



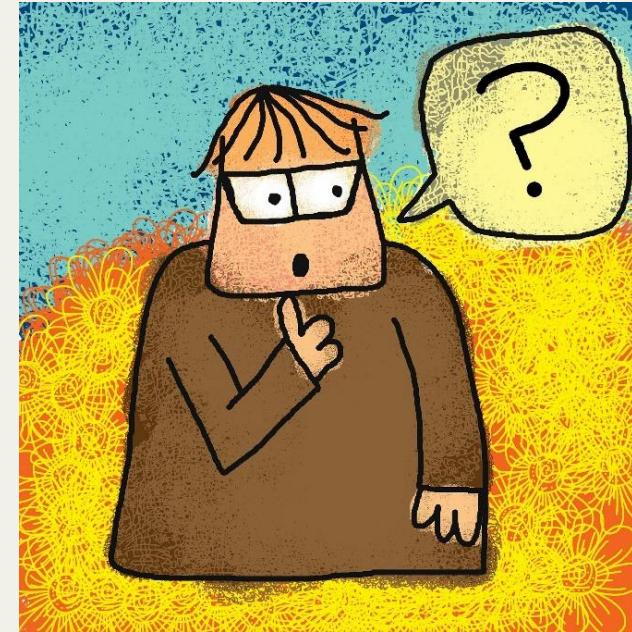
Der Wirtschaftszweig am JSG



Dr. G. Pfeifer (Fachleiter für Wirtschaft und Recht, Wirtschaftsinformatik und Geographie)



Wirtschaft und Recht als Unterrichtsfach



Um was geht es in
Wirtschaft und Recht?



In **Wirtschaft und Recht** geht es um....

- Treffen von **sinnvollen und verantwortungsbewussten Entscheidungen** – als Verbraucher, Sparer bzw. als Unternehmer





In **Wirtschaft und Recht** geht es um....

- Wie finde ich mich in unserer Welt zurecht?





Wirtschaft und Recht als Unterrichtsfach

Umgesetzt im Unterricht...





Wirtschaft und Recht als Unterrichtsfach

Umgesetzt im Unterricht...

Projekt „Einkaufsfalle Supermarkt“

Supermarkttricks

von Hannah, Sophia und
Carina

Schuljahr
2020/21
Klasse 8a



Wirtschaft und Recht als Unterrichtsfach

Projekt „Einkaufsfalle Supermarkt“

Je länger man sich im Geschäft aufhält, desto mehr kauft man:

- Gegen den Uhrzeigersinn (langsamer laufen)
- Glänzende Böden als Bremse
- Lange Laufwege um Dinge des täglichen Bedarfs zu erreichen



Schuljahr 2020/21 – Klasse 8a



Wirtschaft und Recht als Unterrichtsfach

Projekt „Einkaufsfalle Supermarkt“

Regaleinräumung:

- Teure Ware auf Augenhöhe, günstige Ware unten oder oben im Regal
- Links: günstigere Produkte
- Mitte: teure Produkte
- Rechts: sehr teure Produkte (90% sind Rechtshänder)



