



Der Wirtschaftszweig am JSG





Wirtschaft und Recht als Unterrichtsfach



Um was geht es in
Wirtschaft und Recht?



Wirtschaft und Recht als Unterrichtsfach

In **Wirtschaft und Recht** geht es um....

- Treffen von **sinnvollen und verantwortungsbewussten Entscheidungen** – als Verbraucher, Sparer bzw. als Unternehmer





Wirtschaft und Recht als Unterrichtsfach

In **Wirtschaft und Recht** geht es um....

- Wie finde ich mich in unserer Welt zurecht?





Wirtschaft und Recht als Unterrichtsfach

Umgesetzt im Unterricht...





Wirtschaft und Recht als Unterrichtsfach

Umgesetzt im Unterricht...

Projekt „Einkaufsfalle Supermarkt“

Supermarkttricks

von Hannah, Sophia und
Carina



Schuljahr
2020/21
Klasse 8a



Wirtschaft und Recht als Unterrichtsfach

Projekt „Einkaufsfalle Supermarkt“

Je länger man sich im Geschäft aufhält, desto mehr kauft man:

- Gegen den Uhrzeigersinn (langsamer laufen)
- Glänzende Böden als Bremse
- Lange Laufwege um Dinge des täglichen Bedarfs zu erreichen



Schuljahr 2020/21 – Klasse 8a



Wirtschaft und Recht als Unterrichtsfach

Projekt „Einkaufsfalle Supermarkt“

Regaleinräumung:

- Teure Ware auf Augenhöhe, günstige Ware unten oder oben im Regal
- Links: günstigere Produkte
- Mitte: teure Produkte
- Rechts: sehr teure Produkte (90% sind Rechtshänder)

