

# Chronik der Jahresziele der Beruflichen Schule Direktorat 7



<b>2021/22</b>	An der B7 sind bis Schuljahresende 2021/22 fachbezogene digitale Kompetenzen im Unterricht vertieft.
<b>2020/21</b>	An der B7 sind bis Schuljahresende 2020/21 fachbezogene digitale Kompetenzen im Unterricht vermittelt.
<b>2019/20</b>	An der B7 sind bis Schuljahresende 19/20 fachbezogene digitale Kompetenzen im Unterricht der Eingangsklassen vermittelt (vgl. Kompetenzrahmen digitale Bildung).
<b>2018/19</b>	An der B7 sind zum Schuljahresende 18/19 zwei geeignete Maßnahmen pro Abteilung zur Optimierung der Übergänge umgesetzt.
<b>2017/18</b>	An der B7 sind zum Schuljahresende 17/18 zwei geeignete Maßnahmen pro Abteilung zur Optimierung der Übergänge umgesetzt.
<b>2016/17</b>	An der B7 sind zum Schuljahresende 16/17 sieben geeignete Maßnahmen zur Optimierung der Übergänge umgesetzt
<b>Seit 2016/17</b>	<b>B7 Jahresziel</b>

# Chronik der Jahresziele der Beruflichen Schule Direktorat 7



Jahresziel	BFS EV	FAEVM	BFS SOZ	BOS
<p><b>2015/16</b></p>	<p>Wir erhöhen das Wohlbefinden der Schüler/innen und Lehrkräfte in unserer Abteilung im Schuljahr 2015/16.</p> <p>Wir erhöhen das Wohlbefinden der Schüler/innen und Lehrkräfte in unserer Abteilung im Schuljahr 2014/15. (Stimmungsbarometer Herbst 2014 ≤ Stimmungsbarometer Juni 2015)</p>	<p>90 % aller Studierenden erhalten im Abschlussjahr 2017 die Ausbildereignung</p> <p>90% aller Studierenden erhalten im Abschlussjahr 2017 die Ausbildereignung</p>	<p>Das „Wir-Gefühl“ innerhalb der Abteilung wird gestärkt.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler übernehmen mehr Verantwortung für Ihre Ausbildung</p>	<p>Den Schülerinnen und Schülern der BOS werden Möglichkeiten der individuellen Förderung und Entwicklung angeboten.</p> <p>Den Schüler/innen der BOS werden Möglichkeiten der individuellen Förderung angeboten</p>
<p>Seit 2014/15</p>	<p>Schulteilung in <b>B7 (BFS EV/FAEVM/BFS SOZ/BOS)</b> und <b>B10 (BFS KI/FAKS)</b></p>			

# Chronik der Jahresziele der Beruflichen Schule Direktorat 7



Jahresziel	BFS KI	FAKS	BFS EV	FAEVM	BFS SOZ	BOS
<b>2013/14</b>	Der didaktische Jahresplan für die Jahrgangsstufen 10 und 11 ist unter der besonderen Berücksichtigung der Verknüpfung von Theorie und Praxis bis zu den Pfingstferien 2014 aktualisiert.	Die didaktische Jahresplanung für das erste Studienjahr ist erstellt.	Das Wohlbefinden der Schüler/innen und Lehrkräfte in unserer Abteilung ist erhöht. (Stimmungsbarometer Herbst 2013 ≤ Stimmungsbarometer Juni 2014)	Im Rahmen des Change-management ist die Modularisierung des 2. Studienjahres formal und inhaltlich standardisiert.	Die Schülerinnen und Schüler übernehmen mehr Verantwortung für ihre Ausbildung.	Den Schüler/innen der BOS werden Möglichkeiten der individuellen Förderung angeboten.
<b>2012/13</b>	Vertiefte Zusammenarbeit zwischen Theorie und Praxis	Gemeinsame Qualitätsstandards für drei ausgewählte Unterrichtsinhalte sind abgestimmt und werden eingehalten.	Die Abteilung hat zum Sj 13/14 mind. Die gleichen Anmeldezahlen wie 12/13.  Bis zum Ende des Schuljahres 12/13 erreichen alle Schülerinnen und Schüler der 12. Klassen im Lesekompetenztest mind. die Kompetenzstufe I (≥ Note 5),	Im Rahmen des Changemanagement sind Formalia und Notengebung bzgl. der Neuentwicklung umgesetzt.	Die Teamentwicklung im Klassenzimmer wird durch gezielte Maßnahmen unterstützt.	Den Schüler/ innen der BOS werden Möglichkeiten der individuellen Förderung angeboten.