Schuljahr 2020/21 – Klasse 8a



Wirtschaft und Recht als Unterrichtsfach

Projekt „Einkaufsfalle Supermarkt“



Schuljahr 2020/21 – Klasse 8a



Wirtschaft und Recht als Unterrichtsfach

Dan Ariely

DENKEN HILFT ZWAR, NÜTZT ABER NICHTS

Warum wir immer wieder unvernünftige Entscheidungen treffen

DROEMER®

Dan Ariely

DENKEN HILFT, ZUMINDEST AB UND AN

Warum wir hin und wieder vernünftige Entscheidungen treffen

DROEMER®

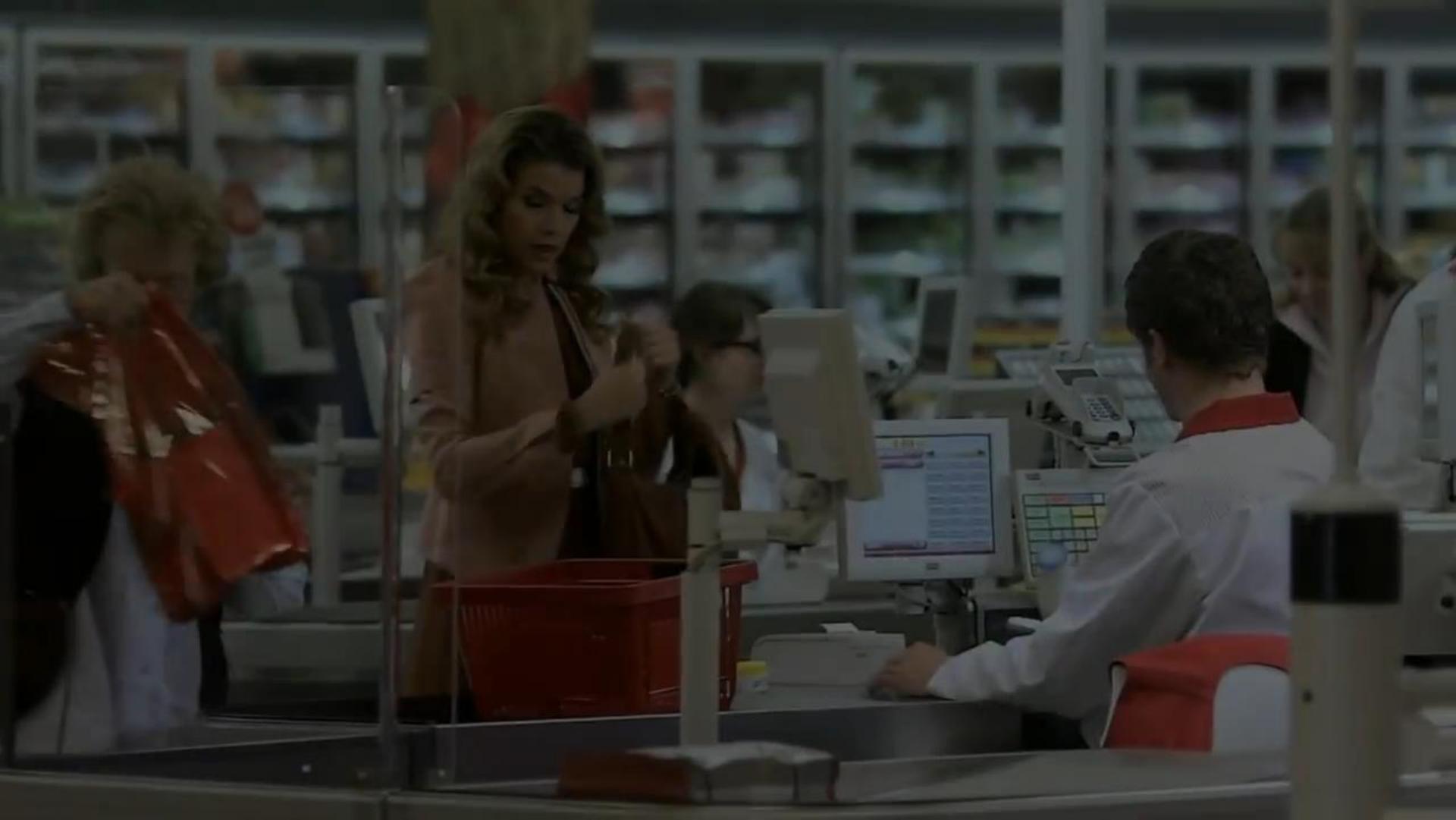


Wirtschaft und Recht als Unterrichtsfach



...sondern
auch Recht

Nicht nur Wirtschaft...





„Wollen Sie nicht fragen wie alt ich bin?“

Was und unter welchen Gegebenheiten können Minderjährige einkaufen?

Wie wird Kaufvertrag geschlossen und welche Pflichten entstehen daraus?

„Das sind Ihre Eier“

Wer ist Eigentümer? Wie erwirbt man Eigentum?

Schadensersatz? Wer kommt für die Reinigung der Scheibe auf?



