



ВОСЕМЬ ВЕЩЕЙ...

которые делают воспитание крепким



EDUCATION
MAKES YOU
STRONGER

Содержание

Глава	Страница
Предисловие	3
Что такое воспитание?	4
Восемь вещей, которые делают воспитание крепким	6
Воспитание означает дарить любовь	8
Воспитание означает сметь спорить	9
Воспитание означает уметь слушать	10
Воспитание означает устанавливать ограничения	11
Воспитание означает давать свободу	12
Воспитание означает проявлять чувства	14
Воспитание означает располагать временем	16
Воспитание означает поощрять	17
Помощь словом и делом крепким семьям	18
Кампания „Сила через воспитание“	19

Предисловие

О воспитании сейчас говорят много. Одни утверждают, что оно находится в кризисе и доказывают это примерами. Другие даже полагают, что ему вообще наступает конец. Виновниками становятся – в зависимости от случая – учительницы и воспитатели, родители, политики, средства массовой информации или весь мир в целом. Что же, однако, говорят те, кто день и ночь занимается воспитанием? Действительно ли с воспитанием все обстоит так плохо? Какое значение оно имеет в современном мире средств массовой информации? Сохраняется ли оно в течение всей жизни? Оправдывает ли оно себя? И не имеет ли оно также свои прекрасные стороны?

В этой брошюре мы представляем на Ваше рассмотрение „Восемь вещей, которые делают воспитание крепким,.. Она должна послужить родителям и семьям, а также всем тем, кто профессионально, в порядке общественной работы или частным образом занимается детьми и молодежью, небольшим руководством в повседневной жизни.

Восемь основных пунктов крепкого воспитания были разработаны специалистами из Нюрнберга и реализованы в кампании.



Что такое воспитание?

Прежде всего: Воспитание касается не только родителей, а всех, так как оно является задачей, относящейся ко всему обществу. Воспитание должно делать детей сильными с различных точек зрения: чтобы определять свою жизнь, принимать вызовы, чтобы вступать в отношения, чтобы справляться с неудачами, чтобы признавать другие мнения и многое другое. Прежде всего это значит обеспечить детей всем жизненно необходимым. Им нужны питание и одежда, чувство защищенности и возможность познавать мир. К воспитанию относится также активная полемика, для того чтобы девочки и мальчики могли приобрести знания и умения. Дети должны приобретать собственный опыт и нуждаются на своем жизненном пути в надежном сопровождении, для того чтобы они смогли занять свое место в нашем обществе.

В своем окружении дети имеют множество примеров: родители, педагоги в детском саду, школе, группах продленного дня или на молодежных встречах и другие люди, которых они встречают в повседневной жизни, а также фигуранты из средств массовой информации. Важнее всего взрослые, с которыми они вместе живут. Поэтому их поведение имеет особое значение.


Родители несут основную заботу о благополучии своих детей. А потому воспитание для них значит иметь обязательства, но также и иметь права. Также как дети имеют право на хорошие условия жизни, правом воспитывающих является их поддержка со стороны общества.

Для успешного воспитания родители нуждаются

- **в хороших общих условиях:** семьи нуждаются в достаточной жилой площади, стабильных рабочих местах, финансовой поддержке, хороших возможностях социального обслуживания детей и семейно-дружеском окружении.
- **помощи и поддержке:** родители время от времени имеют право на уменьшение нагрузки. Иногда семьи могут взаимно поддерживать друг друга. Кроме того, большое значение имеют друзья, коллеги, родственники и соседи, которые своим пониманием, а также словом и делом могут прийти на помощь. Если родители в процессе воспитания в какой-то момент не знают, как им поступать дальше, то это не является позором. Службы помощи несовершеннолетним, организации, занимающиеся просвещением родителей, консультации по вопросам брака и семьи охотно окажут помощь также и в индивидуальном порядке.

Воспитание – это живой и увлекательный процесс. Оно может быть иногда утомительным, но прежде всего оно доставляет удовольствие и важно для общества. Благодаря крепкому воспитанию, мир получает больше от своих детей и дети – больше от мира.





