

Lehrkraft: Samuel Rexer		Leitfach: Sozialkunde	
1. Allgemeine Studien- und Berufsorientierung			
2. Projektthema: Politische Gespräche am Scharrer			
<p>(Die Inhalte der allgemeinen Studien- und Berufsorientierung müssen nicht ausschließlich in 11/1 behandelt werden, wenn z. B. erste Arbeiten für das Projekt bereits in 11/1 notwendig sind.)</p>			
<p>Begründung und Zielsetzung des Projekts (u. a. Beschreibung besonderer Kompetenzen, die bei den Seminarmitgliedern erreicht werden sollen):</p> <p>In einer äußerst politisierten Zeit wie der unsrigen, in der - ob des omnipräsenten Themas Corona - leicht in Vergessenheit zu geraten droht, dass etwa die Klimadebatte hauptsächlich von Schülerinnen und Schülern auf die politische Tagesordnung gebracht wurde, soll dieses Seminar den SuS (noch mehr) Lust auf politisches Engagement machen.</p> <p>Bei der Planung, Durchführung und Reflexion eines politischen Diskussionsabends am JSG werden u.a. folgende Kompetenzen / Fähigkeiten erworben:</p> <p>- Kommunikationsfähigkeit / Verantwortung / Medienkompetenz / Präsentationskompetenz / Handlungskompetenz (Entscheidung, Planung, Durchführung) / Urteilskompetenz</p>			
Halb-jahre	Mo-nate	Tätigkeit der Schülerinnen/Schüler und der Lehrkraft	geplante Formen der Leistungserhebung (mit Bewertungskriterien) und Beobachtungen für das Zertifikat
11/1	Sept. - Feb.	Berufsorientierung Erkunden von politischen Veranstaltungsformaten Recherche + Anfrage geeigneter Gäste	Referate
11/2	März - Juli	Detailplanung der Veranstaltung (Vorbereitung, Koordination usw.) Werbung etc. Durchführung	Schriftliche Planung der Veranstaltung Beobachtung bei Durchführung
12/1	Sept. - Feb.	Portfolio und Abschlussgespräch Reflexion / Erstellen von „Best practices“	
<p>Externe Partner, die voraussichtlich beteiligt sind: Noch offen</p>			
<p>Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars:</p>			

Datum und Unterschrift der Lehrkraft

Datum und Unterschrift der Schulleitung