


<b>Lernfeld 13:</b>	<b>Wirtschaftliche Einflüsse auf den Versicherungsmarkt analysieren und beurteilen</b>	 Kompetenzzentrum Kaufmännische Berufsschule 4 Nürnberg
<p><b>Ziel:</b>          Die Schülerinnen und Schüler informieren sich über wirtschaftliche Entwicklungen und analysieren diese hinsichtlich ihrer Auswirkung auf die Versicherungsbranche, das Unternehmen und die eigene Person. Sie ermitteln die Einflussfaktoren für die Preisbildung und beschreiben Auswirkungen der Europäischen Integration sowie der Globalisierung auf die Versicherungsbranche. Sie beschreiben Ziele der Wirtschaftspolitik, erkennen unterschiedliche Interessen und leiten mögliche Konflikte ab. Sie zeigen konjunkturelle und strukturelle Wirtschaftsprobleme aus persönlicher, betrieblicher und gesellschaftlicher Sicht auf und erörtern Maßnahmen zu ihrer Lösung. Sie beschreiben die Bedeutung der Banken und Versicherungen für die Gesamtwirtschaft. Sie dokumentieren und präsentieren ihre Arbeitsergebnisse unter Verwendung angemessener Medien.</p>		
<p><b>Endkompetenz:</b>          Die Schülerinnen und Schüler sind in der Lage die wirtschaftlichen Einflüsse auf den Versicherungsmarkt zu beschreiben. Sie beurteilen und beschreiben deren Auswirkungen.</p>		
<b>Lernsituation</b>	<b>Lerninhalte</b>	
1. Die Schülerinnen und Schüler kennen die verschiedenen Marktformen und beschreiben die Preisbildung sowie die Faktoren, die den Preis beeinflussen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Markt</li> <li>• Marktformen</li> <li>• Preisbildung (z. B. Gleichgewichtspreis)</li> </ul>	
2. Die Schülerinnen und Schüler unterscheiden Kooperation und Konzentration, erkennen die Auswirkungen auf die Versicherungsbranche, das Unternehmen und die eigene Person und kennen staatliche Maßnahmen zur Sicherung des Wettbewerbes. Sie erkennen Chancen und Risiken der Globalisierung.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kooperation und Konzentration</li> <li>• Unternehmenszusammenschlüsse: Kartell, Konzern, Trust, Multinationale Unternehmen</li> <li>• GWB und UWG</li> </ul>	
3. Die Schüler interpretieren die Merkmale der Konjunkturzyklen und beurteilen die Möglichkeiten der Wirtschaftspolitik.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wirtschaftskreislauf</li> <li>• Gesamtwirtschaftliches Gleichgewicht</li> <li>• Außenhandelsbilanz</li> <li>• BIP; BNE</li> <li>• Magisches Vieleck</li> <li>• Konjunktur</li> <li>• Konjunkturpolitik</li> <li>• Fiskalpolitik</li> <li>• Geldwert (Inflation, Deflation)</li> </ul>	
4. Die Schüler kennen Aufgaben und Aufbau der Europäischen Zentralbank. Sie informieren sich über die geldpolitischen Instrumente und beurteilen deren Einsatz.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organe</li> <li>• Geldpolitische Instrumente</li> </ul>	
5. Die Schüler beschreiben die gesamtwirtschaftliche Bedeutung der Banken und Versicherungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Versicherungen (z. B. Kapitalsammelstelle, Schutz von Dritten, Säule der Altersvorsorge)</li> <li>• Banken (z. B. Kreditvergabe, Abwicklung des Zahlungsverkehrs, Vermögensanlage)</li> </ul>	