Восемь вещей, которые делают воспитание крепким

Как выглядит „крепкое воспитание“? Сегодня родители могут выбирать из настоящего потока журналов и книг с хорошими советами. Мы не хотим добавить к этому еще один справочник по воспитанию. Коллектив кампании „Сила через воспитание“ сформулировал восемь основных пунктов, которые содержат существенные признаки „крепкого воспитания“.



...дарить любовь

...сметь спорить

...уметь слушать

...ставить ограничения

...давать свободу

...проявлять чувства

ВОСПИТАНИЕ – ЭТО

...располагать временем

...поощрять



ВОСПИТАНИЕ - ЭТО...

дарить любовь

Дарить любовь ребенку означает принимать его таким, какой он есть и также показывать ему это. Дети и молодые люди нуждаются в чувстве защищенности, для того чтобы развивать уверенность в себе и без страха узнавать свои сильные и слабые стороны. Однако, матерям и отцам порой бывает трудно показывать свою любовь. Как это дарение любви проявляется?

- Самой непосредственной формой выказать свою симпатию, является физическая близость, теплота и прикосновение. Будь то объятие, нежное поглаживание по спине, приятный зрительный контакт, нежные шлепки или похлопывания по плечу: каждый ребенок сразу же знает, что это означает.
- Чем старше становятся дети, тем важнее становятся другие формы внимания. Тинейджеры – юноши, как и девушки – иногда охотно позволяют себя обнять, даже если со временем будут искать других для поцелуев.
- Наличие времени для проявления интереса и для утешения служит для ребенка доказательством, насколько он дорог его родителям. Говорите Вашему наследнику, что Вы его любите и что Вы гордитесь им, независимо от каких-то особых успехов.
- Дарить любовь, однако, не означает, что взрослые не могут когда-нибудь потребовать покоя или что-нибудь запретить детям.

ВОСПИТАНИЕ - ЭТО...

СМЕТЬ СПОРИТЬ

Споры происходят в каждой семье. При этом можно иной раз спокойно повысить голос. Твердо сказать „нет“, выдержать напряжение, узнать запросы другого, переубедить, уступить, найти компромиссы и помириться: во время споров дети обучаются важным навыкам социального общения. Спорам необходимо учиться. Для того чтобы конфликт мог быть разрешен и напряженность больше не возникала, необходимо соблюдать несколько правил:

- В принципе никакая тема не запрещается. Дети вправе выражать также негативные чувства, такие как антипатия или ярость, без того, чтобы быть за это наказанными.
- Взрослые „держат вожжи в своих руках“. Поэтому они не должны оскорблять детей словами или силовыми формами, а серьезно относиться к их требованиям.
- Когда нет озлобленности по отношению к другому, то и после спора два мнения могут существовать одновременно. При этом дети и взрослые учатся быть терпимыми.
- Дети могут ссориться друг с другом, без того чтобы взрослые сразу же вмешивались. Но если они становятся некорректными по отношению к более слабым, то необходимо мягко, но четко призвать их к тактичности.
- Взрослые являются важным примером. Когда дети являются свидетелями, как их родители в уважительной форме ведут споры, то они таким образом учатся у них. Дети страдают от жарких конфликтов, происходящих в семье, грубых споров или оскорбительных упреков. В зависимости от возраста детей родители уже могут объяснять им, о чем идет речь в споре, не перетягивая их на свою сторону.
- Точно также, как иметь право спорить, важно после этого снова мириться. При затяжном споре родители могут помочь своим детям советами. Во время споров в семье перед отходом ко сну необходимо примириться.





ВОСПИТАНИЕ - ЭТО...

уметь слушать

Слушать означает уделять кому-либо внимание и откликаться на его просьбы. Подростки, которые ежедневно приобретают новый опыт и которые должны найти свое место в жизни, особенно нуждаются в том, чтобы взрослые внимательно их выслушали. В любой семье в повседневной жизни должны находиться поводы для бесед, будь то семейные советы или ритуалы, такие как совместный ужин или отправка детей ко сну. Слушать может быть трудным занятием. При этом могут помочь следующие вещи:

- Иногда в конце фразы может последовать информация, которой вначале совсем не придавалось значение. Поэтому: Дать возможность другому выговориться!
- Опрямительные комментарии или советы не помогают. Дети чувствуют, что с ними считаются, если родители вырабатывают решения вместе с ними.
- Чтобы не допустить возникновения разногласий, необходимо взаимно убедиться, поняли ли они друг друга.
- Хорошая беседа не терпит отвлекающих моментов. Итак, выключить телевизор и поставить сигнал телефона на меньшую громкость!
- Если дети слишком подробно рассказывают о своих переживаниях, то можно также ограничить их красноречие. Детей, которые скорее спокойны, необходимо поощрять к разговору, прежде всего если они более молчаливы, чем обычно.

