



## Weiterführende Literatur und hilfreiche Links

**Erstellt von:**

Yvonne Bauer (Kindergarten St. Anton)  
Sandra Gleinig (Montessori Kindergarten Herz Jesu)  
Mai Nguyen-Lecher (Stadt Nürnberg, Jugendamt, Städtische Kindertageseinrichtungen)  
Andrea Kaliner (AWO KV Nürnberg, KiTa-Projekt „Diversität gemeinsam gestalten“)  
Kelly Nadjimi (AWO KV Nürnberg, KiTa-Projekt „Diversität gemeinsam gestalten“)

---

Die Baobab Books ist die Fachstelle zur Förderung der kulturellen Vielfalt in der Kinder- und Jugendliteratur aus der Schweiz. Hier finden Sie zweisprachige Bücher sowie Geschichten aus aller Welt ins Deutsche übersetzt. Verfügbar unter:

<https://www.baobabbooks.ch/home/> (zuletzt aufgerufen am 07.06.2023)

Fachstelle Kinderwelten für Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung©, Institut für den Situationsansatz (ISTA) (Hrsg.) (2019): Kinderwelten Bücherliste. Kinderbücher für eine vorurteilsbewusste und inklusive Bildung für Kinder bis 3 Jahre. Verfügbar unter:

[https://situationsansatz.de/wp-content/uploads/2020/11/Handr\\_3bis6\\_2019\\_fin.pdf](https://situationsansatz.de/wp-content/uploads/2020/11/Handr_3bis6_2019_fin.pdf) (zuletzt aufgerufen am 07.06.2023)

Fachstelle Kinderwelten für Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung©, Institut für den Situationsansatz (ISTA) (Hrsg.) (2016): Fasching vorurteilsbewusst feiern! Anregungen für eine diskriminierungssensible Praxis. In: KiDs aktuell 01/2016. Verfügbar unter:

[https://www.kompetenznetzwerk-deki.de/fileadmin/user\\_upload/Material/Materialsammlung/KiDs\\_Fasching.pdf](https://www.kompetenznetzwerk-deki.de/fileadmin/user_upload/Material/Materialsammlung/KiDs_Fasching.pdf) (zuletzt aufgerufen am 07.06.2023)

Fachstelle Kinderwelten für Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung©, Institut für den Situationsansatz (ISTA) (Hrsg.) (2016): Kinderlieder für Alle! Anregungen für eine vorurteilsbewusste Praxis. In: KiDs aktuell 02/2016. Verfügbar unter:

[https://situationsansatz.de/wp-content/uploads/2019/07/kids\\_kinderlieder.pdf](https://situationsansatz.de/wp-content/uploads/2019/07/kids_kinderlieder.pdf) (zuletzt aufgerufen am 07.06.2023)

Fachstelle Kinderwelten für Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung©, Institut für den Situationsansatz (ISTA) (Hrsg.) (2017): Let's Party?! – Umgang mit religiösen Festen. Anregungen für eine diskriminierungssensible Praxis. In: KiDs aktuell 01/2017. Verfügbar unter: <https://www.kompetenznetzwerk-deki.de/material/kids-aktuell-lets-party-umgang-mit-religioesen-festen.html> (zuletzt aufgerufen letzter Zugriff am 07.06.2023)

Fachstelle Kinderwelten für Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung©, Institut für den Situationsansatz (ISTA) (Hrsg.) (2017): Fair Play! Vielfalt in Spielmaterialien. Anregungen für eine diskriminierungssensible Praxis. In: KiDs aktuell 02/2017. Verfügbar unter:

[https://situationsansatz.de/wp-content/uploads/2017/08/kids-2017-02\\_spielmaterialien.pdf](https://situationsansatz.de/wp-content/uploads/2017/08/kids-2017-02_spielmaterialien.pdf) (zuletzt aufgerufen am 07.06.2023)

Fachstelle Kinderwelten für Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung©, Institut für den Situationsansatz (ISTA) (Hrsg.) (2020): Es war einmal! – Anregungen für diskriminierungskritische Perspektiven auf Märchen. In: KiDs aktuell 02/2020. Verfügbar unter:

[https://situationsansatz.de/wp-content/uploads/2020/12/KiDs\\_maerchen-WEB.pdf](https://situationsansatz.de/wp-content/uploads/2020/12/KiDs_maerchen-WEB.pdf) (zuletzt aufgerufen am 07.06.2023)



## Themenbereich Lernumgebung und Spielmaterialien

Fachstelle KINDERWELTEN für Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung, Institut für den Situationsansatz / Internationale Akademie Berlin gGmbH (INA): Kriterien für die Auswahl von Kinderbüchern, die eine vorurteilsbewusste und inklusive Bildung unterstützen.

