Protokoll: Erster KEiM- Arbeitskreis, 19.10.2026, 14:30 – 17:00 Uhr

Teilnehmende KEiM-Beauftragte folgender Schulen:
Grundschulen: Gretel-Bergmann-Schule, Friedrich-Hegel-Schule, Schulcampus Werderau, Max-Beckmann-Grundschule, Dr.-Theo-Schöller-Schule, Ludwig-Uhland-Schule, Insel Schütt, Georg-Paul-Amberger-Schule, Sperberschule, Theodor-Billroth-Schule, Birkenwaldschule, Volksschule Ziegelstein, Gebrüder-Grimm-Schule, Erich-Kästner-Schule, Martin-Luther-King-Schule, Astrid-Lindgren-Schule, Friedrich-Wanderer-Schule, Grundschule Paniersplatz, Henry-Dunant-Schule, Michael-Ende-Schule, Reutersbrunnenschule, Kopernikusschule, Kettelerschule
Mittelschulen: Robert-Bosch-Mittelschule, Mittelschule Insel Schütt, Konrad-Groß-Schule, Scharrer-Mittelschule, Ludwig-Uhland-Schule
Gymnasien: Sigena-Gymnasium, Johannes-Scharrer-Gymnasium
Berufliche Schulen: Staatliche Fachoberschule II,
SFZ: Eva-Seligmann-Schule, SFZ an der Bärenschanze, Paul-Moor-Schule

Protokoll:

1. Rückblick auf den KEiM-Wettbewerb:
Insgesamt gab es im letzten Schuljahr 66 Einreichung. Davon waren zwei nicht wertbar und 7 Schulen haben eine halbe Anerkennungsprämie bekommen. Dann gab es 44 Anerkennungsprämien, 11 Sonderprämien und 2 Siegerprämien. Hierbei erhielt die Mittelschule Sperberschule die Siegerprämie im Bereich der Weiterführenden Schulen und die Bauernfeindschule im Bereich der Grundschulen.

Wichtig ist grundsätzlich, dass bei allen Projekteinreichungen die KEiM-Themen und KEiM-Kriterien berücksichtigt werden müssen: KEiM-Wettbewerb - organisatorische und inhaltliche Rahmenbedingungen – Keep Energy in Mind Nur ein Projekt, dass diesen Vorgaben entspricht, kann auch gewertet werden!

2. Haushaltssperre
Die schwierige finanzielle Lage der Stadt Nürnberg geht auch nicht am Programm KEiM spurlos vorbei. Zuerst wurde die Ausschüttung aller Prämien für dieses Jahr gestrichen. Dann konnte aber noch eine Lösung gefunden werden, wie doch eine kleinere Prämie ausgezahlt werden kann. Die betroffenen Schulen wurden per Mail informiert.

Wichtig hierbei ist, dass die Prämien auch trotz der verspäteten Ausschüttung bis Ende Dezember ausgegeben werden müssen!

3. Bee dabei:
Seit 2019 gibt es die Künstlerinitiative Bee Dabei (https://beeabei.de). Hierbei setzen gelbe Blumenkästen Zeichen für mehr Schutz von Bienen. Die Kästen werden mit bienenfreundlichen Pflanzen bepflanzt. Mit den Kästen werden dann immer wieder auch Flashmobs gemacht und die Kästen bei Gemeinschaftsaktionen an einem zentralen Platz gebracht und damit ein Zeichen gesetzt. Hier ist der Vorschlag, dass möglichst viele Schulen von ihren Preisgeldern solch Kästen kaufen und wir dann gemeinsam im Sommer einen Flashmob machen. Im zweiten Arbeitskreis wird gefragt, ob Schulen solche Kästen gekauft haben. Wenn ja, dann wird für den Sommer ein gemeinsamer Flashmob organisiert. Zum Beispiel stellen wir dann den Begriff KEiM mit „unseren“ Kästen auf dem Hauptmarkt nach. Wenn die Schulen keine Kästen kaufen, ist das auch ok…☺.
Wichtiger Hinweis: Die Kästen können vom KEiM-Geld gekauft werden. Sie sind aber kein KEiM-Projekt!