ВОСПИТАНИЕ - ЭТО... устанавливать ограничения

Устанавливать ограничения и последовательно их придерживаться является для многих родителей важнейшей задачей, но также и самым большим требованием в воспитании. Дети и подростки являются прирожденными мастерами, если дело касается проверки терпения и последовательности родителей. Ограничения нужны детям по двоякой причине: С одной стороны, для защиты от опасности дома и вне его. С другой – осознанная и четкая регламентация дает ребенку безопасность. Иногда родителям бывает трудно действовать против воли детей. И все же для родителей и детей в перспективе проще, если они знают, в чем состоят эти ограничения. При этом должны действовать определенные правила игры:



- Ограничения должны быть четко определены. Взрослые должны сначала тщательно продумать, почему они формулируют определенное правило. Дети более старшего возраста лучше понимают требование или запрет, если родители объясняют им причины.
- Тот, кто устанавливает ограничения, сам должен также их придерживаться. Это не означает, что после просмотра „Sandmann“ („Песочного человечка“) мама или папа должны, также как и малыши, идти спать. Но во время регулярной чистки зубов они являются лучшим примером.
- Ставить ограничения, а затем их не придерживаться, не имеет никакого смысла. Последовательность указывает на надежность и дает детям чувство серьезного отношения к ним.
- Если ребенок переходит установленные границы, то родители должны реагировать недвусмысленно и единодушно. Дети знают, на что они могут рассчитывать, если правила матери, отца и других людей, принимающих участие в воспитании, в существенных моментах сходны, даже если они воспитывают различными способами. Иногда однозначного „Нет“ или замечания не хватает. Если необходимы последовательные меры, то они должны быть непосредственно связаны с ситуацией. Дети в большинстве случаев хорошо понимают „логичные наказания“.
- Но и родители не должны в воспитании позволять себе ничего лишнего. Все формы насилия являются табу. Сюда относятся не только побои, но и моральное насилие, такое, как отказ в нежном внимании.
- Нет правил без исключений. Отказаться от правила, потому что оно не было толковым, или было приспособлено к изменившейся ситуации, не означает конца воспитания. Дети и подростки не потеряют сразу же уважения к ограничениям, установленным взрослыми, если они однажды смогут лечь спать попозже.

ВОСПИТАНИЕ - ЭТО...

давать свободу

Детям нужны свободы, которые они смогут формировать самостоятельно. Начиная примерно с одного года, они приобретают все больше свобод. Они учатся самостоятельно кушать, самостоятельно ходить в туалет, более долгое время находиться отдельно от родителей, обращаться с собственными деньгами и многому другому. Свободы важны, для того чтобы самостоятельно и ответственно строить свою жизнь.

- Свободы должны подвергаться проверке. Девочки и мальчики, которые приобщаются к семейным будням, многому учатся для их последующей жизни. Кто хотя бы раз мог заглянуть через мамино или папино плечо, скоро уже сможет самостоятельно прочитать план города или отремонтировать свой велосипед.



- Дети постепенно учатся обращаться со свободами. Если первоклассники лучше умеют обращаться с получаемыми еженедельно карманными деньгами, то подростки хорошо справляются со своим собственным счетом, на который родители ежемесячно переводят карманные деньги, а, возможно, что и общую сумму на приобретение школьных принадлежностей и одежды.
- Подстраховка придает детям уверенность при опробовании новых свобод. С мобильным телефоном или телефонной карточкой, пригодной для всех случаев, первая самостоятельная поездка к подруге в другую часть города не будет такой уж опасной для одиннадцатилетних – и менее изнурительной для нервов родителей.
- В вопросах вкуса разные поколения не всегда единомышленны. Идет ли речь о хобби, тенденциях причесок или друзьях, дети, в принципе, могут сами делать выбор – до тех пор пока родительские правила не нарушаются. Терпимость имеет свои границы, когда речь идет о благе подрастающего поколения. Если подростки начинают курить, то это определенно не способствует их развитию.
- В период полового созревания многие молодые люди внезапно требуют больших свобод, даже обычно самые кроткие становятся бунтарями по отношению к родительским установкам. Для того чтобы они не потеряли почву под ногами, девушки и юноши в этот период нуждаются в осознании, что свободы без границ не бывает. С другой стороны, родители должны помогать им в том, чтобы идти собственным путем и становиться взрослыми.

