



Themenbereich Sprachvielfalt ermöglichen und fördern

Weiterführende Literatur und hilfreiche Links

Erstellt von:

Klemens Gradl (Stadt Nürnberg, Jugendamt, Städtische Kindertagesstätten)
Johannes Hildebrandt (Stadt Nürnberg, Jugendamt, Fachteam Inklusion)
Theresa Kleinschmit (Stadt Nürnberg, Jugendamt, Fachteam Sprache)
Marilia Martins Roque (AWO Familienzentrum St. Leonhard)

AbraKadabra Spielsprachschule Berlin GmbH: Verfügbar unter:

<https://www.spielsprachschule-berlin.de/infothek.html> (zuletzt aufgerufen am 21.08.2023)

Amt für Stadtforschung und Statistik für Nürnberg und Fürth (2010): Menschen mit Migrationshintergrund in Nürnberg Verfügbar unter:

https://www.nuernberg.de/internet/statistik/migrationshintergrund_2010.html (zuletzt aufgerufen am 30.11.2023), PDF *Anteil der Menschen mit Migrationshintergrund an den unter 6-Jährigen*

Asbrock, Dr. Doreen (2006): Frühkindliche Zweisprachigkeit. Verfügbar unter:

<https://www.bielefelder-institut.de/fruehkindliche-zweisprachigkeit.html> (zuletzt aufgerufen am 21.08.2023)

Konvent der Barmherzigen Brüder Linz: Mehrsprachigkeit. Verfügbar unter:

<https://www.kindersprache.org/unit/kindersprache/mehrsprachigkeit/formenmehrsprachigkeit> (zuletzt aufgerufen am 21.08.2023)

Breuer, Ingeborg (2016): Deutschlandfunk: Wie Vorurteile unser Denken bestimmen.

Verfügbar unter: <https://www.deutschlandfunk.de/schubladen-im-kopf-wie-vorurteile-unser-denken-bestimmen-100.html> (zuletzt aufgerufen am 21.08.2023)

Beauftragter der Bundesregierung für die Belange von Menschen mit Behinderungen (Hg.): Übereinkommen über die Rechte von Menschen mit Behinderungen. Die amtliche, gemeinsame Übersetzung von Deutschland, Österreich, Schweiz und Lichtenstein. Stand: November 2018. Verfügbar unter:

https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/menschenrechtsschutz/datenbanken/datenbank-deutschland-im-menschenrechtsschutzsystem?tx_lfprotectiondb_list%5Baction%5D=show&tx_lfprotectiondb_list%5Bcontroller%5D=Publication&tx_lfprotectiondb_list%5Bpublication%5D=45&cHash=27d2c88a6400092e951c2afb6b01368e PDF *CRPD_Konvention_und_Fakultativprotokoll* (zuletzt aufgerufen am: 30.11.2023)

Chilla, Prof. Dr. Solveig (2020): Mehrsprachigkeit. Verfügbar unter:

<https://www.socialnet.de/lexikon/Mehrsprachigkeit> (zuletzt aufgerufen am 30.11.2023)

Deutsches Schulportal der Robert Bosch Stiftung (2023): Wie Schulen Mehrsprachigkeit im Unterricht nutzen können. Verfügbar unter:

<https://deutsches-schulportal.de/unterricht/faktencheck-mercator-institut-fuer-sprachfoederung-wie-schulen-mehrsprachigkeit-im-unterricht-nutzen-koennen/> (zuletzt aufgerufen am 30.11.2023).



Themenbereich Sprachvielfalt ermöglichen und fördern

dgfs - Deutsche Gesellschaft für Sprachwissenschaften: Mehrsprachigkeit. Können Kinder nur eine Sprache gleichzeitig lernen? Verfügbar unter: <https://dgfs.de/en/topic/6/Mehrsprachigkeit> (zuletzt aufgerufen am 21.08.2023)

Gagarina, N.; Topaj, N.; Posse, D.; Düsterhöft, S.; Gülzow, I (2015): So geht Mehrsprachigkeit: Vorurteile überwinden & Vorteile nutzen [Broschüre] Berlin. BIVEM - Berliner Interdisziplinärer Verbund der Mehrsprachigkeit. Verfügbar unter: <https://bivem.leibniz-zas.de/de/service-transfer/flyerreihe/> (zuletzt aufgerufen am 30.11.2023)

Gollub, Christoph: Wege zur Zweisprachigkeit im Kindesalter. Verfügbar unter: <https://www.sprachenlernen24.de/blog/zweisprachigkeit-wege-im-kindesalter> (zuletzt aufgerufen am 30.11.2023)

Gornik, Dominika Paula; Prof. Dr. Jungmann, Tanja (2020): Erstspracherwerb. Verfügbar unter: <https://www.socialnet.de/lexikon/28193> (zuletzt aufgerufen am 30.11.2023)

