

F-11/1(W): Formgeben von Bauelementen durch spanende Fertigung

Zielgruppe:	Werkzeugmechaniker/-in, 11. Jahrgangsstufe
Fach:	Fertigungstechnik
Ziele:	<p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ entnehmen Gruppen- und Teilzeichnungen, Skizzen und Stücklisten Informationen. ▪ erstellen und ändern von Skizzen, Teilzeichnungen und 3D-Modelle. ▪ wählen geeignete Fertigungs- und Glühverfahren aus. ▪ erstellen Arbeitspläne (u. a. Werkzeuge, Spannmittel, Technologiedaten, Fertigungszeiten, Hilfsstoffe). ▪ entwickeln Prüfpläne, wählen Prüfmittel aus, führen und interpretieren Prüfprotokolle. ▪ untersuchen die Einflüsse des Fertigungsprozesses auf Maße, Oberflächengüte und Form. ▪ begründen ihre Entscheidungen und reagieren sachbezogen auf Kritik an ihrer Arbeit.
Inhalte der Wocheneinheiten:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Handlungsorientierung „1. Teil der AP“: Analyse von Zeichnungen und Skizzen, Grundlagen der Fertigung mit konv. Bohr-, Dreh-, Fräs- und Schleifverfahren, UVV 2. Handlungsorientierung „Bohrvorrichtung“: Bearbeiten des Fertigungsauftrags: „Aufnahme für die Bohrvorrichtung“ (informieren, planen, herstellen, prüfen); Erstellen eines CAD-Modells in 3D.
Zeitumfang:	2 Unterrichtswochen mit je 28 Stunden (56 Stunden)
Verknüpfung zu Deutsch:	Analyse eines Lernvideos und Formulierung der Funktion einer Klapp-Bohrvorrichtung mit eigenen Worten.
Bewertungen: (Gewichtung für Gesamtnote)	Beschreibung der Leistungsnachweise
	Deutsch: Fachliche Beschreibung einer Klapp-Bohrvorrichtung (1x)
	Test: Hauptnutzungszeit oder Werkstück „Aufnahme“ aus Aluminium. (1x)
	Hausaufgabe: Fertigungszeichnung „Aufnahme für Bohrvorrichtung“ (1x)
	Abschlusstest (SchA): Planen eines technischen Systems mit Dreh- und Fräsverfahren (2x)
	Modul ist ein Schwerpunkt für Abschlussprüfung Teil 1!
Ansprechpartner:	Martin Hörldt
Bemerkung:	ÜBUNGSAUFGABEN: Europa Rechenbuch Metall; Europa Fachkundebuch Metall; Bildungsverlag EINS – Industriemechanik Prozesswissen
Anhang:	▪