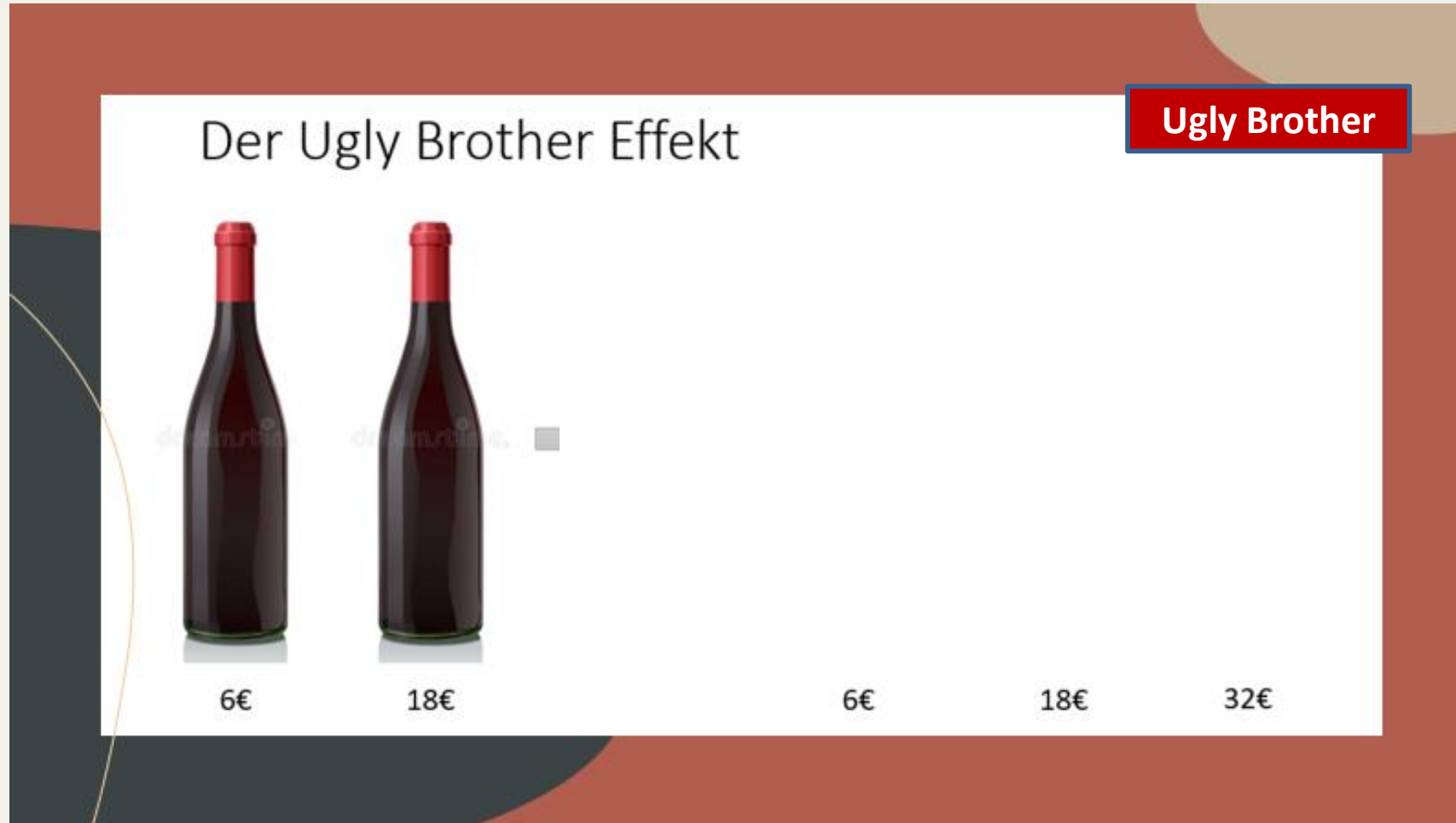


Schuljahr 2020/21 – Klasse 8a



Wirtschaft und Recht als Unterrichtsfach

Projekt „Einkaufsfalle Supermarkt“



Schuljahr 2020/21 – Klasse 8a



Wirtschaft und Recht als Unterrichtsfach

Dan Ariely

**DENKEN
HILFT ZWAR,
NÜTZT ABER
NICHTS**

Warum wir immer