# Chronik der Jahresziele der Beruflichen Schule Direktorat 7



Jahresziel	BFS KI	FAKS	BFS EV	FAEVM	BFS SOZ	BOS
2011/12	Enge Zusammenarbeit von Theorie und Praxis	Verbesserungen im Schulalltag sind umgesetzt.	Die Abteilung der Berufsfachschule für Hauswirtschaft stellt sicher, dass zum Schuljahr 2012/13 Anmeldezahlen für 8. Klassen (mind. 16 Schüler/innen) vorliegen.	Die FAKH arbeitet eng mit den Praktikumsbetrieben zusammen.	Soziales Lernen wird durch angemessenen Umgang miteinander verstärkt	Den Schüler/innen und der BOS werden Möglichkeiten der individuellen Förderung angeboten.
2010/11	Weiterentwicklung der Lernsituationen und Verbesserung in der Durchführung	Guter Unterricht/ Zusammenarbeit zwischen den Fachgruppen	Bis zum Ende des Schuljahres 10/11 erreichen alle Schüler/innen im Lesekompetenztest mind. die Kompetenzstufe I, zusätzlich soll die Anzahl der Schüler/innen auf Kompetenzstufe 1 von derzeit 17,64% reduziert werden.	Das Qm-Handbuch ist um Band 13 „Kommunikationsmanagement“ erweitert.	Bei Disziplinproblemen wertschätzend und konsequent handeln	Den Schüler/innen und der BOS werden Möglichkeiten der individuellen Förderung angeboten.
2009/10	Optimierung der erprobten Lernsituationen und Entwickeln und Erproben neuer LS	Guter Unterricht/ Konstruktivismus	Förderung der Rechen- und Lesekompetenz	Die Bände des Qm-Handbuches sind inhaltlich komplett und standardisiert.	Wertschätzung im Umgang miteinander pflegen	Wertschätzendes Klima und Transparenz für Schüler/innen und Schüler

# Chronik der Jahresziele der Beruflichen Schule Direktorat 7



Jahresziel	BFS KI	FAKS	BFS EV	FAEVM	BFS SOZ	BOS
2008/09	Optimierung der Lernsituationen	Leitbildentwicklung	Motivation, Verantwortungsgefühl und Pflichtbewusstsein stärken	Der Praxisbereich der FAKH arbeitet nach Standards eines Qualitätsmanagements	Wertschätzung im Umgang miteinander pflegen	Nachhaltige Sicherung der Ziele des Schuljahres 2007/08 fächerübergreifende Zusammenarbeit; wertschätzende Klima und Transparenz für Schülerin und Schüler
2007/08	Gemeinsam die Umsetzung der Lernfelder in Lernsituationen für die 10. Klasse optimieren und für die 11. Klassen neu entwickeln	Weiterentwicklung der beruflichen Handlungssituation: Verbesserung von Organisation, Fallformulierung und Auswertung	Verbesserung des Sozialverhaltens	Langfristige Erhaltung der Professionalität	teamorientierte Weiterarbeit am neuen Lehrplan und widrige schulinterne Rahmenbedingungen aufzeigen, die die Lernfeldarbeit erschweren	Nachhaltige Sicherung der Ziele des Schuljahres 2006/07; Zeitlich Abgestimmte Stoffverteilung

# Chronik der Jahresziele der Beruflichen Schule Direktorat 7



Jahresziel	BFS KI	FAKS	BFS EV	FAEVM	BFS SOZ	BOS
2006/07	Umsetzung der Lernfelder aus dem neuen Lehrplan in Lernsituationen	Arbeit an beruflichen Handlungssituationen	Das Sozialverhalten der Schülerinnen und Schüler ist zu verbessern.	Unsere Studierenden sind zu Führungskräften qualifiziert.	teamorientiertes Vorbereiten der Lernfelder	Befähigung der Schülerinnen und Schüler zu Selbstständigem Lernen; Angenehme Atmosphäre der Anlage; gleichmäßige Belastung der Lehrkräfte; klare Zuständigkeiten im Kollegium
2005/06	Optimierung der Projektarbeit	Arbeit am Menschenbild von Erzieher/Innen; Weiterarbeit an der Handlungsentwicklung im Unterricht	Hygiene und Ordnung sind optimiert.	Weiterentwicklung der Berufsorientierung für die Studierenden und Intensivierung des SE-Prozesses	Förderung des Sozialverhaltens, Schwerpunkt: Ordnung und Organisation im Klassenzimmer	Wohlfühlen in Ordentlichen Klassenzimmern
2005/04	Kommunikation verbessert (L – L, L – S, S – S)	Lernfeldarbeit ist optimiert	Das Miteinander der beiden Gruppen in einer Klasse ist verbessert.	Unterricht nach Lernfelder ist in den 13. Klassen umgesetzt.	Verbesserung des Sozialverhaltens	EVA
2004/03	Räume und deren Ausstattung sind verbessert	Lernfelder sind weitergeführt	Zusammenarbeit in den übergreifenden Fächern ist besser	Eine zweite Eingangsklasse bleibt erhalten	Klassenraummanagement und Teamentwicklung im Klassenzimmer	Sinnvolle Ausnutzung des Chemieraumes und Verbesserung des Informationsflusses

# Chronik der Jahresziele der Beruflichen Schule Direktorat 7

