



Weiterführende Literatur und hilfreiche Links

Erstellt von:

Marina Burkowski (ISKA, Fachdienst für Flüchtlingsintegration)

Heidrun Eherding (Integratives Familienzentrum Globus)

Marina Hildebrandt (vormals Stadt Nürnberg, Jugendamt, Städtische Kindertageseinrichtungen)

Irmengard Massinger (vormals Evangelisches Familienzentrum Nürnberg)

Einführung in den Ansatz der Vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung

- Wagner, Petra (2020): Für alle heißt für alle – ohne Diskriminierung! Inklusion in der Kitapraxis mit dem Ansatz der Vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung©. In: Frühe Kindheit 04/2020, Seite 30-37. Verfügbar unter: <https://situationsansatz.de/publikationen/fuer-alle-heisst-fuer-alle-ohne-diskriminierung-inklusion-in-der-kitapraxis-mit-dem-ansatz-der-vorurteilsbewussten-bildung-und-erziehung/> (zuletzt aufgerufen am 29.06.2023)
- Wagner, Petra (2003): „Anti-Bias-Arbeit ist eine lange Reise...“. Grundlagen vorurteilsbewusster Praxis in Kindertageseinrichtungen. In: Preissing/Wagner (Hrsg.). Kleine Kinder, keine Vorurteile? Interkulturelle und vorurteilsbewusste Arbeit in Kindertageseinrichtungen. 1. Auflage. Verlag Herder. Verfügbar unter: <https://situationsansatz.de/publikationen/anti-bias-arbeit-ist-eine-lange-reise-grundlagen-vorurteilsbewusster-praxis-in-kindertageseinrichtungen/> (zuletzt aufgerufen am 29.06.2023)

Ziele der Vorurteilsbewussten Pädagogik

- ISTA/Fachstelle Kinderwelten (Hrsg.) (2020): Einführungstext der Fachstelle Kinderwelten: Ziel 1 Vorurteilsbewusster Bildung und Erziehung©: Kinder in ihrer Ich- und Bezugsgruppen-Identität stärken. Verfügbar unter: <https://situationsansatz.de/publikationen/einfuehrungstext-der-fachstelle-kinderwelten-ziel-1-vorurteilsbewusster-bildung-und-erziehung-kinder-in-ihrer-ich-und-bezugsgruppen-identitaet-staerken/> (zuletzt aufgerufen am 29.06.2023)
- ISTA/Fachstelle Kinderwelten (Hrsg.) (2020): Einführungstext der Fachstelle Kinderwelten: Ziel 2 Vorurteilsbewusster Bildung und Erziehung©: Allen Kindern Erfahrungen mit Vielfalt ermöglichen. Verfügbar unter: <https://situationsansatz.de/publikationen/einfuehrungstext-der-fachstelle-kinderwelten-ziel-2-vorurteilsbewusster-bildung-und-erziehung-allen-kindern-erfahrungen-mit-vielfalt-ermoenlichen/> (zuletzt aufgerufen am 29.06.2023)
- ISTA/Fachstelle Kinderwelten (Hrsg.) (2020): Einführungstext der Fachstelle Kinderwelten: Ziel 3 Vorurteilsbewusster Bildung und Erziehung©: Kritisch werden gegenüber Einseitigkeiten, Vorurteilen und Diskriminierung. Verfügbar unter: <https://situationsansatz.de/publikationen/einfuehrungstext-der-fachstelle-kinderwelten-ziel-3-vorurteilsbewusster-bildung-und-erziehung-kritisch-werden-gegenueber-einseitigkeiten-vorurteilen-und-diskriminierung/> (zuletzt aufgerufen am 29.06.2023)



Themenbereich Teamarbeit

- ISTA/Fachstelle Kinderwelten (Hrsg.) (2020): Einführungstext der Fachstelle Kinderwelten: Ziel 4 Vorurteilsbewusster Bildung und Erziehung©: Aktiv werden gegenüber Einseitigkeiten, Vorurteilen und Diskriminierung. Verfügbar unter: <https://situationsansatz.de/publikationen/einfuehrungstext-der-fachstelle-kinderwelten-ziel-4-vorurteilsbewusster-bildung-und-erziehung-kritisch-werden-gegenueber-einseitigkeiten-vorurteilen-und-diskriminierung/> (zuletzt aufgerufen am 29.06.2023)

Pädagogik, Teamentwicklung, Leitung, Elternarbeit

- Ayten, Nuran; Richter, Sandra; Ringkamp, Tajan; Wagner, Petra (2019): Wir machen uns auf den Weg! Kitas qualifizieren sich für Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung. Bericht aus dem Projekt Kita international der Initiative „Fachkräfte sichern“. In: Bildungswerk ver.di in Niedersachsen e.V. und ISTA Institut für den Situationsansatz/ Fachstelle Kinderwelten für Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung in der INA Berlin gGmbH (Hrsg.). Hamburg: Verfügbar unter: <https://situationsansatz.de/publikationen/wir-machen-uns-auf-den-weg-kitas-qualifizieren-sich-fuer-vorurteilsbewusste-bildung-und-erziehung/> (zuletzt aufgerufen am 29.06.2023)