4. Prognosen für die Zukunft von KEiM
Leider gibt es derzeit noch keine Prognosen, wie es mit den Finanzen für das KEiM-Programm im nächsten Schuljahr weiter geht. Wir hoffen, dass wir bis zum nächsten AK im Januar eine Information haben. Das Programm KEiM selber bleibt aber auf jeden Fall bestehen!

5. Anmeldung der KEiM-Projekte:
Obwohl wir noch nicht wissen, wie es mit den KEiM-Finanzen weitergeht, schalten wir auch jetzt wieder den Link für die Anmeldung der KEiM-Projekte für den Wettbewerb frei. Der Link hierfür wird per Mail verschickt. Sie können ihre Projekte bis zum 30.11.26 anmelden. Bei der Anmeldung müssen Sie nur ihre ersten Ideen aufschreiben. Sie bekommen dann dazu eine Rückmeldung vom KEiM-Team.
Sie können aber auch später noch in den KEiM-Wettbewerb einsteigen. Eine Teilnahme ist auch ohne Anmeldung möglich.

6. Workshop von der Klimaschule
Die beiden BNE-Beraterinnen Elke Goertz und Sibylle Sunderbrink stellten in einem Workshop die neuen Bedingungen der Klimaschule in Bayern dar. Wichtig hierbei ist, dass der Einstieg in die Klimaschule (Kategorie Bronze) wesentlich erleichtert wurde. Da die Intension der Klimaschule und das Programm KEiM grundsätzlich kompatibel sind, wurde in die für den Wettbewerb möglichen KEiM-Themen der Punkt: „Anmeldung zur Klimaschule mit der Erstellung des Klimaschutzplans und Umsetzung der ersten Klimaschutzmaßnahmen“ ergänzt.
Grundsätzlich Infos zur Klimaschule finden sie unter: https://www.klimaschule.bayern.de/
Wichtiger Hinweis: Die Daten zur Erstellung der CO2-Bilanz können größtenteils beim Kommunalen Energiemanagement, Patrick Bradley, erfragt werden!
Die Folien zur Klimaschule sind diesem Protokoll angehängt.

7. Nächste KEiM-Arbeitskreise:
27.1.2027 findet der nächste KEIM-AK statt. Die weiteren Termine sind noch nicht fixiert – aber geplant ist der 8.4. und der 22.6. Diese Termine können sich aber je nach Thema noch verschieben. Eine gesonderte Einladung erfolgt jeweils ca. 4 Wochen vor dem Termin.

Klimaschule

leicht gemacht

Sibylle Sunderbrink

Elke Goertz



Warum Klimaschule werden?

Kann mein KEIM-Projekt werden!

Es gibt eine Prämie!



Das ist natürlich die eigentliche Motivation



Klimaschule werden – warum eigentlich?

- Vorbild sein
- Hohe Akzeptanz
- Lebendige Schulentwicklung
- Jeder kann mitmachen
- Einbindung externer Partner
- Unterstützungs-angebote
- Gemeinsames Ziel
- Sinnstiftender Kontext

Was euch heute erwartet:

- Infos rund um die Klimaschule
- Konkretes Beispiel für die eigene Schule entwerfen (mit Datensammlung für CO_2-Bilanz)
- Veranstaltungshinweise & Hilfsangebote



Die Klimaschule in einer Minute erklärt



Harald Lesch erklärt, warum Klimaschulen so wichtig sind!



In 10 Schritten zur Klimaschule





Schulgremien einbinden



CO_2-Fußabdruck bestimmen



Informationen einholen



Projektteam gründen



Auftaktver-anstaltung durchführen



Klimaschutzmaßnahmen umsetzen



Klimaschutzplan erarbeiten



Klimaschutzplan beschließen



Klimaschutzplan veröffentlichen



Klimaschule werden

Neue Zertifizierungskriterien



Zertifizierung

- Anmeldung ist jederzeit möglich über das Bayerische Schulportal
- Bewerbung über das Bayerische Schulportal bis zum 31. März eines jeden Schuljahres möglich.



Die ersten Schritte

1. Informationen einholen
2. Schulgremien einbinden
3. Projektteam gründen
4. CO_2-Fußabdruck bestimmen
5. Auftaktveranstaltung durchführen
6. Klimaschutzplan erarbeiten



Die Daten für Wärme und Strom für eure Schule könnt ihr heute noch bekommen!