wieder unvernünftige
Entscheidungen treffen

DROEMER*

Dan Ariely

**DENKEN
HILFT,
ZUMINDEST
AB UND AN**

Warum wir hin und
wieder vernünftige
Entscheidungen treffen

DROEMER*

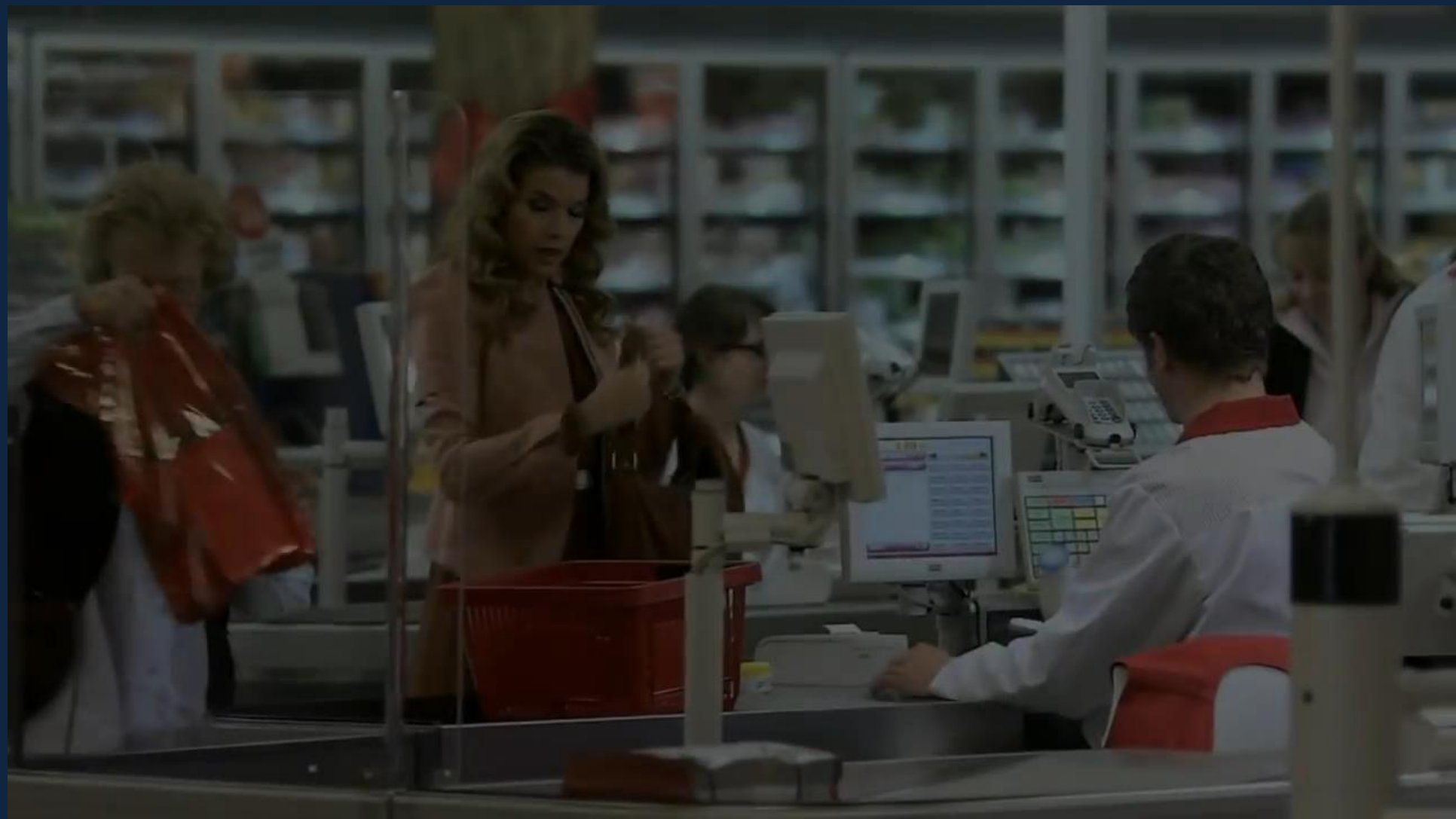


Wirtschaft und Recht als Unterrichtsfach



...sondern
auch Recht

Nicht nur Wirtschaft...