„Sich in unserer Welt zurechtfinden“ – durch Treffen sinnvoller und verantwortungsbewusster Entscheidungen

8

- Entscheidungen beim **Konsum** und **Umgang mit Geld**
- Aufbau und **Abläufe** in einem **Unternehmen**, insbesondere Marketingentscheidungen
- Widerrechtliches Handeln: Folgen im Zivil- und Strafrecht

9

- Kaufhandlungen – **Handlungsmöglichkeiten von Jugendlichen, Rechte des Käufers** bei Sachmängeln
- Entwicklung eines Geschäftsmodells – von der Idee zur Produktion
- Welt der Zahlen: Ist das Startkapital ausreichend, das **Geschäftsmodell gewinnbringend?**



In **Wirtschaft und Recht** geht es um....

- Treffen von **sinnvollen und verantwortungsbewussten Entscheidungen** – als Verbraucher, Sparer bzw. als Unternehmer
- Beurteilung der aktuellen **wirtschaftlichen und rechtlichen Gegebenheiten** und politischer Lösungsansätze



In Wirtschaft und Recht geht es um....

- Wie finde ich mich in unserer Welt zurecht?
- In welcher Welt möchte ich leben?





Wirtschaft und Recht als Unterrichtsfach

Auch dazu ein Beispiel aus dem Unterricht....



Ein Experiment – Maus oder Mäuse?



Experiment: Maus oder Mäuse – was ist das Leben einer Maus wert?



Experiment - Maus oder Mäuse?



Option A

Du erhältst kein
Geld, und die Maus
wird **nicht** getötet.

Option B

Du bekommst **10**
Euro, und die Maus
wird **getötet**.

Ergebnis des Experiments: Maus oder Mäuse?

Experiment 1:

45% der **individuell** befragten Studenten
entschieden sich für die 10 € und gegen die Maus

Experiment: Maus oder Mäuse – was ist das Leben einer Maus wert?



Experiment: Maus oder Mäuse?

Das Experiment wird leicht verändert:

Statt einer individuellen Befragung wird ein **Markt** nachgestellt.



Wie im tatsächlichen Leben treffen also viele Verkäufer auf viele Käufer.

Ergebnis des Experiments: Maus oder Mäuse?

Experiment 1:

45% der **individuell** befragten Studenten entschieden sich für die 10 € und gegen die Maus

Experiment 2:

In einer **Marktsituation** verkaufen 75% der befragten Personen die Maus für durchschnittlich 6,40 €

Fazit: Eigene Grundsätze/Werte werden auf Märkten „über Bord geworfen“.

Märkte verleiten uns Menschen, Geschäfte auf Kosten anderer zu machen

➤ In wieweit hat dieses Experiment eine reale Relevanz?



➤ Welche Maßnahmen muss die „Politik“ ergreifen?





10

- Unternehmen als Teil von Wirtschaft und Gesellschaft
- Besonderheiten des Jugendstrafrechts
- **Märkte und Marktversagen**

11 (in Planung)

- Geld und Kapitalmarkt
- Internationale Verflechtungen
- Anreiz- und Strafsysteme zur Lenkung menschlichen Verhaltens (Institutionenökonomie)
- Spieltheorie – Darstellung und Lösung sozialer Konfliktsituationen



Der Wirtschaftszweig ist besonders



Warum an den Wirtschaftszweig?

WR und WIn Stundenverteilung

WWG

SWG/SG

4 WR

8. Jahrgangsstufe

--

2 WR + 2 WIn

9. Jahrgangsstufe

--

3 WR + 2 WIn

10. Jahrgangsstufe

2 WR

5 WR + 2 WIn

11. Jahrgangsstufe

2 WR

$\Sigma \quad 14 \quad + \quad 6$

$\Sigma \quad 4$



Der Wirtschaftszweig (WWG)

Wenn du Wirtschaft spannend findest, kannst du an unserer Schule ab der 8. Klasse den Wirtschaftszweig wählen.

Dann hast du...



- bereits **ab der 8. Jahrgangsstufe** Wirtschaft und Recht, an allen anderen Zweigen erst ab der 10. Klasse,
- während deiner gesamten Schulzeit mindestens **14 Stunden statt vier Stunden** Unterricht in Wirtschaft und Recht
- Wirtschaft und Recht als **Hauptfach mit Schulaufgaben**





Der Wirtschaftszweig (WWG)

Wenn du Wirtschaft spannend findest, kannst du an unserer Schule ab der 8. Klasse den Wirtschaftszweig wählen.