Der Klimaschutzplan

…gliedert sich in fünf Kapitel:

- Unser Weg zur Klimaschule
- Der CO2-Fußabdruck
- Maßnahmen des Klimaschutzplans
- (Nur bei Gold-Status: Der CO2-Reduktionspfad)
- Ausblick

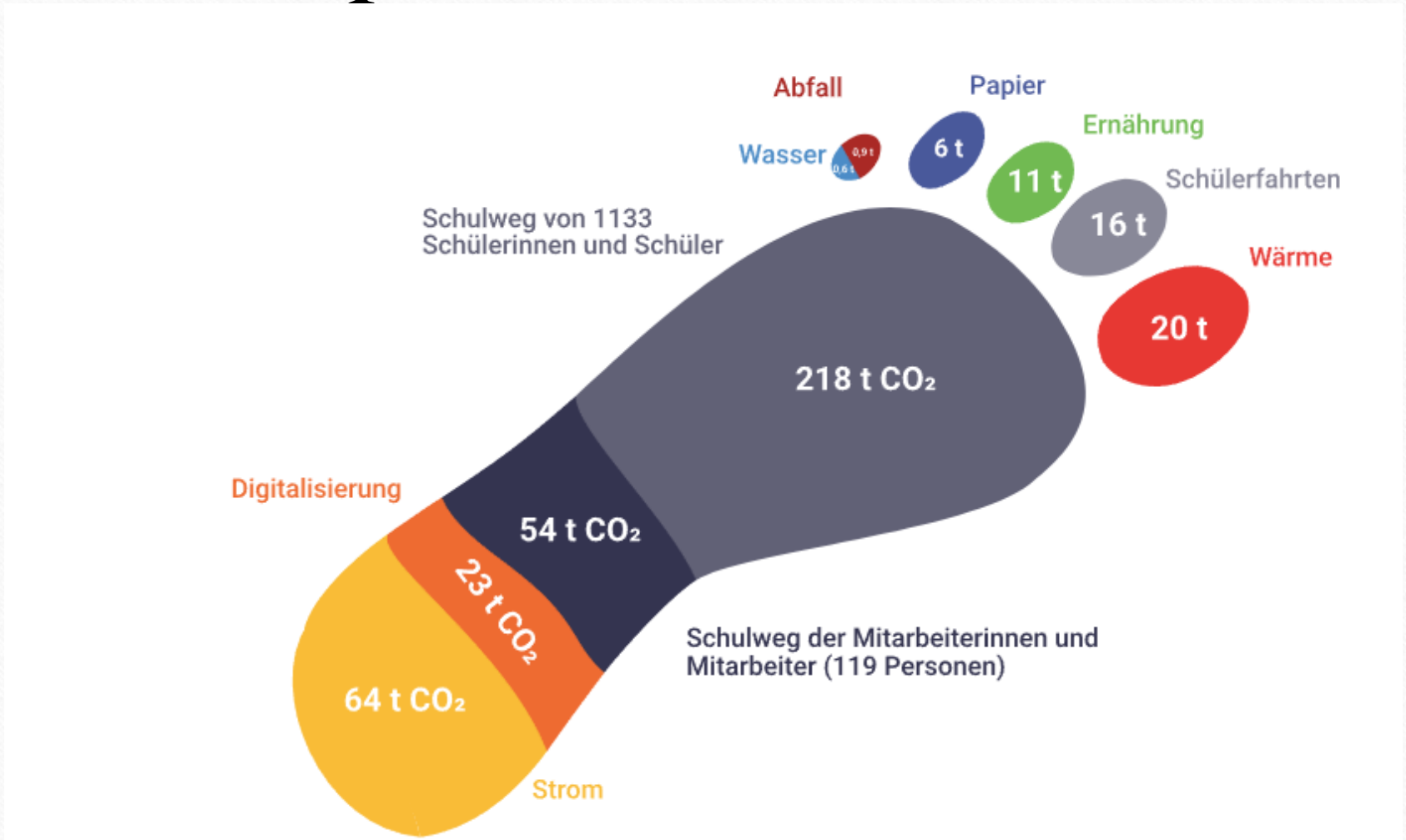
CO2-Bilanz

Praxisnaher Einstieg in die Treibhausgasbilanzierung



Die abgestufte CO_2-Bilanzierung ermöglicht Schulen einen praxisnahen Einstieg und unterstützt sie dabei, ihre Bilanz schrittweise zu erweitern und ihr Klimaschutzengagement kontinuierlich weiterzuentwickeln.

