z.B. differenzierte Aufgabenstellungen).
- Regelmäßiges Feedback zu Lernfortschritten und Arbeitsverhalten.
- Lernförderliches Klima und wertschätzende Kommunikation im digitalen Raum.

8. Kompetenzen der Lehrkräfte und Fortbildungsplanung

Die für erfolgreichen Distanzunterricht notwendigen Kompetenzen werden durch fortlaufende Fortbildungsmöglichkeiten für die Lehrkräfte sichergestellt.

9. Implementierung, Erprobung und Evaluation

- Zur Sicherung der Handlungsfähigkeit werden, sofern organisatorisch möglich, pro Schuljahr bis zu zwei Distanzunterrichtstage pro Klasse geplant und durchgeführt.
- Die Steuerung des Implementierungsprozesses übernimmt die Steuergruppe des NQS-Teams sowie die Schulleitung.

- In regelmäßigen Abständen werden Erfahrungen und Rückmeldungen von Lehrkräften und Schülerinnen/Schülern eingeholt (z.B. über Konferenzen, Befragungen, Feedbackbögen) und zur Weiterentwicklung des Basiskonzepts genutzt.

10. Kommunikation und Verankerung

- Die wesentlichen Inhalte des Basiskonzepts werden in geeigneter Form der Schulgemeinschaft (Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler und Eltern) kommuniziert, z.B. über Homepage, Konferenzen und Elterninformationen über WebUntis.
- In den didaktischen Jahresplanungen und im Medienkonzept wird auf das Basiskonzept Distanzunterricht Bezug genommen.
- Fachschaften und Klassenteams vereinbaren einheitliche Mindeststandards (z.B. Kommunikationswege, Aufgabenformate, Rückmeldezeiten) und halten diese schriftlich fest.

Herzliche Grüße

Nürnberg, 10.02.2026



N. Marko, OStD
Schulleiter



C. Traub, StD
Stellvertretender Schulleiter