„Wollen Sie nicht fragen wie alt ich bin?“

Was und unter welchen Gegebenheiten können Minderjährige einkaufen?

Wie wird Kaufvertrag geschlossen und welche Pflichten entstehen daraus?

„Das sind Ihre Eier“

Wer ist Eigentümer? Wie erwirbt man Eigentum?

Schadensersatz? Wer kommt für die Reinigung der Scheibe auf?



„Sich in unserer Welt zurechtfinden“ – durch Treffen sinnvoller und verantwortungsbewusster Entscheidungen

8

- Entscheidungen beim **Konsum** und **Umgang mit Geld**
- Aufbau und **Abläufe** in einem **Unternehmen**, insbesondere Marketingentscheidungen
- Widerrechtliches Handeln: Folgen im Zivil- und Strafrecht

9

- Kaufhandlungen – **Handlungsmöglichkeiten von Jugendlichen, Rechte des Käufers** bei Sachmängeln
- Entwicklung eines Geschäftsmodells – von der Idee zur Produktion
- Welt der Zahlen: Ist das Startkapital ausreichend, das **Geschäftsmodell gewinnbringend?**



Wirtschaft und Recht als Unterrichtsfach

In **Wirtschaft und Recht** geht es um....

- Treffen von **sinnvollen und verantwortungsbewussten Entscheidungen** – als Verbraucher, Sparer bzw. als Unternehmer
- **Beurteilung** der aktuellen **wirtschaftlichen und rechtlichen Gegebenheiten** und politischer Lösungsansätze



Wirtschaft und Recht als Unterrichtsfach

In **Wirtschaft und Recht** geht es um....

- Wie finde ich mich in unserer Welt zurecht?
- In welcher Welt möchte ich leben?



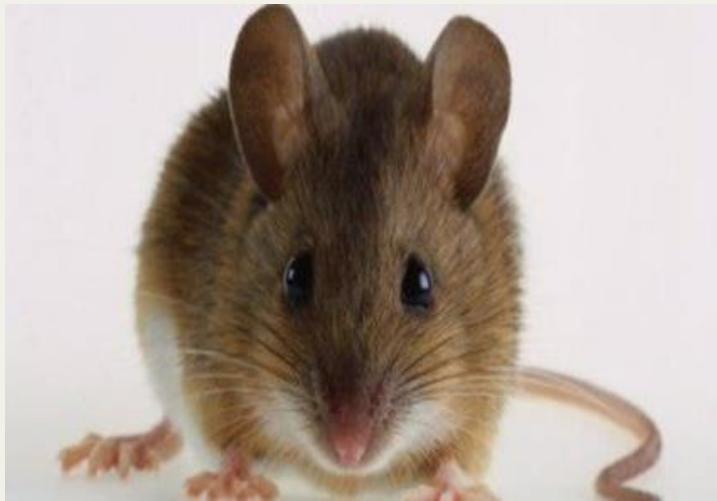


Wirtschaft und Recht als Unterrichtsfach

Auch dazu ein Beispiel aus dem Unterricht....



Ein Experiment – Maus oder Mäuse?



Experiment: Maus oder Mäuse – was ist das Leben einer Maus wert?



Experiment - Maus oder Mäuse?



Option A

Du erhältst kein Geld, und die Maus wird **nicht** getötet.

Option B

Du bekommst **10 Euro**, und die Maus wird **getötet**.

Ergebnis des Experiments: Maus oder Mäuse?

Experiment 1:

45% der **individuell** befragten Studenten
entschieden sich für die 10 € und gegen die Maus

Experiment: Maus oder Mäuse – was ist das Leben einer Maus wert?



Experiment: Maus oder Mäuse?

Das Experiment wird leicht **verändert**:

Statt einer individuellen Befragung wird ein **Markt** nachgestellt.



Wie im tatsächlichen Leben treffen also viele Verkäufer auf viele Käufer.

Ergebnis des Experiments: Maus oder Mäuse?

Experiment 1:

45% der **individuell** befragten Studenten entschieden sich für die 10 € und gegen die Maus

Experiment 2:

In einer **Marktsituation** verkaufen 75% der befragten Personen die Maus für durchschnittlich 6,40 €

Fazit: Eigene Grundsätze/Werte werden auf Märkten „über Bord geworfen“.

Märkte verleiten uns Menschen, Geschäfte auf Kosten anderer zu machen

➤ In wie weit hat dieses Experiment eine reale Relevanz?