Beispiel für eine CO2-Bilanz



Die Handlungsfelder des Klimaschutzplans



Abfall



Einkauf



Ernährung



Kommunikation & Vernetzung



Kohlenstoffbindung



Mobilität



Strom



Wärme

Freiwilllige Handlungsfelder



Klimawandel-anpassung

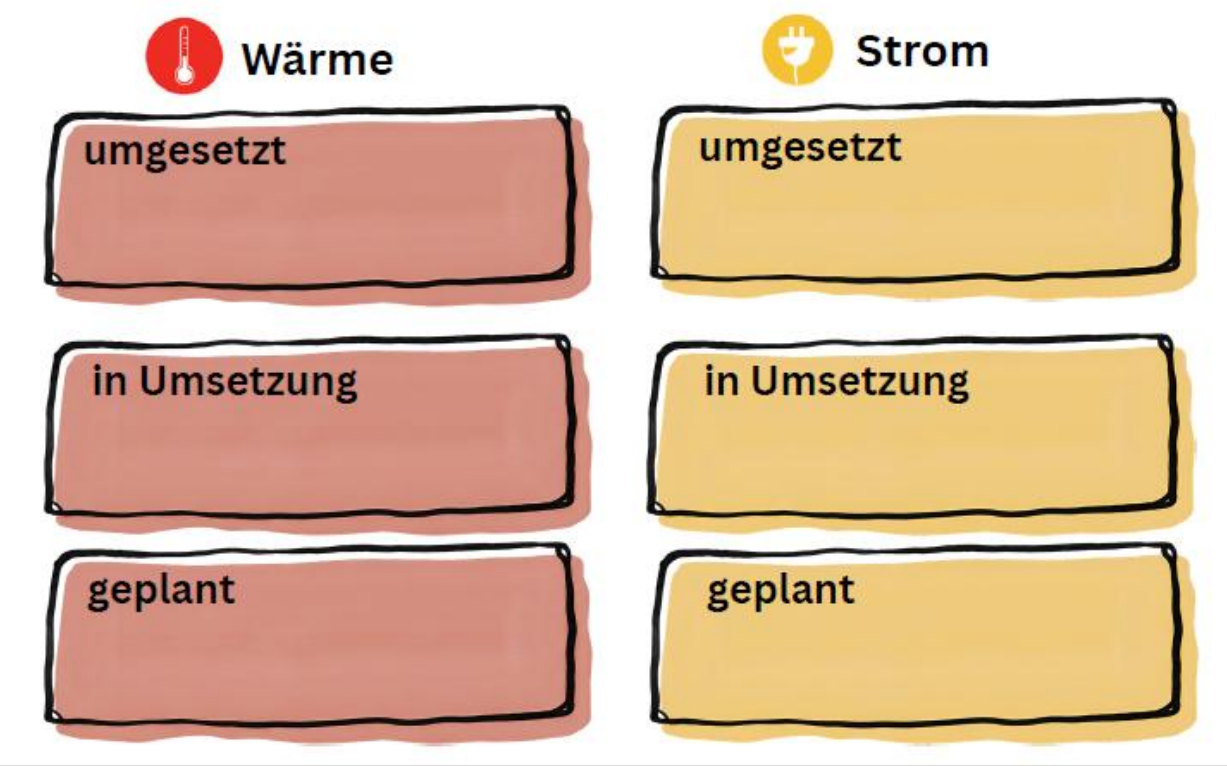


Kompensation



17 Ziele

Wann ist ein Handlungsfeld erfüllt?