Gornik, Dominika Paula; Prof. Dr. Jungmann, Tanja (2020): Zweitspracherwerb. Verfügbar unter: <https://www.socialnet.de/lexikon/6050> (zuletzt aufgerufen am 30.11.2023)

Gümüşay, Kübra (2010): Türkisch lernt man nicht, türkisch verlernt man. Verfügbar unter: <https://kubragumusay.com/2010/09/turkisch-lernt-man-nicht-turkisch-verlernt-man/> (zuletzt aufgerufen am 21.08.2023)

IKUD® Seminare: Interkulturelle Kompetenz. Verfügbar unter: <https://www.ikud-seminare.de/veroeffentlichungen/interkulturelle-kompetenz.html> (zuletzt aufgerufen am 30.11.2023)

Kinderzeit (2012): Integration hörgeschädigter Kinder in Kindertageseinrichtungen. Verfügbar unter: <https://www.kinderzeit.de/news-detail-gesundheit/integration-hoergeschaedigter-kinder-in-kindertageseinrichtungen.html> (zuletzt aufgerufen am 21.08.2023)

Konvent der Barmherzigen Brüder Linz: Mehrsprachigkeit. Verfügbar unter: <https://www.kindersprache.org/unit/kindersprache/mehrsprachigkeit/formenmehrsprachigkeit> (zuletzt aufgerufen am 30.11.2023)

Lanzke, Alice (2019): Handreichungen zur diskriminierungssensiblen Presse- und Öffentlichkeitsarbeit. Verfügbar unter: <https://www.welcomecenter-sachsen-anhalt.de/infotehk/beraten-und-begleiten/migrationssensible-oeffentlichkeitsarbeit/handreichungen-zur-diskriminierungssensiblen-presse-und-oeffentlichkeitsarbeit> PDF Diskriminierungssensible Sprache in der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit - Arbeitshilfe für den Bereich Wort. (zuletzt aufgerufen am 30.11.2023)



Themenbereich Sprachvielfalt ermöglichen und fördern

Online Lexikon für Psychologie & Pädagogik: Mehrsprachigkeit. Verfügbar unter: <https://lexikon.stangl.eu/17871/mehrsprachigkeit> (zuletzt aufgerufen am 30.11.2023)

Panagiotopoulou, Argyro (2016): Mehrsprachigkeit in der Kindheit. Perspektiven für die frühpädagogische Praxis. Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte, WiFF Expertisen, Band 46. München, Seite 22.

Popper, Karl R. (21994): Die beiden Grundprobleme der Erkenntnistheorie. Aufgrund von Manuskripten aus den Jahren 1930–1933. Mohr, Tübingen.

Pro Kita-Portal (2020): Kommunikation und Teamarbeit in der Kita. Verfügbar unter: <https://www.prokita-portal.de/teamarbeit-kita/kommunikation-team-kita/> (zuletzt aufgerufen am 30.11.2023)

Rothweiler, Monika; Ruberg, Tobias (2011): Der Erwerb des Deutschen bei Kindern mit nichtdeutscher Erstsprache – Sprachliche und außersprachliche Einflussfaktoren. Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte, WiFF Expertisen, Band 12. München, Seite 21-22.

Sayed, Fathy Mohamed (2004): Internationale Tagung der Al-Alsun Fakultät. Kulturkontakt und Fremdsprachenunterricht - Zur interkulturellen Verständigung über die Grenzen der Sprache hinaus. Verfügbar unter: https://jltmin.journals.ekb.eg/article_147978.html (zuletzt aufgerufen am 21.08.2023)

Stadt Nürnberg, Stadtbibliothek im Bildungscampus (2021): Medienlisten Verfügbar unter: <https://www.nuernberg.de/internet/stadtbibliothek/medienlisten.html> (zuletzt aufgerufen am 30.11.2023), PDF *Medienliste für zwei- und mehrsprachige Kindermedien*

Tophinke, Doris (2018): Sprache – Denken – Wirklichkeit, *Basisartikel Praxis Deutsch* 267, S. 4–11.

Universität Hamburg: Frühkindliche Bildung. Verfügbar unter: <https://www.mehrsprachigkeit.uni-hamburg.de/oeffentlichkeit/materialien/kita.html> (zuletzt aufgerufen am 30.11.2023)

Wehling, Elisabeth (2016): „Politisches Framing. Wie eine Nation sich ihr Denken einredet – und daraus Politik macht“. Herbert von Halem Verlag: Bonn, S. 17f.

Yildirim, Filiz (2020): Gute Sprache. Schlechte Sprache: Türkisch in Deutschland. Universität Mainz. Verfügbar unter: <https://www.ub.uni-mainz.de/de/magazin/gute-sprachen-schlechte-sprachen-tuerkisch-deutschland> (zuletzt aufgerufen am 21.08.2023)