➤ Welche Maßnahmen muss die „Politik“ ergreifen?





„**Unsere Welt mitgestalten**“ – durch eine *kritische* Beurteilung und Entwickeln eigener Lösungsansätze

10

- Unternehmen als Teil von Wirtschaft und Gesellschaft
- Besonderheiten des Jugendstrafrechts
- **Märkte und Marktversagen**

11 (in Planung)

- *Geld und Kapitalmarkt*
- *Internationale Verflechtungen*
- *Anreiz- und Strafsysteme zur Lenkung menschlichen Verhaltens (Institutionenökonomie)*
- *Spieltheorie – Darstellung und Lösung sozialer Konfliktsituationen*



Der Wirtschaftszweig ist besonders



Warum an den Wirtschaftszweig?

WR und WIn Stundenverteilung

WWG

SWG/SG

4 WR

8. Jahrgangsstufe

--

2 WR + 2 WIn

9. Jahrgangsstufe

--

3 WR + 2 WIn

10. Jahrgangsstufe

2 WR

5 WR + 2 WIn

11. Jahrgangsstufe

2 WR

Σ 14 + 6

Σ 4



Der Wirtschaftszweig (WWG)

Wenn du Wirtschaft spannend findest, kannst du an unserer Schule ab der 8. Klasse den Wirtschaftszweig wählen.

Dann hast du...



- bereits **ab der 8. Jahrgangsstufe** Wirtschaft und Recht, an allen anderen Zweigen erst ab der 10. Klasse,



- während deiner gesamten Schulzeit mindestens **14 Stunden statt vier Stunden** Unterricht in Wirtschaft und Recht



- Wirtschaft und Recht als **Hauptfach mit Schulaufgaben**



Der Wirtschaftszweig (WWG)

Wenn du Wirtschaft spannend findest, kannst du an unserer Schule ab der 8. Klasse den Wirtschaftszweig wählen.

Dann hast du...



- die Gelegenheit „Wirtschaft“ **praxisorientiert und mit realen Begegnungen** zu erfahren



Praxisorientierter Unterricht

Betriebswirtschaftliche Praktika in Jgst. 9 und 10

- bietet Entscheidungshilfen für Studien- und Berufswahl
- zeigt Tätigkeiten im Betrieb aus Arbeitnehmer- wie Arbeitgebersicht





Praxisorientierter Unterricht

Erkundung von Unternehmen und Gerichtsbesuch



Die Klasse 8f bekommt
Einblicke in die Stiftefertigung
bei Staedtler



Klasse 8f dem Falschgeld auf der
Spur – Besuch bei der Bundesbank



Praxisorientierter Unterricht

Besuch der WiSo und Einladung von Fachreferenten



Die Klasse 10b beim Vortrag
über Kurzarbeit an der WiSo



Frau Bangerth, Vorstandsmitglied
der DATEV, besucht unsere Schule

Kooperation mit der DATEV

- 4-tägiger Workshop am Ende des Schuljahres (während der Schulzeit)
- im kaufmännischen oder informationstechnologischen Bereich
- exklusiv für 20 Schülerinnen und Schüler des Wirtschaftszweiges



Der Wirtschaftszweig (WWG)

Wenn du Wirtschaft spannend findest, kannst du an unserer Schule ab der 8. Klasse den Wirtschaftszweig wählen.

Dann hast du...



- die Gelegenheit „Wirtschaft“ **praxisorientiert und mit realen Begegnungen** zu erfahren



- die Chance in die Rolle eines fiktiven Unternehmers zu schlüpfen und so die **Funktionsweise eines Unternehmens** kennenzulernen.



Praxisorientierter Unterricht

Teilnahme an Planspielen





Praxisorientierter Unterricht



Junges Broker-Team gewinnt beim Planspiel Börse der Sparkasse Nürnberg 2019/20: 600 € für sich und nochmal 300 € für die Schule



Praxisorientierter Unterricht



Bankenplanspiel SCHUL/BANKER 2018: Die „Levin Brothers“ kurz vor der Siegerehrung beim Finale in Berlin



Der Wirtschaftszweig (WWG)

Wenn du Wirtschaft spannend findest, kannst du an unserer Schule ab der 8. Klasse den Wirtschaftszweig wählen.

Dann hast du...



- die Gelegenheit „Wirtschaft“ **praxisorientiert und mit realen Begegnungen** zu erfahren



- die Chance in die Rolle eines fiktiven Unternehmers zu schlüpfen und so die **Funktionsweise eines Unternehmens** kennenzulernen.



- exklusiv das **Profilfach Wirtschaftsinformatik** statt z.B. einer dritten Fremdsprache.

Worum geht es in Wirtschaftsinformatik?