- Mindestens 3 Maßnahmen pro Handlungsfeld
- aktive Schülerbeteiligung pro Handlungsfeld
- umgesetzte Maßnahmen können auch KEIM-Projekte sein

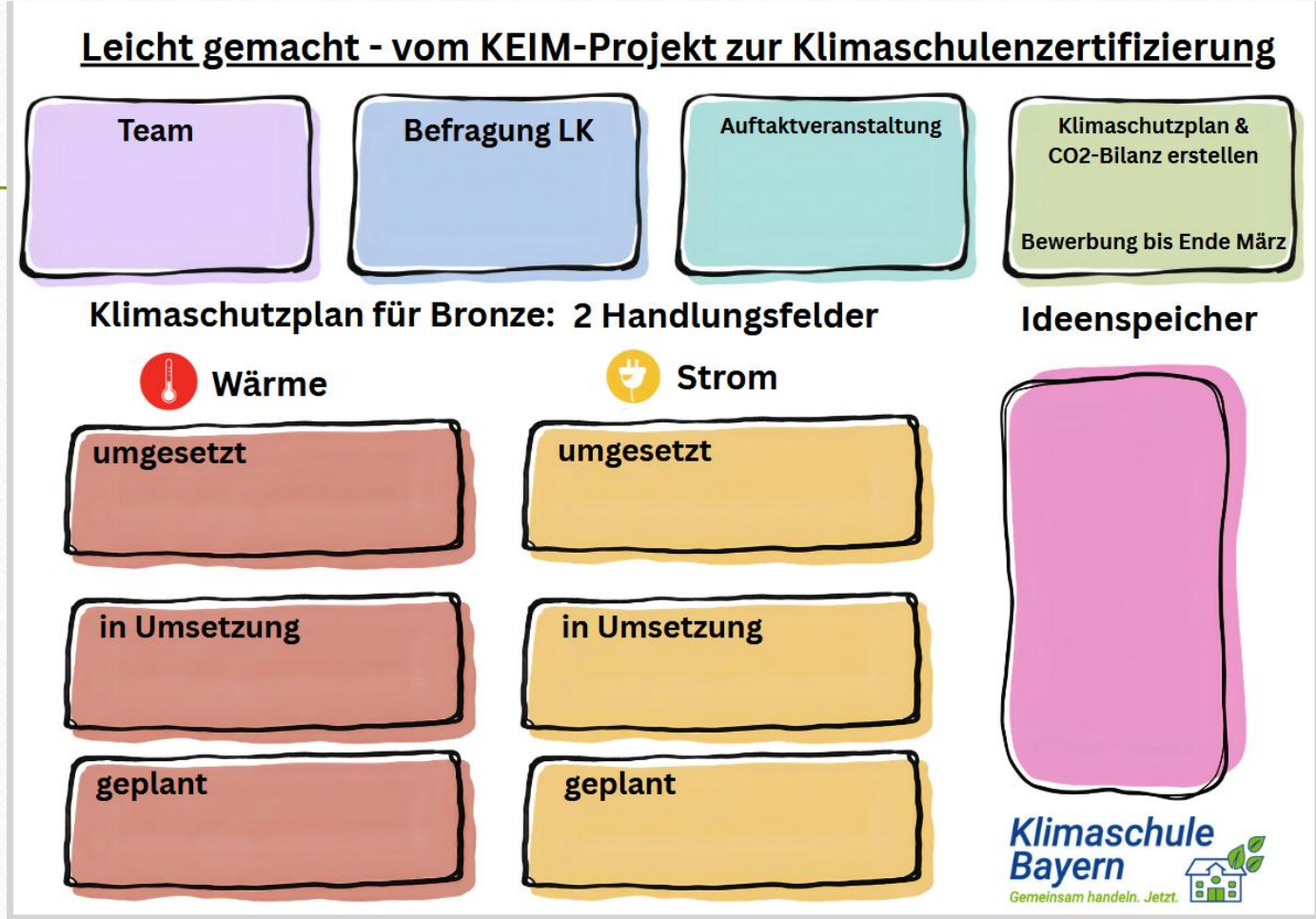
Jetzt wird es praktisch:

Überlegt euch anhand des Handouts den möglichen Weg eurer Schule zur Klimaschule.

Notiere, was ihr schon alles gemacht habt! Denkt auch an die KEIM-Projekte.

Es besteht gleichzeitig die Möglichkeit die Daten für die CO2-Bilanz bei Patrick Bradley für die eigene Schule zu erfragen.

