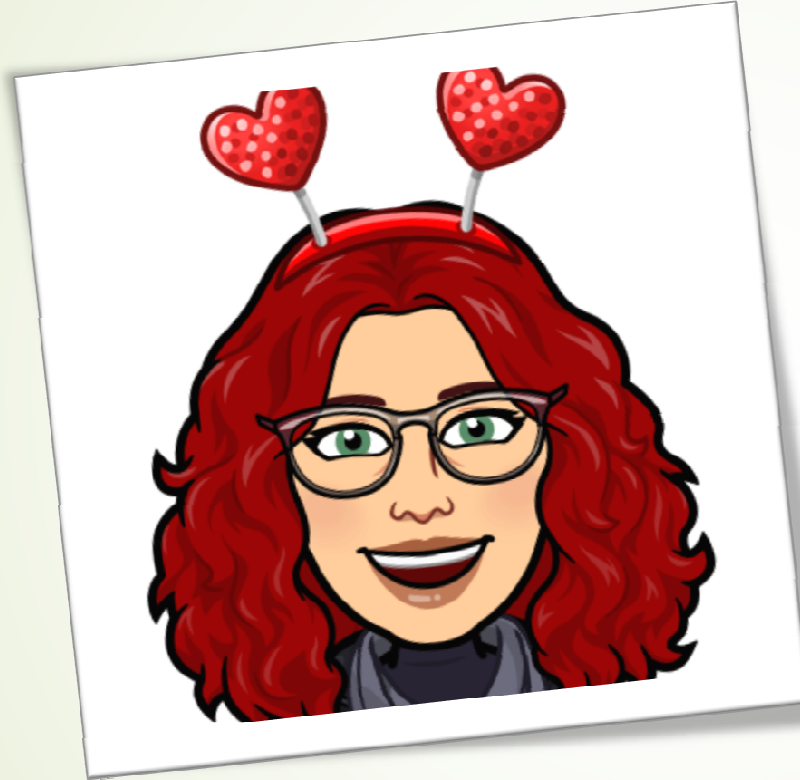




# Gesundheitswissenschaften an der BOS

Jahrgangsstufen 11, 12 und 13


# Lehrkräfte der Fachschaft



**Sibylle Vonnoe**



**Marion Franz**



**analysieren**

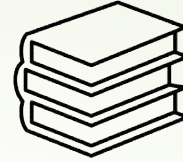
**kommunizieren**

**reflektieren**

**bewerten**



## Die Lernenden

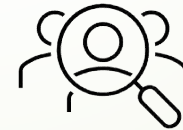


analysieren  
gesundheits-  
wissenschaftliche  
Problemstellungen

erarbeiten  
Lösungsmöglichkeiten

betrachten gesund-  
heitswissenschaftliche  
Fragestellungen  
multifaktoriell

## Ziele



Förderung des  
Verantwortungsbewusst-  
seins für die eigene  
Gesundheit.

Zur Entwicklung einer  
adäquaten Haltung in der  
Gesellschaft beitragen.

# Vermutete Inhalte

Anatomie  
sowie c

en Organsysteme  
en





# Tatsächliche Inhalte der 12 & 13 Klasse

## **Wissenschaftliches Arbeiten als jahrgangsübergreifendes „Rahmenprogramm“!**

- strukturelle Anwendung gesundheitswissenschaftlicher Theorien und Modelle
- Epidemiologie
- Schritte des Forschungsprozesses
- Quantitative und qualitative Studiendesigns
- Bewertung, Auswertung und Interpretation verschiedener Studien
- Gesundheitsökonomie
- Erstellung von Konzepten



# Weitere Lernbereiche

## 12. Klasse

- Gesundheit multifaktoriell begreifen
- Sich im Gesundheitswesen orientieren
- Infektionen vorbeugen
- Sich gesundheitsbewusst ernähren
- Bewegung fördern
- Herz-Kreislauf-Erkrankungen vorbeugen und deren Konsequenzen erfassen

## 13. Klasse

- Die eigenständige Lebensführung von Senioren unterstützen
- Sucht und Depression als gesellschaftliche Herausforderung erfassen
- Onkologische Erkrankungen in ihrer Komplexität begreifen
- Entwicklungen im Gesundheitswesen kritisch verfolgen

Pro Halbjahr 1 Schulaufgabe, 1 Kurzarbeit und 1 echte mündliche Note





# Besonderheiten der 11. Klasse

- Anwenden von Präsentations- und Feedbackregeln im Fach Gesundheitswissenschaften
- Lesestrategien erlernen, um Informationen aus textlichen und bildlichen Darstellungen gesundheitswissenschaftlicher Literatur zu erfassen und strukturiert wiederzugeben
- Gesundheit multifaktoriell begreifen (optional)
- Sich im Gesundheitswesen orientieren (optional)
- Die Komplexität des menschlichen Organismus darstellen (optional)
- Geschichte der Medizin und Pflege (optional)

Pro Halbjahr 1 Kurzarbeit und 1 echte mündliche Note





# Am Ende verlassen Sie unsere BOS im Idealfall mit einem Abitur sowie ...

- ✓ einem wissenschaftlich fundierten Verantwortungsbewusstsein für ihre Gesundheit und nutzen den Ihnen zur Verfügung stehenden Gestaltungs- und Entscheidungsfreiraum.
- ✓ der Fähigkeit, im Zusammenhang mit der Gesundheit bzw. dem Gesundheitssystem geführte gesellschaftliche und politische Diskussionen zu bewerten
- ✓ der Erkenntnis, dass es notwendig ist, sich dafür einzusetzen, Ihre gesellschaftliche und politische Umwelt dahingehend zu beeinflussen, dass ein gesundheitsbewusstes Verhalten ermöglicht wird.
- ✓ **schönen Erinnerungen und einem Lächeln!**