Dann hast du...



- die Gelegenheit „Wirtschaft“ **praxisorientiert und mit realen Begegnungen** zu erfahren



Praxisorientierter Unterricht

Betriebswirtschaftliche Praktika in Jgst. 9 und 10

- bietet Entscheidungshilfen für Studien- und Berufswahl
- zeigt Tätigkeiten im Betrieb aus Arbeitnehmer- wie Arbeitgebersicht





Praxisorientierter Unterricht

Erkundung von Unternehmen und Gerichtsbesuch



Die Klasse 8f bekommt
Einblicke in die Stiftefertigung
bei Staedtler



Klasse 8f dem Falschgeld auf der
Spur – Besuch bei der Bundesbank



Praxisorientierter Unterricht

Besuch der WiSo und Einladung von Fachreferenten



Die Klasse 10b beim Vortrag über Kurzarbeit an der WiSo



Frau Bangerth, Vorstandsmitglied der DATEV, besucht unsere Schule

Kooperation mit der DATEV

- 4-tägiger Workshop am Ende des Schuljahres (während der Schulzeit)
- im kaufmännischen oder informationstechnologischen Bereich
- exklusiv für 20 Schülerinnen und Schüler des Wirtschaftszweiges



Der Wirtschaftszweig (WWG)

Wenn du Wirtschaft spannend findest, kannst du an unserer Schule ab der 8. Klasse den Wirtschaftszweig wählen.

Dann hast du...



- die Gelegenheit „Wirtschaft“ **praxisorientiert und mit realen Begegnungen** zu erfahren
- die Chance in die Rolle eines fiktiven Unternehmers zu schlüpfen und so die **Funktionsweise eines Unternehmens** kennenzulernen.





Praxisorientierter Unterricht

Teilnahme an Planspielen





Praxisorientierter Unterricht



Junges Broker-Team gewinnt beim Planspiel Börse der Sparkasse Nürnberg 2019/20: 600 € für sich und nochmal 300 € für die Schule



Praxisorientierter Unterricht



Bankenplanspiel SCHUL/BANKER 2018: Die „Levin Brothers“ kurz vor der Siegerehrung beim Finale in Berlin



Der Wirtschaftszweig (WWG)

Wenn du Wirtschaft spannend findest, kannst du an unserer Schule ab der 8. Klasse den Wirtschaftszweig wählen.

Dann hast du...



- die Gelegenheit „Wirtschaft“ **praxisorientiert und mit realen Begegnungen** zu erfahren
- die Chance in die Rolle eines fiktiven Unternehmers zu schlüpfen und so die **Funktionsweise eines Unternehmens** kennenzulernen.
- exklusiv das **Profilfach Wirtschaftsinformatik** statt z.B. einer dritten Fremdsprache.



Worum geht es in Wirtschaftsinformatik?



Digitalisierung verändert unser Leben

... bei der Papstwahl



Quelle: <https://www.spiegel.de/panorama/papst-momente-bilder-zeigen-vergleich-zwischen-2005-und-2013-a-889031.html>



...beim Friseur



Wirtschafts- informatik

Profilfach am
Wirtschafts-
wissenschaft-
lichen
Gymnasium

Im Fach Wirtschaftsinformatik geht es genau um diesen Einfluss der Digitalisierung.

Wir beschäftigen uns mit folgenden drei Fragen:



Wirtschafts-informatik

Profilfach am
Wirtschafts-
wissenschaft-
lichen
Gymnasium

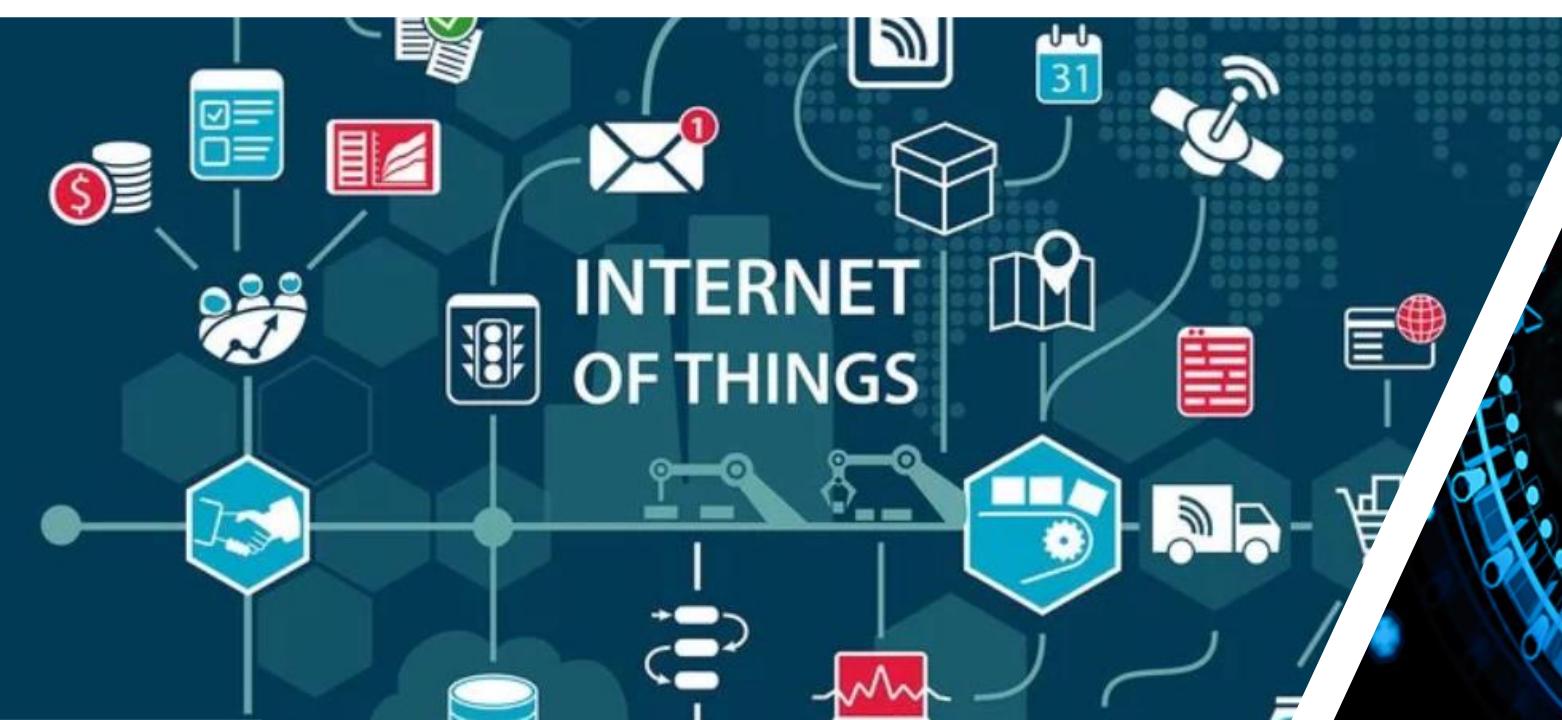
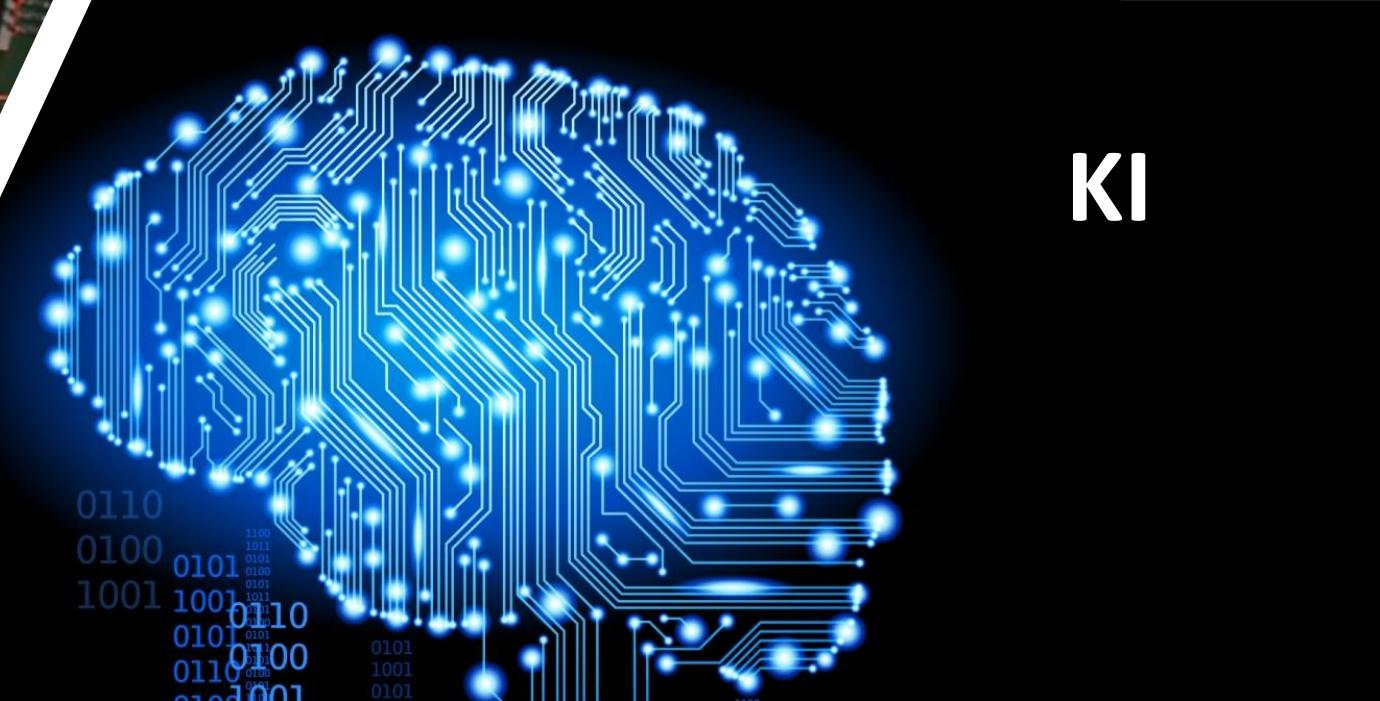
Was waren und sind die digitalen Zukunftstrends?