Digitalisierung verändert unser Leben

... bei der Papstwahl

2005



2013





...beim Friseur



Wirtschafts- informatik

Profilfach am
Wirtschafts-
wissenschaft-
lichen
Gymnasium

Im Fach Wirtschaftsinformatik geht es genau um diesen Einfluss der Digitalisierung.

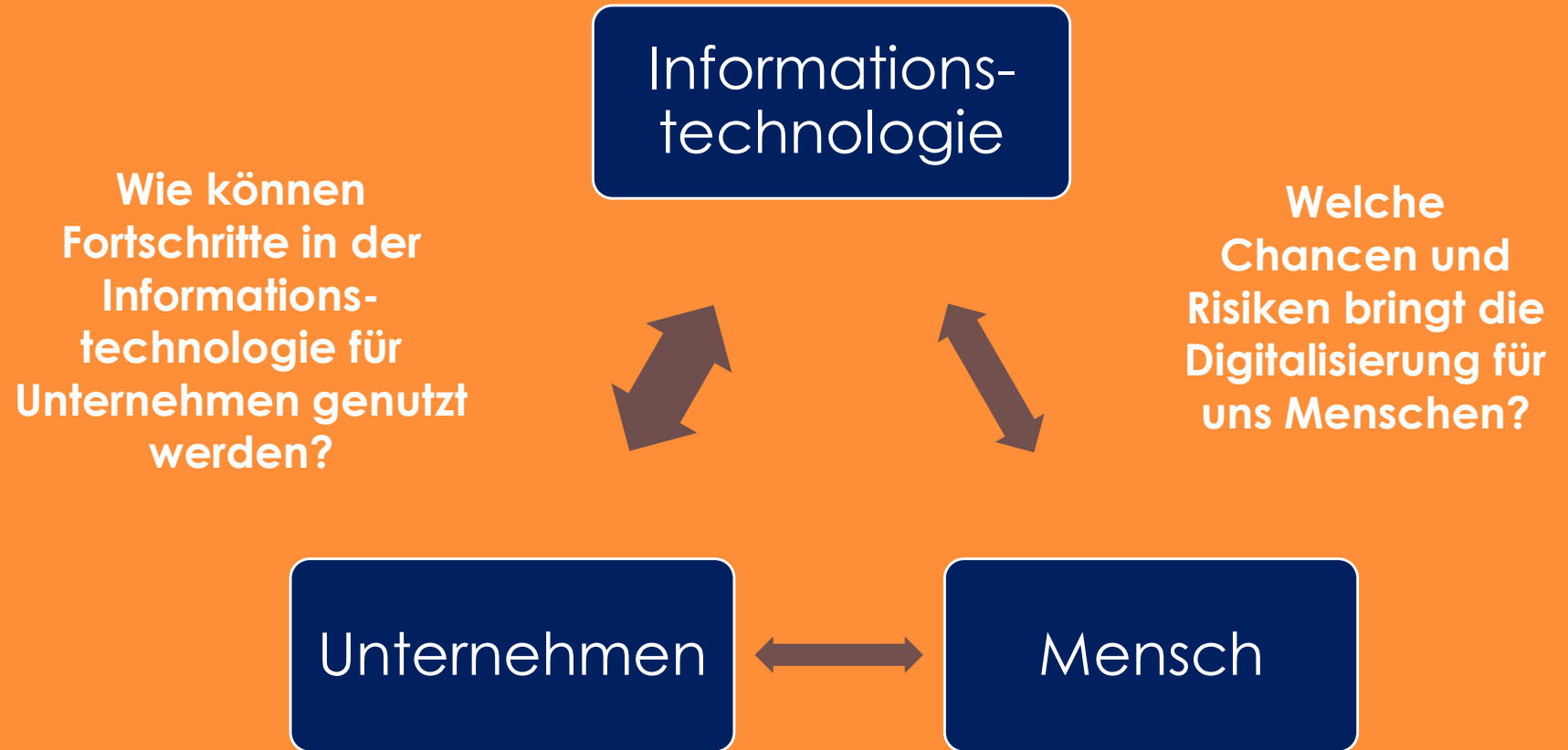
Wir beschäftigen uns mit folgenden drei Fragen:



Wirtschafts- informatik

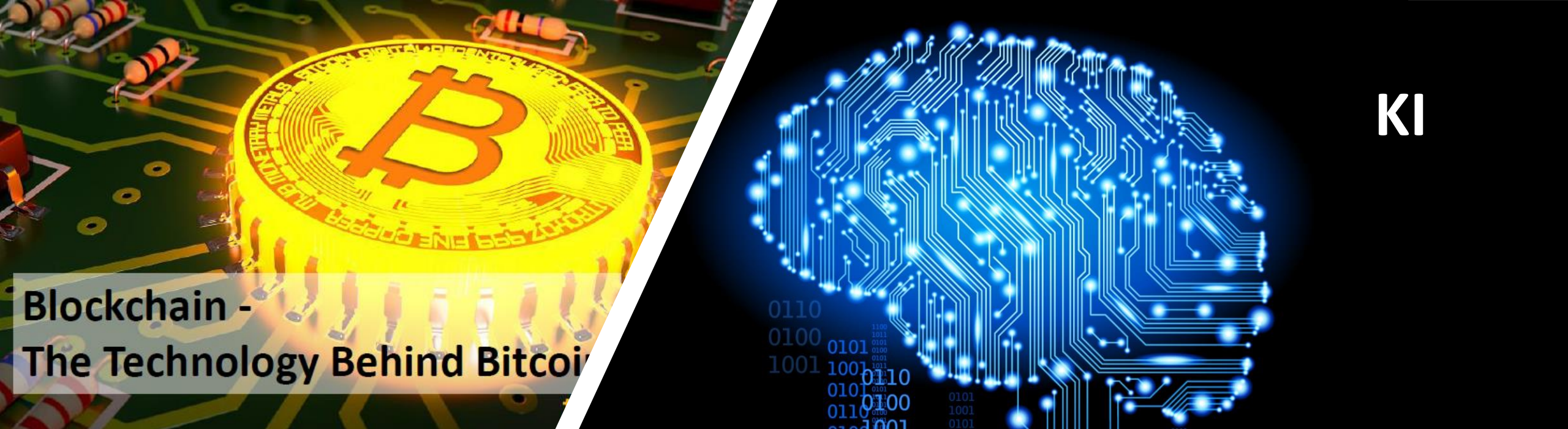
Profilfach am
Wirtschafts-
wissenschaft-
lichen
Gymnasium

Was waren und sind die digitalen Zukunftstrends?



**Blockchain -
The Technology Behind Bitcoin**

KI



KI

**Blockchain -
The Technology Behind Bitcoin**

A hand pointing at a glowing sphere labeled 'BIG DATA' with a network of nodes and lines, symbolizing data analysis and technology. The sphere is composed of a mesh of green lines and dots, with the words 'BIG DATA' in large, white, 3D letters. The background is dark blue with various digital icons like a globe, a bar chart, and a network diagram. A bright light emanates from the point where the finger touches the sphere.



Wirtschafts- informatik

Profilfach am
Wirtschafts-
wissenschaft-
lichen
Gymnasium

Was waren und sind die digitalen
Zukunftstrends?

Informations-
technologie

Wie können
Fortschritte in der
Informations-
technologie für
Unternehmen genutzt
werden?

Welche
Chancen und
Risiken bringt die
Digitalisierung für
uns Menschen?

Unternehmen

Mensch



Welche Chancen und Risiken bringt die Digitalisierung für uns Menschen?



Facebook-Psychologie

Zeig mir deine Likes - und ich weiß, wer du bist

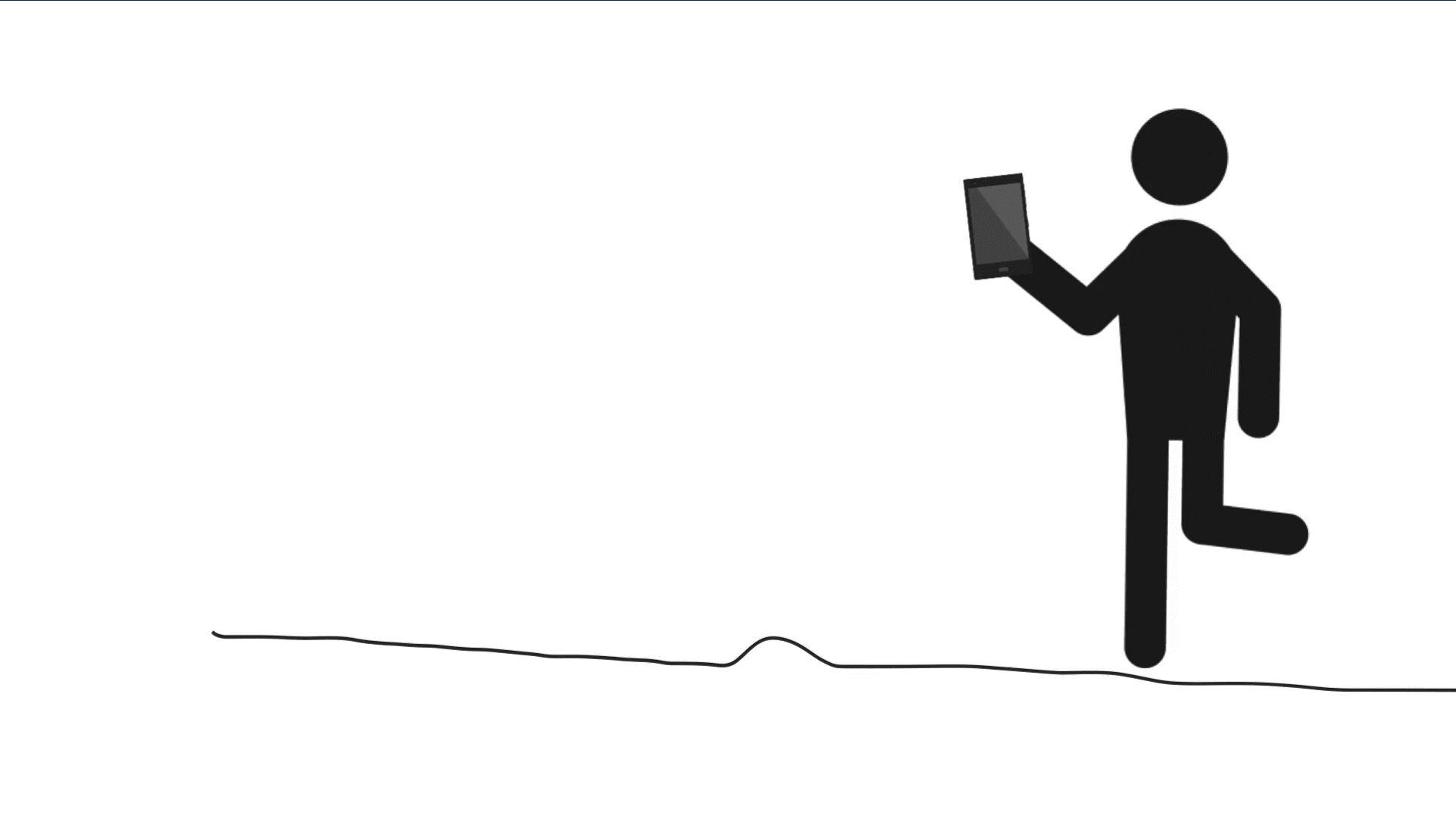
Sind Sie Raucher, konservativ, schwul? Solche Fragen können Forscher allein auf Basis von Facebook-Likes beantworten. Eine Studie zeigt: Die Daten des sozialen Netzwerks erlauben mit einer Präzision von bis zu 95 Prozent Rückschlüsse auf die Persönlichkeit der Nutzer.





