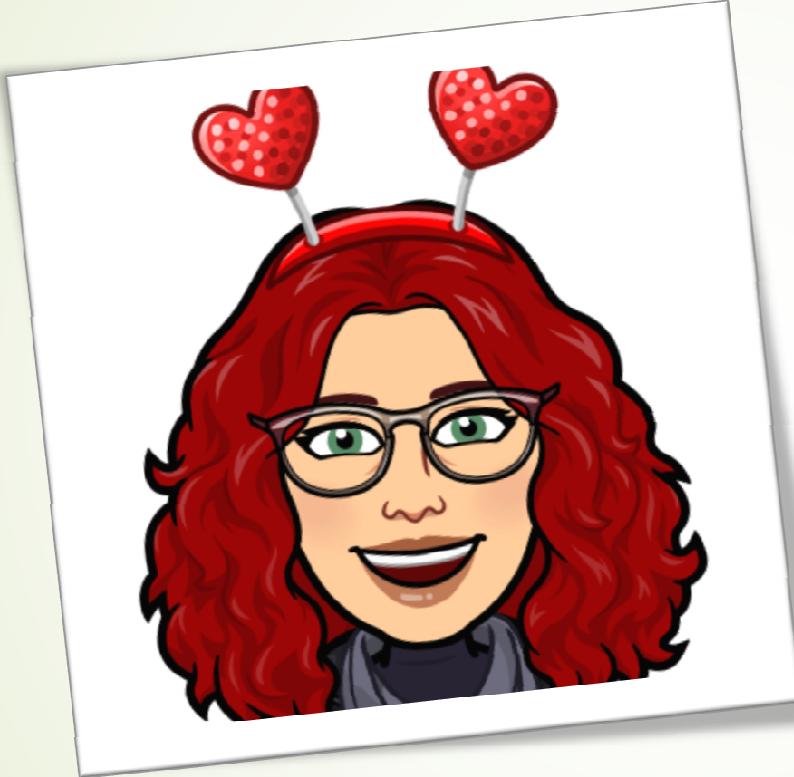




Gesundheitswissenschaften an der BOS

Jahrgangsstufen 11, 12 und 13

Lehrkräfte der Fachschaft



Sibylle Vonne



Marion Franz

The diagram illustrates a cyclical process of scientific inquiry. At the center is a red circle labeled "Gesundheitswissenschaften". Surrounding it are five other circles: "Erkennen von Zusammenhängen" (orange, top), "Entwicklung von Lösungsansätzen" (brown, right), "Grundlagen in Medizin und Epidemiologie" (dark green, bottom right), "Gesundheitsökonomie und -politik" (light green, bottom left), and "Teildisziplinen der Gesundheitswissenschaften" (teal, top left). Arrows indicate a clockwise flow between the outer circles, with one arrow pointing from the bottom right circle back to the center. The entire cycle is set against a light beige background with faint, curved brown lines.

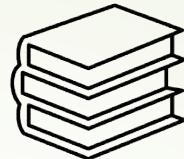
analysieren

kommunizieren

reflektieren

bewerten

Die Lernenden



analysieren
gesundheits-
wissenschaftliche
Problemstellungen

erarbeiten
Lösungsmöglichkeiten

betrachten gesund-
heitswissenschaftliche
Fragestellungen
multifaktoriell

Ziele



Förderung des
Verantwortungsbewusst-
seins für die eigene
Gesundheit.

Zur Entwicklung einer
adäquaten Haltung in der
Gesellschaft beitragen.

Vermutete Inhalte

Anatomie
sowie die

Organ systeme
der Tiere



Tatsächliche Inhalte der 12 & 13 Klasse

Wissenschaftliches Arbeiten als jahrgangsübergreifendes „Rahmenprogramm“!

- strukturelle Anwendung gesundheitswissenschaftlicher Theorien und Modelle
- Epidemiologie
- Schritte des Forschungsprozesses
- Quantitative und qualitative Studiendesigns
- Bewertung, Auswertung und Interpretation verschiedener Studien
- Gesundheitsökonomie
- Erstellung von Konzepten

Weitere Lernbereiche

12. Klasse

- ▶ Gesundheit multifaktoriell begreifen
- ▶ Sich im Gesundheitswesen orientieren
- ▶ Infektionen vorbeugen
- ▶ Sich gesundheitsbewusst ernähren
- ▶ Bewegung fördern
- ▶ Herz-Kreislauf-Erkrankungen vorbeugen und deren Konsequenzen erfassen

13. Klasse

- ▶ Die eigenständige Lebensführung von Senioren unterstützen
- ▶ Sucht und Depression als gesellschaftliche Herausforderung erfassen
- ▶ Onkologische Erkrankungen in ihrer Komplexität begreifen
- ▶ Entwicklungen im Gesundheitswesen kritisch verfolgen

Pro Halbjahr 1 Schulaufgabe, 1 Kurzarbeit und 1 echte mündliche Note

Besonderheiten der 11. Klasse

- Anwenden von Präsentations- und Feedbackregeln im Fach Gesundheitswissenschaften
- Lesestrategien erlernen, um Informationen aus textlichen und bildlichen Darstellungen gesundheitswissenschaftlicher Literatur zu erfassen und strukturiert wiederzugeben
- Gesundheit multifaktoriell begreifen (optional)
- Sich im Gesundheitswesen orientieren (optional)
- Die Komplexität des menschlichen Organismus darstellen (optional)
- Geschichte der Medizin und Pflege (optional)

Pro Halbjahr 1 Kurzarbeit und 1 echte mündliche Note



Am Ende verlassen Sie unsere BOS im Idealfall mit einem Abitur sowie ...

- ✓ einem wissenschaftlich fundierten Verantwortungsbewusstsein für ihre Gesundheit und nutzen den Ihnen zur Verfügung stehenden Gestaltungs- und Entscheidungsfreiraum.
- ✓ der Fähigkeit, im Zusammenhang mit der Gesundheit bzw. dem Gesundheitssystem geführte gesellschaftliche und politische Diskussionen zu bewerten
- ✓ der Erkenntnis, dass es notwendig ist, sich dafür einzusetzen, Ihre gesellschaftliche und politische Umwelt dahingehend zu beeinflussen, dass ein gesundheitsbewusstes Verhalten ermöglicht wird.
- ✓ **schönen Erinnerungen und einem Lächeln!**