Teamentwicklung

- Wagner, Petra (2018): Kinder brauchen vorurteilsbewusste Erwachsene. Zur Selbst- und Praxisreflexion der pädagogischen Fachkräfte im Ansatz der Vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung. In: Fürstaller, Maria; Hover-Reisner, Nina; Lehner, Barbara (Hrsg.). Vielfalt in der Elementarpädagogik. Theorie, Empirie und Professionalisierung. Frankfurt am Main: debus Pädagogik, Seite 133-146. Verfügbar unter: <https://situationsansatz.de/publikationen/kinder-brauchen-vorurteilsbewusste-erwachsene-zur-selbst-und-praxisreflexion-der-paedagogischen-fachkraefte-im-ansatz-der-vorurteilsbewussten-bildung-und-erziehung/> (zuletzt aufgerufen am 29.06.2023)
- ISTA/Fachstelle Kinderwelten (Hrsg.) (2016): Inklusion in der Kitapraxis # 4. Die Zusammenarbeit im Team vorurteilsbewusst gestalten. Berlin: Wamiki Verlag.

Elternarbeit

- Wagner, Petra (2013): „Clash of Cultures“ in der Kita? Wenn Familien- und institutionelle Kulturen aufeinanderprallen. In: TPS Leben, Lernen und Arbeiten in der Kita. Heft 5/2013, Seite 50-54. Verfügbar unter: <https://situationsansatz.de/publikationen/clash-of-cultures-in-der-kita-wenn-familien-und-institutionelle-kulturen-aufeinanderprallen/> (zuletzt aufgerufen am 29.06.2023)

Arbeit mit Kindern

- Fachstelle Kinderwelten für Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung (Hrsg.) (2018): KiDs aktuell – Say my name! 2/2018. Berlin. Verfügbar unter: <https://situationsansatz.de/publikationen/kids-aktuell-say-my-name/> (zuletzt aufgerufen am 29.06.2023)



Methoden für die Umsetzung in die Praxis

- Benker, Doro (2019): Teamsitzung in der Kita: 10 Methoden für ein gutes Gelingen! Verfügbar unter: <https://www.klett-kita.de/blog/teamsitzung-in-der-kita-10-methoden-fuer-ein-gutes-gelingen> (zuletzt aufgerufen am 29.06.2023)

Netzwerkpartner – Zusammenarbeit im Team

Zum Thema „Vielfalt in der Kita“ bieten eine Vielzahl an Vereinen / Träger*innen / Organisationen weiterführende Literatur / Seminare / Fortbildungen an. Daneben sind sehr viele freie Trainer*innen (Selbständige) und Supervisor*innen in diesem Themenbereich tätig.

Die großen Anbieter mit direkten Bezug zum Kita Bereich sind z.B.:

- Institut für den Situationsansatz (ISTA) in Berlin:
<https://situationsansatz.de/fachstelle-kinderwelten/> (zuletzt aufgerufen am 29.06.2023)
- Die Fachstelle "Personalentwicklung & Fortbildung: Soziale Berufe (PEF:SB)" in Nürnberg:
<https://www.nuernberg.de/internet/sozialreferat/pefsb.html> (zuletzt aufgerufen am 29.06.2023)

Mit dem Bildungsprogramm 2023 für soziale Berufe und Kindertageseinrichtungen:
<https://www.nuernberg.de/internet/sozialreferat/bildungsprogramm.html> (zuletzt aufgerufen am 07.07.2023)

- Verband binationaler Familien und Partnerschaften, iaf e.V
in Frankfurt am Main:
<https://www.verband-binationaler.de/seminare> (zuletzt aufgerufen am 29.06.2023)
- InkuTra- AWO Kreisverband Nürnberg e.V.
Sie bieten maßgeschneiderte interkulturelle Teamfortbildungen an.
<https://www.awo-nuernberg.de/angebote/interkulturelle-trainings> (zuletzt aufgerufen am 29.06.2023)
- Institut für Soziale und Kulturelle Arbeit (ISKA) gGmbH in Nürnberg
Sie bieten maßgeschneiderte Teamworkshops zum Thema Bildungsgerechtigkeit an.
<https://www.iska-nuernberg.de/bildungsgerechtigkeit/workshops.html> (zuletzt aufgerufen am 29.06.2023)

Neben Fortbildungsangeboten organisiert die ISKA gGmbH auch Gesprächsreihen in Nürnberg, um den öffentlichen Blick auf dieses Thema zu schärfen.

Näheres hierzu: <https://www.iska-nuernberg.de/bildungsgerechtigkeit/i01.html> (zuletzt aufgerufen am 29.06.2023)