



Weiterführende Literatur und hilfreiche Links

Erstellt von:

Christine Dambacher (Caritasverband Nürnberg e.V., Caritas-Fachberatung für katholische Kindertagesstätten)
Sabine Peter-Stelmasik (Trägerschaft GKG . Kiga St. Ulrich und Kiga St. Michael - integrativ)
Katrin Fröhlich (Diakoneo)

Bicherl, Karola (2012): Ein Bilderbuch über die Entwicklung des Kindes: Portfolios als Verbindung zwischen Familie und Kita. In: Kindergarten heute.

Braukhane, Katja; Knobloch, Janina (2011): Das Berliner Eingewöhnungsmodell – Theoretische Grundlagen und praktische Umsetzung. Verfügbar unter: https://www.kita-fachtexte.de/fileadmin/Redaktion/Publikationen/KiTaFT_Braukhane_Knobloch_2011.pdf (zuletzt aufgerufen am 29.06.2023)

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hrsg.) (2018): Bildbuch: Kita-Alltag. Bildgestützte Kommunikation mit Eltern in der Kita. 2. Auflage.

Derman-Sparks, Louise (2014): Vortrag Soziale Bezugsgruppen in der kindlichen Identitätsentwicklung und ihre Bedeutung für eine Pädagogik der Inklusion. In: Fachstelle Kinderwelten.

Fachstelle Kinderwelten (Hrsg.) (2007): Zur Kommunikation zwischen Eltern und Erzieher_innen bei Konflikten. In: Grundtvig-CD (2003-2006): Es braucht ein ganzes Dorf, um ein Kind zu erziehen.

Höhme-Serke, Evelyne; Ansari, Mahdokht (2003): Entwicklungswerkstatt: Ohne Eltern geht es nicht! Familienkulturen achten – auf Eltern zugehen. Berlin.

Institut für den Situationsansatz / Fachstelle Kinderwelten (Hrsg.) (2017): Inklusion in der Kitapraxis #1. Die Zusammenarbeit mit Eltern vorurteilsbewusst gestalten.

Knisel-Scheuring, Gerlinde (2002): Mit Eltern im Dialog: Interkulturelle Elterngespräche. Gesprächshilfen für Erzieherinnen in Kindergarten und Hort. Lahr: Verlag Ernst Kaufmann.

Kühn, Susanne (2014): Zusammenarbeit mit Familien mit Kindern in den ersten drei Lebensjahren unter Berücksichtigung kultureller Diversität. Verfügbar unter: https://www.kita-fachtexte.de/fileadmin/Redaktion/Publikationen/KiTaFT_Kuehn_2014_CC.pdf (zuletzt aufgerufen am 29.06.2023)

Richter, Sandra (2022): Vorurteilen und Diskriminierung in der Kita begegnen. Freiburg im Breisgau: Verlag Herder GmbH.

Stadt Nürnberg: Projekte zur Integration von zugewanderten Familien. „Projekt Schultüte“. Verfügbar unter: https://www.nuernberg.de/internet/kinderbetreuung/integrationsprojekte.html#_0_21 (zuletzt aufgerufen am 29.06.2023)



Themenbereich Familienarbeit

Sulzer, Annika (2013): Kulturelle Heterogenität in Kitas – Anforderung an Fachkräfte. In: Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte. WiFF Expertise Nr. 34 , ab Seite 44. Verfügbar unter: <https://www.weiterbildungsinitiative.de/publikationen/detail/kulturelle-heterogenitaet-in-kitas-anforderungen-an-fachkraefte> (zuletzt aufgerufen am 29.06.2023)

Şıkcan, Serap (2003): Im Dialog mit Eltern – Elterngesprächskreise über Erziehungsfragen. In: Betrifft KINDER. Heft 5. Seite 38-41.

Şıkcan, Serap (2003): Die verstehen uns nicht! Den Dialog eröffnen mit Immigranteneletern. In: Preissing/Wagner (Hrsg.): Kleine Kinder, keine Vorurteile?

Wagner, Petra (2013): „Clash of Cultures“ in der Kita? Wenn Familien- und institutionelle Kulturen aufeinanderprallen. In: TPS Leben, Lernen und Arbeiten in der Kita.

Wagner, Petra (2019): Zusammenarbeit mit Eltern/Familien auf der Grundlage des Ansatzes Vorurteilsbewusster Bildung und Erziehung. In: Borke, Jörn; Schwentesius, Anja (Hrsg.).