Informations-
technologie

Wie können
Fortschritte in der
Informations-
technologie für
Unternehmen genutzt
werden?

Welche
Chancen und
Risiken bringt die
Digitalisierung für
uns Menschen?







Wirtschafts-informatik

Profilfach am
Wirtschafts-
wissenschaft-
lichen
Gymnasium

Wie können
Fortschritte in der
Informations-
technologie für
Unternehmen genutzt
werden?

Was waren und sind die digitalen
Zukunftstrends?

Informations-
technologie

Welche
Chancen und
Risiken bringt die
Digitalisierung für
uns Menschen?

Unternehmen

Mensch



Welche Chancen und Risiken bringt die Digitalisierung für uns Menschen?



Facebook-Psychologie

Zeig mir deine Likes - und ich weiß, wer du bist

Sind Sie Raucher, konservativ, schwul? Solche Fragen können Forscher allein auf Basis von Facebook-Likes beantworten. Eine Studie zeigt: Die Daten des sozialen Netzwerks erlauben mit einer Präzision von bis zu 95 Prozent Rückschlüsse auf die Persönlichkeit der Nutzer.





Profilfach Wirtschaftsinformatik







Wirtschafts-informatik

Profilfach am
Wirtschafts-
wissenschaft-
lichen
Gymnasium

Wie können
Fortschritte in der
Informations-
technologie für
Unternehmen
genutzt werden?

Was waren und sind die digitalen
Zukunftstrends?

Informations-
technologie

Welche Chancen und
Risiken bringt die
Digitalisierung für uns
Menschen?

