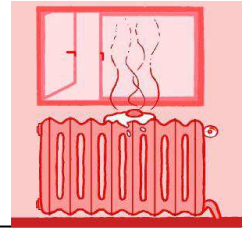


# Temperaturwahrnehmung



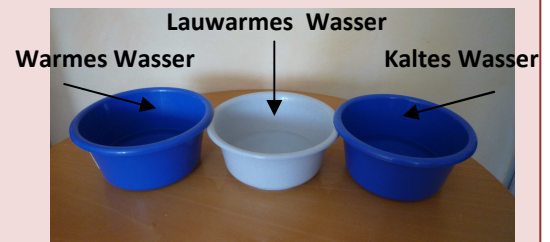
**Material:** 3 Schüsseln, warmes und kaltes Wasser

Für dieses Experiment wählt ihr **zwei Kinder als Wassermixer** aus. Die Wassermixer bereiten das Experiment vor.

**Vorbereitung:** **Dies dürfen nur die beiden Wassermixer lesen!**

1. Die anderen Kinder eurer Gruppe sollen ihre Augen schließen und warten, bis ihr das Experiment vorbereitet habt.

2. Als Wassermixer habt ihr folgende Aufgabe: Stellt die drei Schüsseln nebeneinander. In die **rechte Schüssel** füllt ihr ganz **kaltes** Wasser. In die **linke Schüssel** schüttet ihr ganz **warmes Wasser** und in die **mittlere Schüssel** kommt **lauwarmes (=mittelwarmes) Wasser**.



3. Jetzt dürfen die anderen Kinder ihre Augen wieder öffnen!

**Durchführung des Experiments:**

1. Bittet zwei Kinder zu euch. Ein Kind soll seine **Hand in die rechte Schüssel** legen. Ein anderes Kind soll seine **Hand in die linke Schüssel** legen. Beide sollen die Hände ca. 2 Minuten in den Schüsseln lassen.

2. Nach ca. 2 Minuten halten beide gleichzeitig ihre **Hände in die mittlere Schüssel**.

3. Fragt die Kinder, wie sie beide die Temperatur empfinden? Sind sie einer Meinung?

**Überlegung:**

Stellt euch einen **kalten Wintertag** vor, an dem ihr von draußen **in ein geheiztes Klassenzimmer** kommt. Wie fühlt sich die Temperatur dort an? Wie war die Temperatur für das Kind, das seine Hand **zuerst ins kalte Wasser** und dann in das **lauwarme Wasser** gehalten hat?

Nun stellt euch vor, dass ihr von einem **geheizten Klassenzimmer** wieder **raus in die Kälte** geht. Wie fühlt sich diesmal die Temperatur an? Wie war die Temperatur für das Kind, das seine Hand **zuerst ins warme Wasser** und dann in das **lauwarme Wasser** gehalten hat?