Zeit: 45 Min

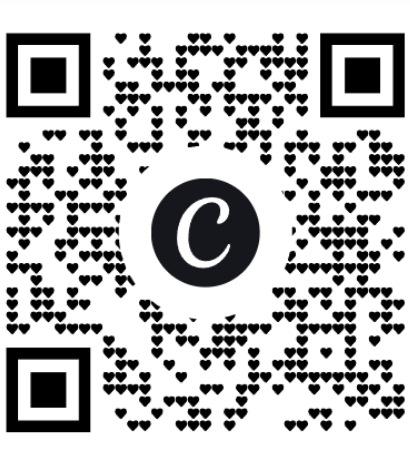


Best Practice - Taskcards

Primarstufe

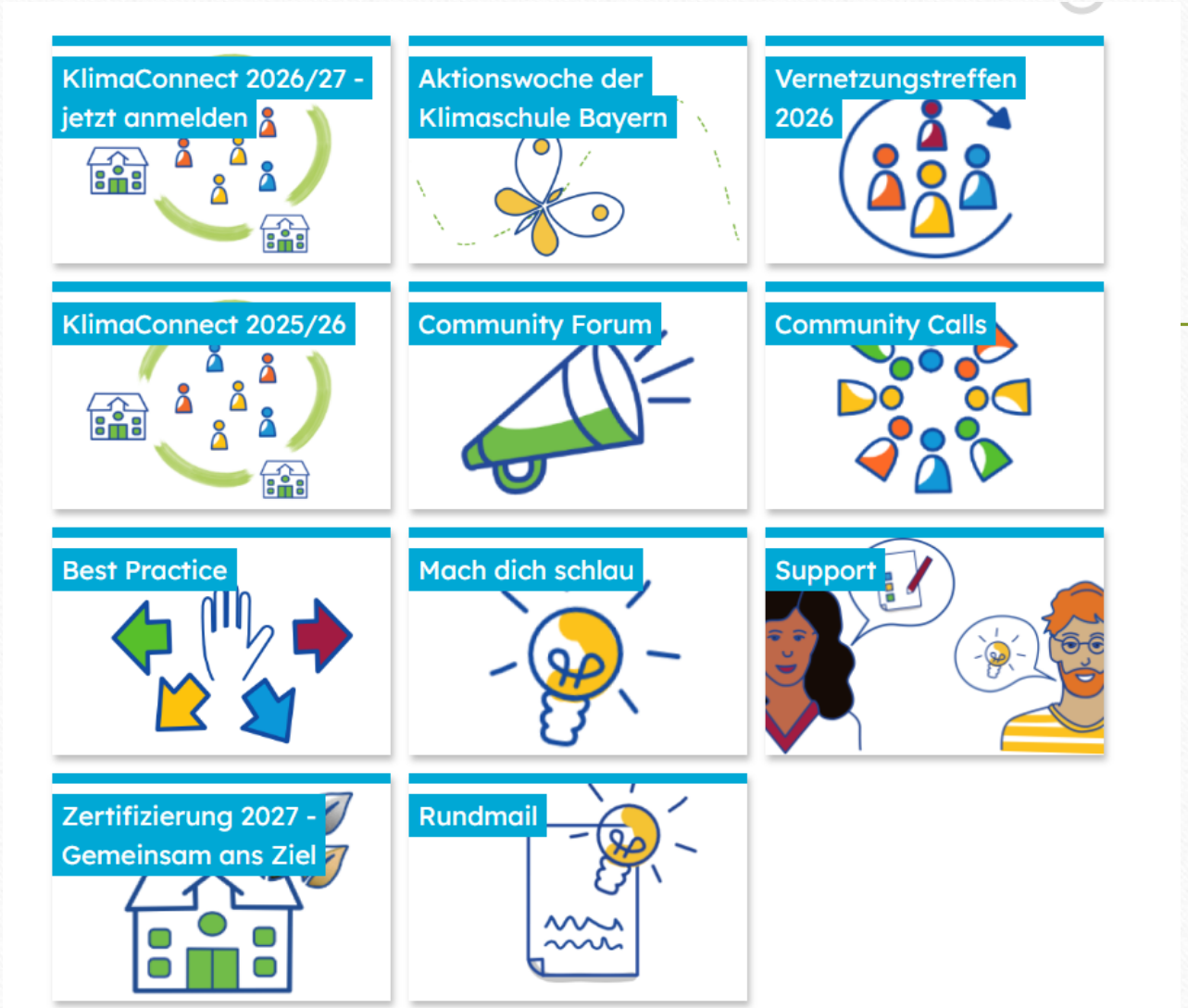


Sek. 1



Sek. 2

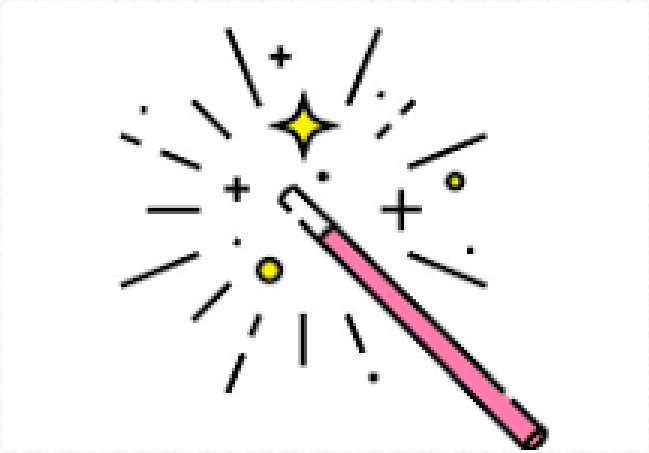




Community Plattform

Fragen und Wünsche

