

Lehrkraft: Herr Baumann

Leitfach: Spanisch

1. Allgemeine Studien- und Berufsorientierung

2. Projektthema:

Comer para ayudar el proyecto "Casa Yohana" en Perú

Essen und essen für Peru – Unterstützung des sozialen Projektes "Casa Yohana"

(Die Inhalte der allgemeinen Studien- und Berufsorientierung müssen nicht ausschließlich in 11/1 behandelt werden, wenn z. B. erste Arbeiten für das Projekt bereits in 11/1 notwendig sind.)

Begründung und Zielsetzung des Projekts:

Das Projekt wird sich aus zwei Teilbereichen zusammensetzen: einem Recherche-/Theorieteil und einem Praxisteil. Es richtet sich ausdrücklich auch an Schüler, die aktuell kein Spanisch haben.

Zielsetzung des Projekts ist es, Möglichkeiten für ein erfolgreiches Fundraising (Spendenkonzept) für das Programm *Casa Yohana* in Peru zu erarbeiten und dieses – auch mittels eines peruanischen Nachmittags/Abends – in die Praxis umzusetzen.

Das Programm *Casa Yohana* kümmert sich um Frauen und Kinder in den Hochanden, die unter Misshandlungen durch deren Männer und Väter leiden. Diese Familien leben unterhalb des Existenzminimums. Sie haben weder ausreichend zu Essen noch ausreichenden Zugang zu medizinischen Einrichtungen. Teilweise leben 6-10-köpfige Familien in einer Hütte, die aus einem einzelnen Raum bestehen. Sabine Vogel, die Leiterin des Projektes, kümmert sich um eine Verbesserung der Situation durch die Unterstützung der betroffenen Familien sowie durch den Bau eines Frauenhauses. Hierfür werden dringend Spenden benötigt.

Mit folgenden Fragestellungen werden wir uns befassen:

- Im Recherche-/Theorieteil:
Im Recherche- und Theorieteil werden wir uns mit der aktuellen Situation der indigenen Bewohner der Hochanden sowie mit dem Projekt *Casa Yohana* beschäftigen. Weiterhin werden wird verschiedene Möglichkeiten des Fundraisings erarbeiten.
- Im Praxisteil:
Nachdem wir uns intensiv mit der aktuellen Situation in den Hochanden sowie mit Konzepten zur Spendenacquire beschäftigt haben, werden wir versuchen, ein entsprechendes Konzept für das Projekt *Casa Yohana* zu erarbeiten. Dieses Konzept werden wir anschließend in die Tat umsetzen. Ein wichtiges Element wird dabei ein peruanischer Nachmittag/Abend sein, um die Kultur, das Essen und das Leben in Peru zu verdeutlichen.

Halb-jahre	Monate	Tätigkeit der Schülerinnen/Schüler und der Lehrkraft	geplante Formen der Leistungserhebung (mit Bewertungskriterien) und Beobachtungen für das Zertifikat
11/1	Sept. - Feb.	BUS	
11/2	März - Juli	Recherche: <ul style="list-style-type: none"> - Wie sieht das Leben in den Anden aus? - Wie kommt es zur aktuellen Situation? - Worum kümmert sich das Projekt <i>Casa Yohana</i>? - Welche Möglichkeiten gibt es, erfolgreich Spenden zu sammeln? - Welche Prinzipien sind beim Fundraising zu beachten? 	Referate bzw. Präsentationen zu verschiedenen Themen, Rechercheprotokolle

12/1	Sept. - Feb.	<ul style="list-style-type: none"> - Erstellung eines Fundraising-Konzeptes für das Projekt <i>Casa Yohana</i>. - Planung und Durchführung eines peruanischen Nachmittages/Abends - Abschlussgespräch und Evaluation 	Fundraisingkonzept, Dokumentation und Auswertung des Alltagstests
<p>Externe Partner, die voraussichtlich beteiligt sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projekt <i>Casa Yohana</i> (Sabine Vogel, Marburger Mission) 			
<p>Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars:</p>			

05.10.2021

F. Be...

Datum und Unterschrift der Lehrkraft

Datum und Unterschrift der Schulleitung