ВОСПИТАНИЕ - ЭТО...

проявлять чувства

Любовь и радость, горе, боль и ярость – чувства, относящиеся к жизни в семье. Дети проявляют свои чувства по-разному. В то время как одни выказывают свою симпатию, ласково прижимаясь, другие, может быть, рисуют картину для любимого человека. Для детей в их развитии важно обнаруживать чувства как таковые и уметь обращаться с ними. При этом имеет значение:

- Дети могут проявлять чувства, как позитивные, так и негативные. И каждый ребенок может делать это своим способом, громко или тихо. Времена, когда юноши не должны были плакать, а девушки не могли громко резвиться, прошли.
- Иногда взрослые считают детские выражения чувств неуместными. Тогда малышей спокойно могут попросить о сдержанности. Но они должны знать, что не их чувства, а их поведение является неподобающим.
- Дети хотят, чтобы с их чувствами считались. Во время маленьких или более крупных катастроф они не становятся выше будничных мелочей, как некоторые взрослые. На это лучше всего реагировать со спокойствием.
- Некоторые девушки и юноши охотнее хранят в тайне то, что их волнует. Если они особенно подавлены или молчаливы, то родители должны найти причину. Даже скорее для замкнутых детей иногда бывает хорошо излить душу.
- Чувствам малыши также учатся у взрослых. Поэтому родители также должны показывать чувства перед своими детьми и объяснять их в соответствии с возрастом. Притворство ничего не даст. Напротив, у детей вызывает опасение, когда они чувствуют, что что-то назревает, а взрослые им ничего не объясняют. Родители также мало, как и дети, застрахованы от неуместных вспышек гнева. В таком случае очень важно затем попросить прощения. Признание ошибки не является слабостью!





ВОСПИТАНИЕ - ЭТО...

располагать временем

Играть, разговаривать, читать, открывать мир – дети учатся в совместных действиях в семье многому, что пригодится им в будущем. И проведенное вместе время укрепляет отношения между родителями и детьми. Многие дети и подростки хотели бы, чтобы их родители проводили с ними больше времени. Этого можно добиться следующим образом:

- Наличие времени не обязательно связано с действиями, требующими больших затрат. Посещение плавательного бассейна, прогулка в зоопарк или поездка всей семьей на велосипедах пользуются наибольшим уважением у детей. Общие пристрастия дают хороший повод сообща провести свободное время.
- Именно в будни дети нуждаются во времени и во внимании. При этом полезное можно соединить с приятным. Совместная работа по дому может доставить удовольствие, если она не становится обременительной обязанностью. Многие семьи на некоторое время совсем отключают „пожирателей времени“ – телевизоры или игровые приставки. Высвободившиеся часы необходимо заполнить многими хорошими идеями.
- Родители должны уделять внимание своим детям прежде всего тогда, когда те в нем нуждаются, когда уроки, заданные на дом, особенно сложны или велосипед отказывается служить. Такие ритуалы, как истории, рассказываемые перед сном, может быть требуют несколько больших затрат времени, однако, они очень важны для детей.
- Родители, которые из-за профессиональных обязанностей уделяют меньше времени семье, не должны испытывать угрызения совести. Главное, чтобы имеющееся в распоряжении время использовалось совместно и рационально. Если времени в обрез, то время от времени могут помочь также дедушка и бабушка, тетя или друзья.

ВОСПИТАНИЕ - ЭТО...

ПООЩРЯТЬ

Для всего нового, чему они учатся, и для обязанностей, которые они постепенно берут на себя, подросткам требуется много смелости и уверенности в себе. Затем они учатся нести ответственность и добиваться признания, учатся умению не смущаться перед другими. Для того чтобы они развивали смелость и уверенность в себе, девочкам и мальчикам нужны: удовлетворенность тем, что они сделали, и признание их успехов другими. Как родители могут подбодрить своих детей?

