

Respekt ist ...

... andere Menschen als gleichwertig zu achten und zu behandeln.

Ich nehme die Perspektive des anderen an und versetze mich in diese Person hinein. Ich gestalte mein eigenes Verhalten, ohne die Perspektive des anderen dabei zu vergessen.

- Ich versuche, mich in meine Mitmenschen hineinzusetzen und zeige Interesse an ihnen.
- Ich nehme Rücksicht auf andere.
- Ich halte mich an abgesprochene Regeln.
- Ich verhalte mich anderen Menschen gegenüber tolerant und stelle mich gegen intolerantes Verhalten, wie Mobbing, Rassismus, Homophobie, Sexismus, Frauenhass etc.



- Wie will ich behandelt werden?

Engagement ist ...

... der Einsatz, sich mit berufsrelevanten, wirtschaftlichen, gesellschaftlichen und politischen Ereignissen und Entwicklungen zu beschäftigen.

Engagierte Lehrkräfte sorgen für einen qualitativen Unterricht. Engagierte Schülerinnen und Schüler tragen maßgebend dazu bei. Ich verpflichte mich bewusst dem Lehren und Lernen.

- Ich achte auf aktuelle Ereignisse in der Arbeitswelt.
- Ich bleibe offen für zukünftige Entwicklungen und Anforderungen (Fit for Future)
- Ich halte mein Unterrichtsmaterial aktuell und habe dieses dabei (Lehrkräfte sowie Schülerinnen und Schüler)



- Was verändert sich, wenn ich mich engagiere?

Ehrlichkeit ist...

... offen und aufrichtig miteinander umzugehen und Verantwortung für das eigene Handeln zu übernehmen.

- Ich spreche offen, aber konstruktiv an, was mir gefällt und was nicht. (offene Feedbackkultur)
- Ich sage die Wahrheit und bin bereit Fehler zuzugeben.
- Ich kläre Konflikte gewaltfrei mit den betroffenen Personen und nutze ggf. die Unterstützung einer Vertrauensperson (z.B. Klassensprecherin oder Klassensprecher)



Ehrlichkeit schafft Vertrauen!

- Warum ist mir Ehrlichkeit wichtig?

Freundlichkeit ist ...

... gemeinsam für ein angenehmes Miteinander und Arbeitsklima zu sorgen.

- Ich (be)grüße andere.
 - Ich höre anderen zu und lasse sie ausreden.
 - Ich begegne anderen mit einem Lächeln.
- Wie kann ich freundlich sein?



Nachhaltigkeit ist ...

... verantwortungsvoll zu handeln, um die Bedürfnisse aller Generationen zu erfüllen, ohne die Zukunft zu gefährden – unter Berücksichtigung von Umwelt, Gesellschaft und Wirtschaft.

- Ich schone Ressourcen.
 - Ich vermeide Müll. Wenn das nicht geht, trenne ich ihn.
 - Ich gehe sorgsam mit der Schulhauseinrichtung und den Unterrichtsmaterialien um, damit sie auch nachkommende Schülerinnen und Schüler gut nutzen können.
- Wie kann ich nachhaltiger sein?



All your best Freens



Mister Momoshi