

Lernfeld 1:	Die Berufsausbildung mitgestalten und auf die Rolle als Arbeitnehmer vorbereiten	 Kompetenzzentrum Kaufmännische Berufsschule 4 Nürnberg
--------------------	---	--

Ziel:

Die Schülerinnen und Schüler orientieren sich in der für sie neuen Lebenssituation und gestalten ihre Berufsausbildung unter Beachtung der wesentlichen Rechtsvorschriften mit. Sie analysieren Konfliktsituationen und erarbeiten Lösungsmuster zu deren Bewältigung. Sie erläutern Rechte und Pflichten aus dem Arbeitsvertrag, tarifliche Regelungen und Betriebsvereinbarungen. Sie stellen Mitwirkungs- und Mitbestimmungsrechte des Betriebsrates im Zusammenhang mit Einstellungen und Kündigungen dar und bewerten diese. Sie setzen für das Lernen geeignete Informations- und Kommunikationssysteme ein und wenden die ihrem Lerntyp angemessenen Lern- und Arbeitstechniken an. Dabei entwickeln sie Lernstrategien und Teamfähigkeit.

Endkompetenz:

Die Schülerinnen und Schüler finden sich in der für sie neuen Lebenssituation als Auszubildende und künftige Arbeitnehmer/-innen zurecht. Sie gestalten ihre Berufsausbildung unter Beachtung der wesentlichen Rechtsvorschriften mit.

Lernsituation	Lerninhalte
1. Die Schülerinnen und Schüler informieren sich über das Duale Ausbildungssystem in Deutschland.	<ul style="list-style-type: none"> • Duales Ausbildungssystem • Ausbildungsordnung • Rahmenlehrplan
2. Die Schülerinnen und Schüler erläutern Rechte und Pflichten aus dem Ausbildungsverhältnis mit Hilfe der entsprechenden rechtlichen Bestimmungen.	<ul style="list-style-type: none"> • Ausbildungsvertrag • Ausbildungsberater • Berufsbildungsgesetz • entsprechende Bestimmungen des Schulrechts
3. Die Schülerinnen und Schüler beschreiben Rechte und Pflichten aus dem Arbeitsvertrag.	<ul style="list-style-type: none"> • Inhalt • Rechte und Pflichten der Vertragspartner • Einfaches und qualifiziertes Zeugnis • Möglichkeiten der Beendigung
4. Die Schülerinnen und Schüler stellen die Mitwirkungs- und Mitbestimmungsrechte des Betriebsrates sowie der Jugend- und Auszubildendenvertretung - insbesondere bei der Einstellung und Kündigung - dar und wenden diese fallbezogen an.	<ul style="list-style-type: none"> • Betriebsrat • Jugend- und Auszubildendenvertretung
5. Die Schülerinnen und Schüler erläutern die tariflichen Regelungen und Betriebsvereinbarungen. Sie sind sich der damit verbundenen Konfliktsituationen bewusst.	<ul style="list-style-type: none"> • Inhalt und Zustandekommen von Tarifverträgen und Betriebsvereinbarungen
6. Die Schülerinnen und Schüler informieren sich über die betrieblichen Beurteilungssysteme und erkennen deren Vor- und Nachteile.	<ul style="list-style-type: none"> • Beurteilungssysteme