Unternehmen

Mensch



Kundenbeziehungen ändern sich

The screenshot shows the homepage of the dm.de website. At the top, there is a navigation bar with links for 'Unternehmen', 'Engagement', 'alivide Magazin', 'PAYBACK', 'Suche' (Search), and 'Service'. Below the search bar are links for 'dm-Märkte', 'Anmelden' (Login), and 'V' (User icon). The main menu includes categories like 'dm-Marken', 'Make-up', 'Pflege & Duft', 'Gesundheit', 'Ernährung', 'Baby & Kind', 'Haushalt', 'Tier', 'Foto', 'Mehr', and 'glü'. The main content area features a large advertisement for 'bilou' shower foam. On the left, there's a graphic with the text '100% VEGAN' and two bottles of 'bilou' foam labeled 'TASTY DONUT' and 'CREAMY MANDARIN'. To the right, a woman with blonde hair is blowing a kiss towards the camera while holding a small container of the foam. Two pink hearts are floating near her. The text 'bilou' is written in a stylized script above the headline. The headline reads 'Zuckersüß: Bibis Duschschaum'. Below the headline, there is a short description: 'Ganz neu & exklusiv bei dm: bilou, der extra cremige Duschschaum von YouTube-Star Bibi. Welche Duftrichtung darf es für Sie sein: Creamy Mandarin oder Tasty Donut?'. A black button at the bottom right of the ad says 'Zum Duschschaum'.

Ohne Datenbanksystem geht gar nichts:



Chaotische Lagerhaltung bei Amazon

TikTok

Konten suchen

Für dich

Folge ich

Melde dich an, um Erstellern zu folgen, Videos Likes zu geben und Kommentare anzuzeigen.

Anmelden

Vorgeschlagene Konten

 **lisaandlena** ✅
Lisaandlena

 **_rl9** ✅
Robert Lewandowski

 **sergioramos** ✅
Sergio Ramos

youneszarou ✅ YZ
Tutorial #yzfamily #fyp #fürdich #tutorial #foryou
♬ Originalton - YZ



Social Media Plattformen



Am Arbeitsplatz hinterlassen wir digitale Fußspuren, die wir messen und aus denen wir lernen können.



Optimierung von Geschäftsprozessen

Wir beschäftigen uns in Wirtschaftsinformatik mit folgenden Inhalten

- 10**
Geschäftsprozesse im Unternehmen
(Logistik, Beschaffung, Produktion, Absatz)
- Programmieren** mit textueller oder graphischer Programmiersprache
- Informationstechnologische Zukunftstrends**
(Blockchain, Künstliche Intelligenz)

- 9**
Informationstechnologie im Unternehmen
(Software, Aufbau und Vernetzung von Rechnern, Internet)
- Kommunikation zwischen Unternehmen und Öffentlichkeit**
(E-Commerce, Social Media Auftritt)
- Datenspuren und Datenschutz**

- 11 (noch in Planung)**
Von der Information zur Datenbank
- Verbesserung von Geschäftsprozessen**
(process mining)

**Microsoft Office (Word, Excel,
Powerpoint, Access)**

HPSim, Celonis

Scratch, Java

SQL

**10
Geschäftsprozesse im Unternehmen**

(Logistik, Beschaffung, Produktion, Absatz)

Programmieren mit textueller oder
graphischer Programmiersprache

Informationstechnologische Zukunftstrends
(Blockchain, Künstliche Intelligenz)

9

Informationstechnologie im Unternehmen
(Software, Aufbau und Vernetzung von
Rechnern, Internet)

**Kommunikation zwischen Unternehmen
und Öffentlichkeit**
(E-Commerce, Social Media Auftritt)

Datenspuren und Datenschutz

**11 (noch in Planung)
Von der Information zur Datenbank**

Verbesserung von Geschäftsprozessen
(process mining)



Wirtschaftsinformatik –
exklusiv nur am
Wirtschaftszweig

Der Wirtschaftszweig ist für euch die richtige Wahl, wenn ihr

- euch für **wirtschaftliche Probleme** und deren **Lösung** interessiert
- gerne und aktiv bei **Planspielen und Exkursionen** mitmacht
- wissen wollt, wie ein **Unternehmen** funktioniert
- die **Digitalisierung** unserer Umwelt und die damit einhergehenden „**Zukunftsthemen**“ spannend findet
- und es euch Spaß macht, mit dem **Computer** zu arbeiten

Ein glückliches Händchen bei der Zweigwahl



...wünscht dir die Fachschaft Wirtschaft und Recht.