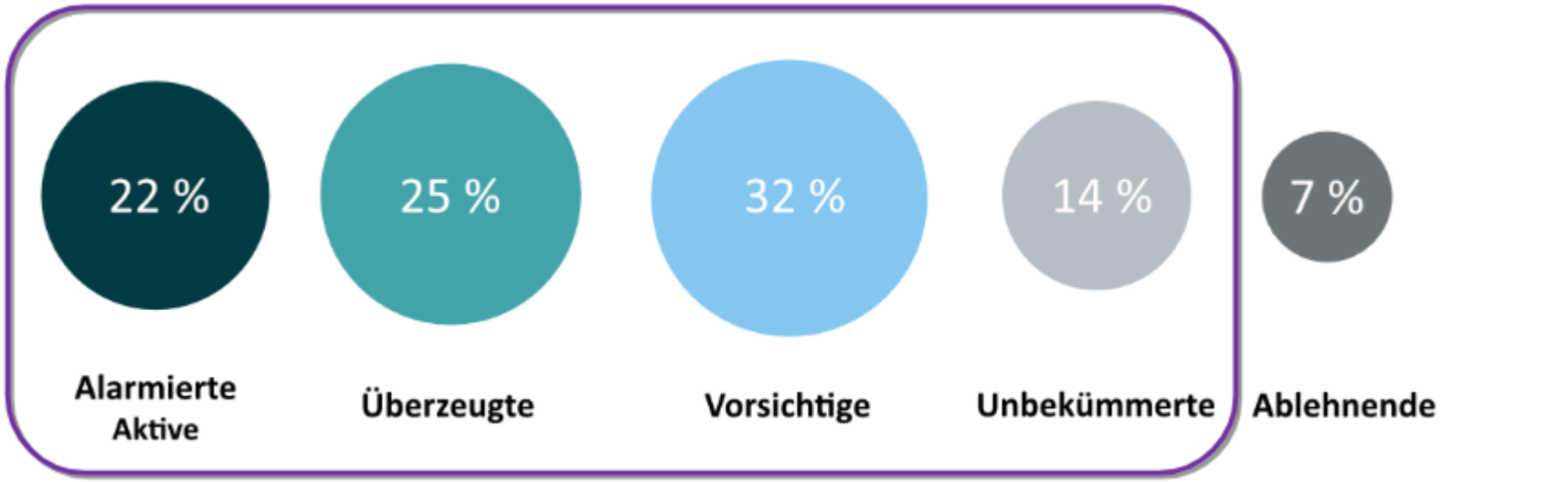




Kontakt: Daten für Wärme und Strom

E-Mail an:
Patrick.Bradley@Stadt.Nuernberg.de

Ihr seid nicht allein!



Quelle: Klimafakten.de, Über Klima sprechen. Das Handbuch., 1. Auflage, oekom Verlag, 2022, Seite 91.

