

Lehrkraft: Dr. Michael Veeh		Leitfach: Geschichte	
Rahmenthema: Der Zweite Weltkrieg (1939-1945). Akteure. Schlachten. Mythen			
<p>Zielsetzung des Seminars, Begründung des Themas (ggf. Bezug zum Fachprofil) Ziel dieses W-Seminars ist es, die Geschichte des Zweiten Weltkrieges exemplarisch zu untersuchen. Im Mittelpunkt der Seminararbeitsprojekte können einzelne Akteure des Krieges, ausgewählte Schlachten und Kriegsschauplätze, aber auch Beispiele aus der Geschichte Nürnbergs und eigener Familiengeschichten in dieser Zeit stehen. Möglich sind außerdem Blicke auf die Schicksale der Kriegsoffer, der Opfer der nationalsozialistischen Verfolgung und des Holocaust, aber auch auf die unmittelbare Nachkriegszeit und spätere Rezeptionen des Kriegs in Film oder anderen Medien bis hin zu Instagram stehen.</p>			
Halb- jahre	Mona- te	Tätigkeit der Schülerinnen/Schüler und der Lehrkraft	geplante Formen der Leistungserhebung (mit Bewertungskriterien)
11/1	Sept. - Dez.	Einführung in das Seminarthema Erarbeitung und Präsentation von Referaten; Formen der Literaturrecherche in der Bibliothek und Einübung von Präsentationstechniken	Erstellung einer Bibliographie nach einheitlichen, vorher abgesprochenen Vorgaben; Referat mit Handout, Lei- stungstest zur Seminarthema- tik
	Jan. - Feb.	Erarbeitung und Präsentation von Referaten; Formen der Literaturrecherche in der Bibliothek und Einübung von Präsentationstechniken	Erstellung einer Bibliographie nach einheitlichen, vorher abgesprochenen Vorgaben; Referat mit Handout
11/2	März - April	Betreute Arbeit an den Seminararbeiten Formen des wissenschaftlichen Zitierens, wissen- schaftliches Schreiben Werkstattberichte im Seminar über den Stand der Arbeit Einzelgespräche / Beratung	Referat über den Stand der Arbeit (Darlegung der Kon- zeption, der Fragestellung, der Vorgehensweise) Schriftlicher Test zur Zitier- technik nach vorher bespro- chenen Regeln
	Mai - Juli	Betreute Arbeit an den Seminararbeiten Formen des wissenschaftlichen Zitierens, wissen- schaftliches Schreiben Werkstattberichte im Seminar über den Stand der Arbeit Einzelgespräche / Beratung	Referat über den Stand der Arbeit (Darlegung der Kon- zeption, der Fragestellung, der Vorgehensweise) Schriftlicher Test zur Zitier- technik nach vorher bespro- chenen Regeln
12/1	Sept. - Nov.	Beratungsgespräche mit allen Seminarteilneh- mern, Diskussion von Problemen im Seminar ähnlich einem wissenschaftlichen Kolloquium, Abgabe der Seminararbeiten	Seminararbeit
	Dez. - Jan.	Präsentationen im Plenum	Präsentation
<p>Mögliche Themen für die Seminararbeiten (bitte mindestens sechs Themen angeben):</p> <p>1. Der 2. Januar 1945 – Zerstörung Nürnbergs</p>			

2. Nürnberg in den ersten Tagen nach der Befreiung
3. Die jüdische Familie aus Nürnberg ... im Zweiten Weltkrieg
4. Die neue Welt als Rettung? Europäische Fluchtwege in die neue Welt
5. Mythos „Wüstenfuchs“ – kritische Bewertungen Erwin Rommels in heutiger Zeit
6. Die Rolle der Industrie im zweiten Weltkrieg am Beispiel der Firma ...
7. Der Zweite Weltkrieg im Spielfilm am Beispiel von ...
8. Jugend im Zweiten Weltkrieg. Ein Zeitzeugenprojekt
9. Die Siegfriedlinie und das Ende des Zweiten Weltkrieges in Italien
10. Schauplatz Bahnhof Märzfeld. Die Vertreibung der Juden aus Nürnberg
11. Enigma. Geschichte einer besonderen Kriegswaffe

Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars: ...

--

Datum und Unterschrift der Lehrkraft

Datum und Unterschrift der Schulleiterin / des Schulleiters