Profilfach Wirtschaftsinformatik







Wirtschafts- informatik

Profilfach am
Wirtschafts-
wissenschaft-
lichen
Gymnasium

Was waren und sind die digitalen
Zukunftstrends?

Wie können
Fortschritte in der
Informations-
technologie für
Unternehmen
genutzt werden?

Informations-
technologie

Welche Chancen und
Risiken bringt die
Digitalisierung für uns
Menschen?

Unternehmen

Mensch





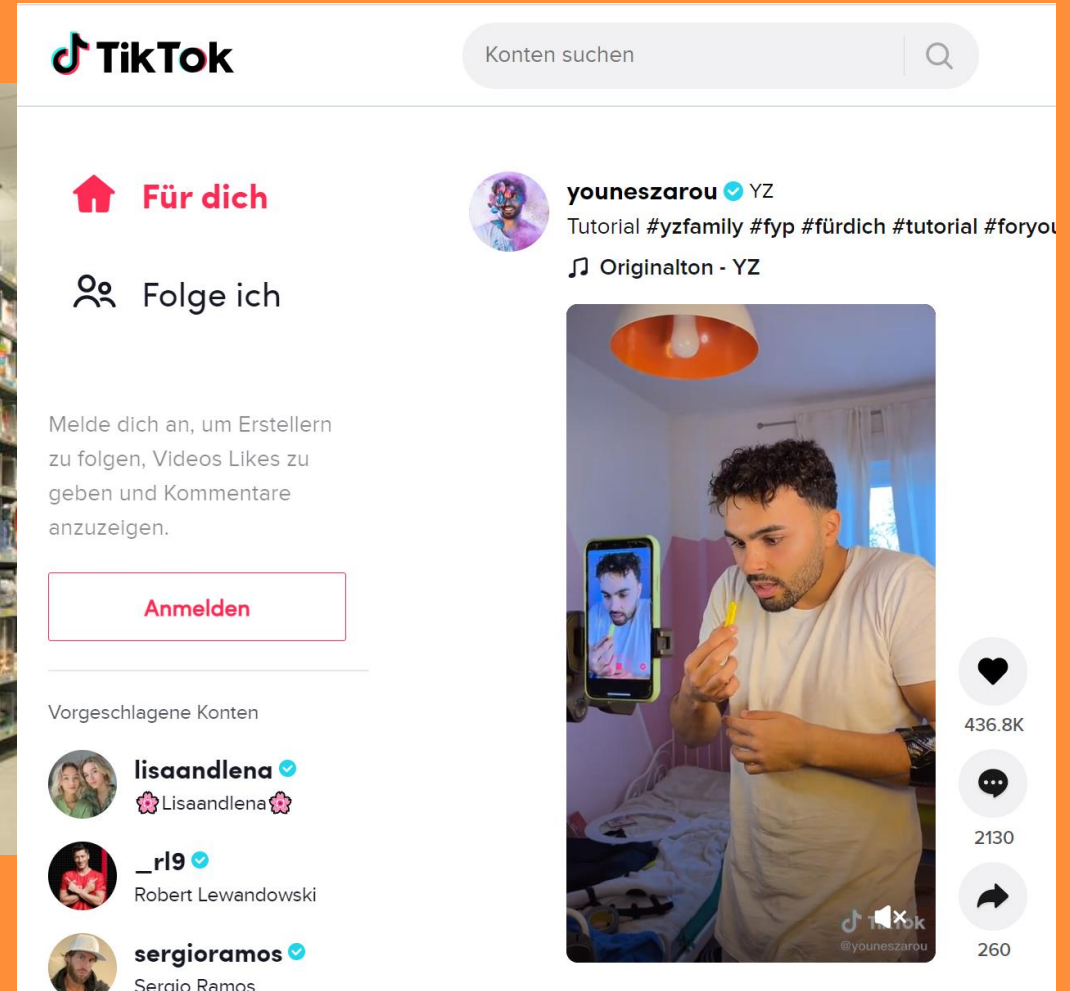
Kundenbeziehungen ändern sich

A screenshot of the dm website. The top navigation bar includes links for 'Unternehmen', 'Engagement', 'alverde Magazin', and 'PAYBACK'. A search bar with the text 'Suche' and a magnifying glass icon is on the right. Below the navigation bar, there are category links: 'dm-Marken', 'Make-up', 'Pflege & Duft', 'Gesundheit', 'Ernährung', 'Baby & Kind', 'Haushalt', 'Tier', 'Foto', and 'Mehr'. The main content area features a large advertisement for 'Zuckersüß: Bibis Duschschaum'. The ad includes an image of two bottles of shower foam, one labeled 'TASTY DONUT' and the other 'CREAMY MANDARIN', both with the 'bilou' logo. A woman with long blonde hair is shown blowing a kiss, with a pink heart icon next to her. The text '100% VEGAN' is visible on the left. The headline 'Zuckersüß: Bibis Duschschaum' is prominently displayed, followed by a description: 'Ganz neu & exklusiv bei dm: bilou, der extra cremige Duschschaum von YouTube-Star Bibi. Welche Dufttrichtung darf es für Sie sein: Creamy Mandarin oder Tasty Donut?'. A black button with the text 'Zum Duschschaum' is at the bottom right.

Ohne **Datenbanksystem** geht gar nichts:



Chaotische Lagerhaltung bei Amazon



Social Media Plattformen



Am Arbeitsplatz hinterlassen wir digitale Fußspuren, die wir messen und aus denen wir lernen können.



Optimierung von Geschäftsprozessen

Wir beschäftigen uns in Wirtschaftsinformatik mit folgenden Inhalten

10

Geschäftsprozesse im Unternehmen

(Logistik, Beschaffung, Produktion, Absatz)

Programmieren mit textueller oder
graphischer Programmiersprache

Informationstechnologische Zukunftstrends

(Blockchain, Künstliche Intelligenz)

9

Informationstechnologie im Unternehmen

(Software, Aufbau und Vernetzung von
Rechnern, Internet)

Kommunikation zwischen Unternehmen und Öffentlichkeit

(E-Commerce, Social Media Auftritt)

Datenspuren und Datenschutz

11 (noch in Planung)

Von der Information zur Datenbank

Verbesserung von Geschäftsprozessen

(process mining)

**Microsoft Office (Word, Excel,
Powerpoint, Access)**

HPSim, Celonis

Scratch, Java

SQL

9

Informationstechnologie im Unternehmen
(Software, Aufbau und Vernetzung von
Rechnern, Internet)

**Kommunikation zwischen Unternehmen
und Öffentlichkeit**
(E-Commerce, Social Media Auftritt)

Datenspuren und Datenschutz

10

Geschäftsprozesse im Unternehmen
(Logistik, Beschaffung, Produktion, Absatz)


Programmieren mit textueller oder
graphischer Programmiersprache

Informationstechnologische Zukunftstrends
(Blockchain, Künstliche Intelligenz)

11 (noch in Planung)

Von der Information zur Datenbank

Verbesserung von Geschäftsprozessen
(process mining)



Wirtschaftsinformatik – exklusiv nur am Wirtschaftszweig

Der Wirtschaftszweig ist für euch die richtige Wahl, wenn ihr

- euch für **wirtschaftliche Probleme** und deren **Lösung** interessiert
- gerne und aktiv bei **Planspielen und Exkursionen** mitmacht
- wissen wollt, wie ein **Unternehmen** funktioniert
- die **Digitalisierung** unserer Umwelt und die damit einhergehenden „**Zukunftsthemen**“ spannend findet
- und es euch Spaß macht, mit dem **Computer** zu arbeiten

Ein glückliches Händchen bei der Zweigwahl



...wünscht dir die Fachschaft Wirtschaft und Recht.