- Дети хотят, чтобы их любили как личность и не только за их успехи. Так же быстро, как их можно воодушевить, в них можно вселить и неуверенность в себе. Поэтому взрослые должны обходиться с ними очень внимательно.
- Тот, кто хочет набраться мужества, нуждается в переживании успеха. Если дети что-то пробуют и при этом делают ошибки, то они примиряются также и с ранами и другими маленькими травмами. Взятие на себя небольших задач и ответственности придает детям храбрость.
- Дети нуждаются в похвале. Не всегда признание заслуживает только выполненная работа, иногда уже одно только старание чего-то добиться. Однако, похвала должна точно дозироваться, иначе в ней не будет никакого смысла, когда нужно будет оценить успех.
- Небольшая подстраховка предотвращает излишнее детское разочарование. Уже при покупке Вы можете, например, выбрать одежду, которую малыши уже смогут надеть сами.
- Здесь также действует принцип: взрослые, которые позволяют детям делать ошибки, иногда тоже могут ошибиться.



Помощь словом и делом крепким семьям

Никто не может и не должен быть „воспитательной машиной“. Отличный отец или непогрешимая мать являются для детей скорее кошмаром. Поэтому в конце мы желаем мужества неидеальной семье. Пожалуй, все родители время от времени доходят до предела. Тогда они нуждаются в ком-то, кто выслушает их, поощрит и даст свободу.

- Признайтесь, если Ваши силы на исходе. Это не позор, а первый смелый шаг.
- Позвольте себе при случае отдых от воспитательных будней. Иногда уже бывает достаточно раз в неделю иметь пару часов свободного времени – без детей – только для себя, для того чтобы пойти в бассейн, посетить образовательные курсы или встретиться с друзьями. И супружеские отношения также нуждаются в заботе, для того чтобы снова давать воодушевление всей семье.
- Идите к другим людям, если Вам нужна поддержка. Соседи, родственники или друзья, а также консультационные бюро охотно помогут Вам.

Мы надеемся, что с помощью кампании „Сила через воспитание“ мы сможем помочь Вам в Вашей проблеме. И мы хотим к нашим „Восьми вещам, которые делают воспитание крепким“ добавить еще два пункта: порцию здравого смысла и большую щепотку юмора. Таким образом можно будет спокойно выстраивать воспитательные будни.





**EDUCATION
MAKES YOU
STRONGER**

Кампания „Сила через воспитание“

Кампания „Сила через воспитание“ имеет цель, сделать воспитание темой обсуждения, для того чтобы укрепить права детей и поддержать и придать силы всем, кто принимает участие в воспитании молодых людей. Это происходит на разных уровнях:

- Информация по всем вопросам воспитания
- Предоставление предложений помощи, информационных и консультационных предложений для семей
- Публичные дискуссии о воспитании как общественной задаче
- Защита и укрепление семей в Нюрнберге

Ваши идеи и инициативы относительно „Восьми вещей, которые делают воспитание крепким“ и кампании „Сила через воспитание“ будут для нас весьма ценной помощью. Мы будем рады Вашим ответам:

Управление по делам молодежи города Нюрнберг / Кампания по воспитанию
Dietzstrasse 4, 90443 Nürnberg

Телефон : 0911 / 231 - 46 28 **Телефакс :** 0911 / 231 - 33 84

E-mail : kampagne-erziehung@stadt.nuernberg.de

Интернет : www.kampagne-erziehung.de

или : www.stark-durch-erziehung.de

В разработке этой брошюры принимали участие:

Claudia Amm – Jutta Berlinghof – Annamaria Böckel – Renate Hohenester –
Bernd Kammerer – Karin Lüdtke – Gerlinde Marquart-Neuberger –
Martin Reinhard – Heike Schmidt – Esther Segitz-Fäte – Marie-Luise Sommer –
Dr. Klaus Wagner

Издатель: Управление по делам молодежи города Нюрнберг,
www.jugendamt.nuernberg.de

Печать: Stämpfli Publications SA, Wölflistrasse 1, CH 3001 Bern



EDUCATION
MAKES YOU
STRONGER



BÜNDNIS für FAMILIE

Jugendamt



STADT NÜRNBERG

