



Weiterführende Literatur und hilfreiche Links

Erstellt von:

Christiane Stein (SOKE e.V.)
Sarah Ertel (Stadt Nürnberg, Jugendamt, Städtische Kindertageseinrichtungen)
Sabine Haas (Stadt Nürnberg, Jugendamt, Fachberatung für Kitas freier Träger)

Bayrisches Staatsministerium für Arbeit und Sozialordnung, Familie und Frauen
Staatsinstitut für Frühpädagogik München (2019): Der Bayerische Bildungs- und Erziehungsplan für Kinder in Tageseinrichtungen bis zur Einschulung. 10. Auflage. Verfügbar unter:
<https://www.ifp.bayern.de/veroeffentlichungen/books/bildungs-erziehungsplan/6/> (zuletzt aufgerufen am 26.06.2023)

Six, Bernd; Six-Materna, Iris: Lexikon der Psychologie Vorurteile. Verfügbar unter:
<https://www.spektrum.de/lexikon/psychologie/vorurteile/16528> (zuletzt aufgerufen am 26.06.2023)

Enßlin, Ute (2007): Alle Kinder sind gleich, jedes Kind ist besonders. Die Kommunikation mit Kindern vorurteilsbewusst gestalten. Verfügbar unter:
<https://situationsansatz.de/publikationen/alle-kinder-sind-gleich-jedes-kind-ist-besonders-die-kommunikation-mit-kindern-vorurteilsbewusst-gestalten/> (zuletzt aufgerufen am 26.06.2023)

Fachstelle Kinderwelten (Hrsg.) (2018): Kinder vor Diskriminierung schützen. In: KiDs aktuell – Say my name!. Verfügbar unter:
<https://situationsansatz.de/publikationen/kids-aktuell-say-my-name/> (zuletzt aufgerufen am 26.06.2023)

Institut für den Situationsansatz/Fachstelle Kinderwelten (Hrsg.) (2017): Inklusion in der Kitapraxis #3. Die Interaktion mit Kindern vorurteilsbewusst gestalten. Berlin: Verlag Was mit Kindern GmbH.

Koné, Gabriele (2015): Und woran glaubst du? Aktiv werden bei religionsbezogener Ausgrenzung in Kita und Schule. Verfügbar unter:
<https://situationsansatz.de/publikationen/und-woran-glaubst-du-aktiv-werden-bei-religionsbezogener-ausgrenzung-in-kita-und-schule/> (zuletzt aufgerufen am 26.06.2023)

Richter, Sandra (2012): Aduldtismus: Die erste erlebte Diskriminierungsform? Theoretische Grundlagen und Praxisrelevanz. Verfügbar unter:
<https://www.kita-fachtexte.de/de/fachtexte-finden/aduldtismus-die-erste-erlebte-diskriminierungsform-theoretisch-grundlagen-und-praxisrelevanz> (zuletzt aufgerufen am 26.06.2023)

Derman-Sparks, Louise; Olsen Edwards, Julie (2010): Lernen über sozioökonomischen Status & Gerechtigkeit. Verfügbar unter:
<https://situationsansatz.de/publikationen/lernen-ueber-soziooekonomischen-status-gerechtigkeit/> (zuletzt aufgerufen am 26.06.2023)

Wagner, Petra (2020): Für alle heißt für alle – ohne Diskriminierung! Inklusion in der Kitapraxis mit dem Ansatz der Vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung©. Verfügbar unter:
<https://situationsansatz.de/publikationen/fuer-alle-heisst-fuer-alle-ohne-diskriminierung-inklusion-in-der-kitapraxis-mit-dem-ansatz-der-vorurteilsbewussten-bildung-und-erziehung/> (zuletzt aufgerufen am 26.06.2023)



Themenbereich Arbeit mit Kindern

Wolter, Berit (2020): Mein Körper – mein Zuhause! Anregungen für eine diskriminierungssensible Praxis. In: KiDs aktuell 01/2020. Verfügbar unter: <https://situationsansatz.de/publikationen/kids-aktuell-mein-koerper-mein-zuhause-anregungen-fuer-eine-diskriminierungssensible-praxis/> (zuletzt aufgerufen am 26.06.2023)

Weiterführende Literatur und Materialien

Materialien

- Puppen mit unterschiedlichen Hautfarben (personal Dolls) → siehe hierzu: Persona Dolls® – Institut für den Situationsansatz
- Bücher mit verschiedenen Körperformen
- Stifte mit vielfältigen Hautfarben
- Bücher mit unterschiedlichen Familienformen (Patchwork, Alleinerziehend)

Vielfaltsbewusste Sachbücher zum Thema Körper

- Brownjohn, Emma: Groß, klein, dick, dünn – ich mag mich, wie ich bin. (ab 3 Jahre)
- Eismann, Sonja: Wie siehst du denn aus? (ab 4 Jahre)
- Sanders, Jessica: Liebe deinen Körper. (ab 6 Jahre) Sachbücher zum Thema Fortpflanzung/Sexualität, um über geschlechtliche Vielfalt zu sprechen
- Silverberg, Cory: Wie entsteht ein Baby. (ab 3 Jahre)
- Axter, Lilly; Aebi, Christine: DAS machen? (ab 6 Jahre)

Vielfaltsbewusste Nicht-Sachbücher zum Thema Körper

- Leone, Annika: Überall Popos. (ab 3 Jahre)
- Loda, Luzie: PS: Es gibt Lieblingseis. (ab 4 Jahre)

Englischsprachige Empfehlungen

- Silverberg, Cory: Sex is a funny word. (ab 4 Jahre)
- <https://www.ravishly.com/2016/12/28/20-diverse-body-positive-books-kids-you-def-need> (zuletzt aufgerufen am 23.06.2023)

Vielfältige Spielmaterialien

- <https://situationsansatz.de/fachstelle-kinderwelten/spielmaterialien/> (zuletzt aufgerufen am 23.06.2023)

Netzwerkpartner*innen

Frühstart

Frühstart ist ein Qualifizierungsprogramm für Kita-Teams die sich mit besonderen interkulturellen Herausforderungen auseinandersetzen. Dabei richtet sich der Fokus darauf, die Kinder durch die Unterstützung der Fachkräfte und Eltern zu befähigen, einen chancengerechten, selbstbestimmten und verantwortlichen Blick auf das Thema Vielfalt zu erlangen. Verfügbar unter: <https://www.nuernberg.de/internet/kinderbetreuung/fruehstart.html> (zuletzt aufgerufen am 23.06.2023)

PQB

Die Pädagogische Qualitätsbegleitung (PQB) unterstützt Kindertageseinrichtungen durch Beratung und Begleitung in ihren pädagogischen Weiterentwicklungsprozessen unter dem Fokus der Interaktionsqualität.

Der Schwerpunkt liegt bei der Interaktionsqualität zwischen Fachkräften und Kindern.

PQB ist ein auf Stärken basierender Ansatz, der von der Annahme ausgeht, dass alle Menschen über Stärken und Ressourcen verfügen. Verfügbar unter:

<https://www.ifp.bayern.de/projekte/qualitaet/pqb.php> (zuletzt aufgerufen am 23.06.2023)