Verfügbar unter: [https://situationsansatz.de/wp-content/uploads/2019/11/Kriterien\\_Kinderb%C3%BCherauswahl.pdf](https://situationsansatz.de/wp-content/uploads/2019/11/Kriterien_Kinderb%C3%BCherauswahl.pdf)  
(zuletzt aufgerufen am 07.06.2023)

Fachstelle KINDERWELTEN für Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung, Institut für den Situationsansatz / Internationale Akademie Berlin gGmbH (INA): Checkliste zur vorurteilsbewussten Einschätzung von Kinderbüchern. Verfügbar unter: <https://situationsansatz.de/wp-content/uploads/2019/11/Checkliste-Kinderb%C3%BCher.pdf>  
(zuletzt aufgerufen am 07.06.2023)

Fachstelle KINDERWELTEN für Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung, Institut für den Situationsansatz / Internationale Akademie Berlin gGmbH (INA) (2018): Überlegungen beim Kauf von vorurteilsbewussten Spielmaterialien. Verfügbar unter: [https://situationsansatz.de/wp-content/uploads/2021/10/Checkliste\\_Spielmaterialien.pdf](https://situationsansatz.de/wp-content/uploads/2021/10/Checkliste_Spielmaterialien.pdf)  
(zuletzt aufgerufen am 07.06.2023)

Göhlich, Michael; Wulf, Christoph; Zirfas, Jörg (2013): Pädagogische Zugänge zum Lernen. Eine Einleitung. Verfügbar unter: <http://www.beltz.de/fileadmin/beltz/leseproben/9783407320728.pdf> (zuletzt aufgerufen am 07.06.2023)

Henksy, Barbara; Hahn, Stefani (2015): Eine vorurteilsbewusste Lernumgebung schaffen: Stereotypen und Schablonen vermeiden. In: Institut für den Situationsansatz/Fachstelle Kinderwelten (Hrsg.). Verfügbar unter: [https://situationsansatz.de/wp-content/uploads/2019/08/Henkys.Hahn2015\\_AntiBias-Umgebung.pdf](https://situationsansatz.de/wp-content/uploads/2019/08/Henkys.Hahn2015_AntiBias-Umgebung.pdf) (zuletzt aufgerufen am 07.06.2023)

Institut für den Situationsansatz/Fachstelle Kinderwelten (Hrsg.) (2017): Inklusion in der Kitapaxis #2: Die Lernumgebung vorurteilsbewusst gestalten. Verlag Was mit Kindern GmbH.

Lange, Günther (2000): Taschenbuch der Kinder- und Jugendliteratur. Band 2. Hohengehren: Schneider Verlag.

Mahn-Barenhoff, Carolin (2019): Die Schwestern Grimm. Verfügbar unter: <https://schwesterngrimm.wordpress.com/> (zuletzt aufgerufen am 07.06.2023)

Richter, Sandra (2014): Eine vorurteilsbewusste Lernumgebung gestalten. Verfügbar unter: [https://www.kita-fachtexte.de/fileadmin/Redaktion/Publikationen/KiTaFT\\_richterII\\_2014-End.pdf](https://www.kita-fachtexte.de/fileadmin/Redaktion/Publikationen/KiTaFT_richterII_2014-End.pdf) (zuletzt aufgerufen am 07.06.2023)

Richter, Sandra (2022): Vorurteilen und Diskriminierung in der Kita begegnen. Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung als inklusives Praxiskonzept. Freiburg im Breisgau: Verlag Herder GmbH.

Wagner, Petra; Hahn, Stefani; Enßlin, Ute (Hrsg.) (2006): Macker, Zicke, Trampeltier... Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung in Kindertageseinrichtungen. Handbuch für die Fortbildung. Berlin: verlag das netz.

Wagner, Petra (2001): Kleine Kinder – keine Vorurteile? Vorurteilsbewusste Pädagogik in Kindertageseinrichtungen. In: KiTa aktuell spezial, Ausgabe 3/2001. Verfügbar unter: <https://situationsansatz.de/publikationen/kleine-kinder-keine-vorurteile-vorurteilsbewusste-paedagogik-in-kindertageseinrichtungen/> (zuletzt aufgerufen am 07.06.2023)