

Lehrkraft: Pn		Leitfach: Biologie	
Rahmenthema: Die Honigbiene – mehr als ein Honiglieferant?!			
Zielsetzung des Seminars, Begründung des Themas (ggf. Bezug zum Fachprofil):			
<p>Zum Schuljahr 2021/22 wurde eine Schulimkerei am JSG ins Leben gerufen. Bienen, insbesondere Honigbienen, sind seit dem Volksentscheid „Rettet die Bienen“ im Jahr 2019 in Presse und Gesellschaft stark in den Fokus gerückt. Bilder aus chinesischen Provinzen, in denen durch das Fehlen der Insekten nun Menschen die Bestäubungsarbeit leisten gingen um die Welt. Die Bedeutung der Honigbiene für den Menschen über die bekannte Honigproduktion hinaus, wird immer häufiger diskutiert. Gleichzeitig gibt es eine immerwährende Faszination mit der Arbeitsteilung im Bienenstaat und der scheinbaren Selbstlosigkeit der Arbeiterin, die zum Wohle des Bienenvolkes auf die eigene Reproduktion zu verzichten schein.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler erwerben zunächst ein fundiertes Fachwissen über Genetik, Ökologie und Entwicklung der Honigbiene. Im zweiten Teil ist der interdisziplinäre Aspekt zu sozialen, historischen, ökonomischen und ökologischen Themen im Fokus. Dabei können sowohl Tierbeobachtungen, Marktforschung oder Befragungen als empirische Forschungsmethoden eingesetzt werden.</p> <p>Eine Zusammenarbeit mit dem Zeidelmuseum in Lauf (pädagogisch/didaktischer Aspekt) ist denkbar.</p>			
Halb- jahre	Mo- nate	Tätigkeit der Schülerinnen/Schüler und der Lehrkraft	geplante Formen der Leistungserhebung (mit Bewertungskriterien)
11/1	Sept. - Dez.	Einführung in das Rahmenthema und Vermittlung wichtiger fachlicher Grundlagen Einüben methodischer Fertigkeiten (Literaturrecherche, Exzerpieren, Zitieren, ...)	Bewertung eines Exzerpts Bewertung eines Referats
	Jan. - Feb.	Recherche zum individuellen Seminararbeits-thema, Entwickeln einer Forschungsfrage Vorstellen der Rechercheergebnisse Aufstellen individueller Arbeitspläne	
11/2	März - April	Vertiefte inhaltliche Beschäftigung mit der ausgewählten Literatur, Methodenwahl, Beschaffung von Material Erstellen eines Gliederungsentwurfs Individuelle Beratungsgespräche mit den Schülern	Bewertung der Gliederung
	Mai - Juli	Durchführung der empirischen Erhebung Erstellen der Gliederung Anfertigung eines Exposés Individuelle Besprechung der Exposés	Bewertung des Exposés
12/1	Sept. - Nov.	Fertigstellung der Seminararbeit Individuelle Beratungsgespräche Vertiefung von Zitiertechniken Individuelle Vorbesprechungen der Abschlussprä-sentationen	Seminararbeit
	Dez. - Jan.	Abschlusspräsentationen im Seminar und Einglie-derung in das Rahmenthema	Präsentation
<p>Mögliche Themen für die Seminararbeiten (bitte mindestens sechs Themen angeben):</p> <p>1. Zeidelwesen vs. Imkerei – Honiggewinnung seit dem Mittelalter</p>			

2. Ökonomische Bedeutung der Honigbiene und Schutz des Insekts in Deutschland
3. Didaktischen/ pädagogischen Aufbereitung von Informationen über die Honigbiene
4. Angst, Skeptik und Faszination der Honigbiene
5. Biologische Hintergründe zu Bienensprüchwörtern
6. Die Biene in der Politik, Volksbegehren „Rettet die Bienen“
7. Der Bien

Datum und Unterschrift der Lehrkraft

Datum und Unterschrift der Schulleiterin / des Schulleiters