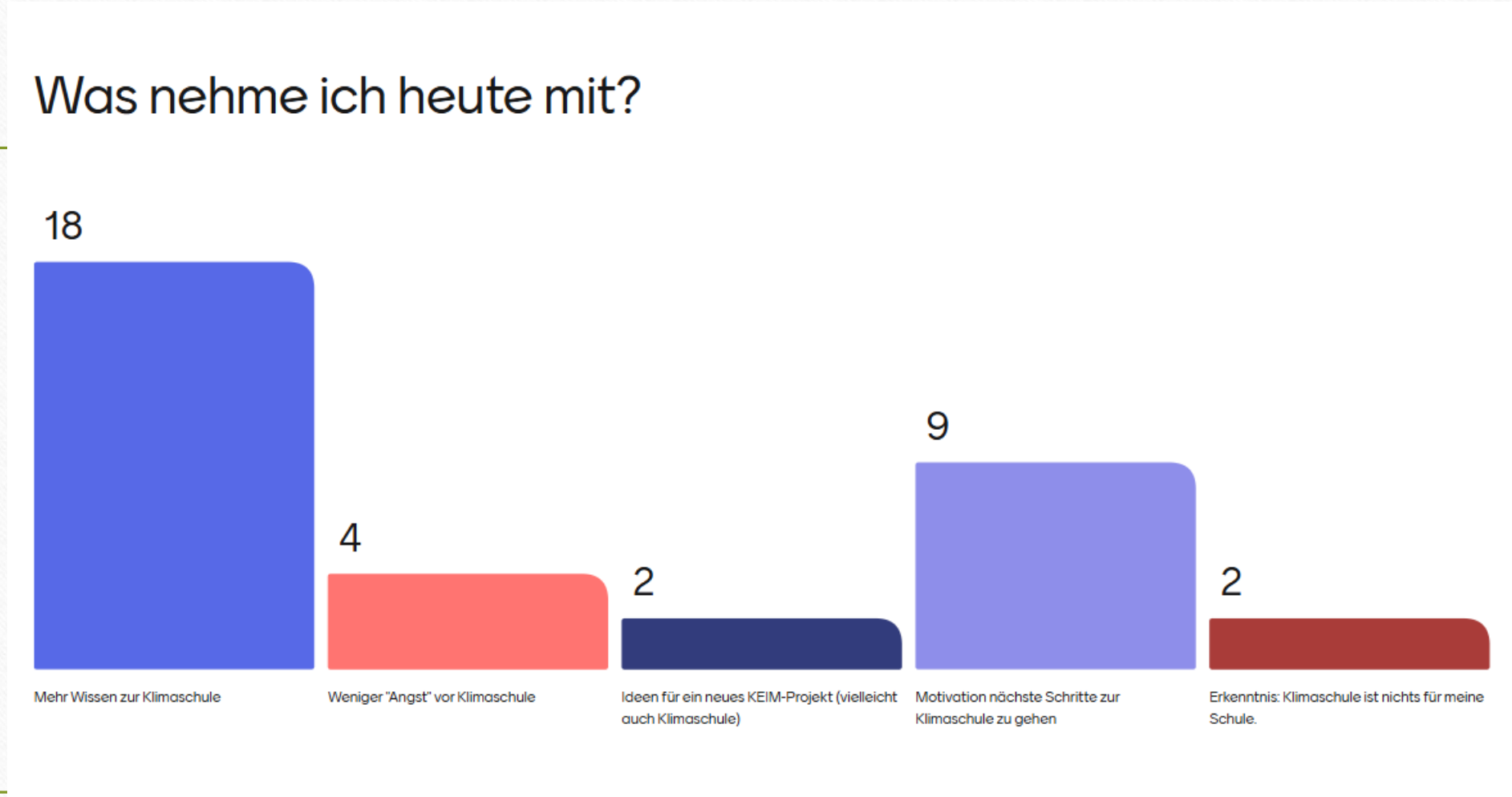
Veranstaltungshinweise

- **Di, 24.11.2026 Vernetzungstreffen Klimaschule – Burg Nürnberg (9 bis 16 Uhr) > QR-Code zur Anmeldung siehe Handout**

- **BNE-Stammtische Nürnberg – Fürth – Erlangen**
  - **8. Dezember 2026, 17-19 Uhr in der Kostbar im CVJM-Haus (Kornmarkt)**
  - **9. März 2027, 17-19 Uhr in der Kostbar im CVJM-Haus (Kornmarkt)**
  - **15. Juni 2027, 17-19 Uhr im Biergarten Wöhrder Wiese**



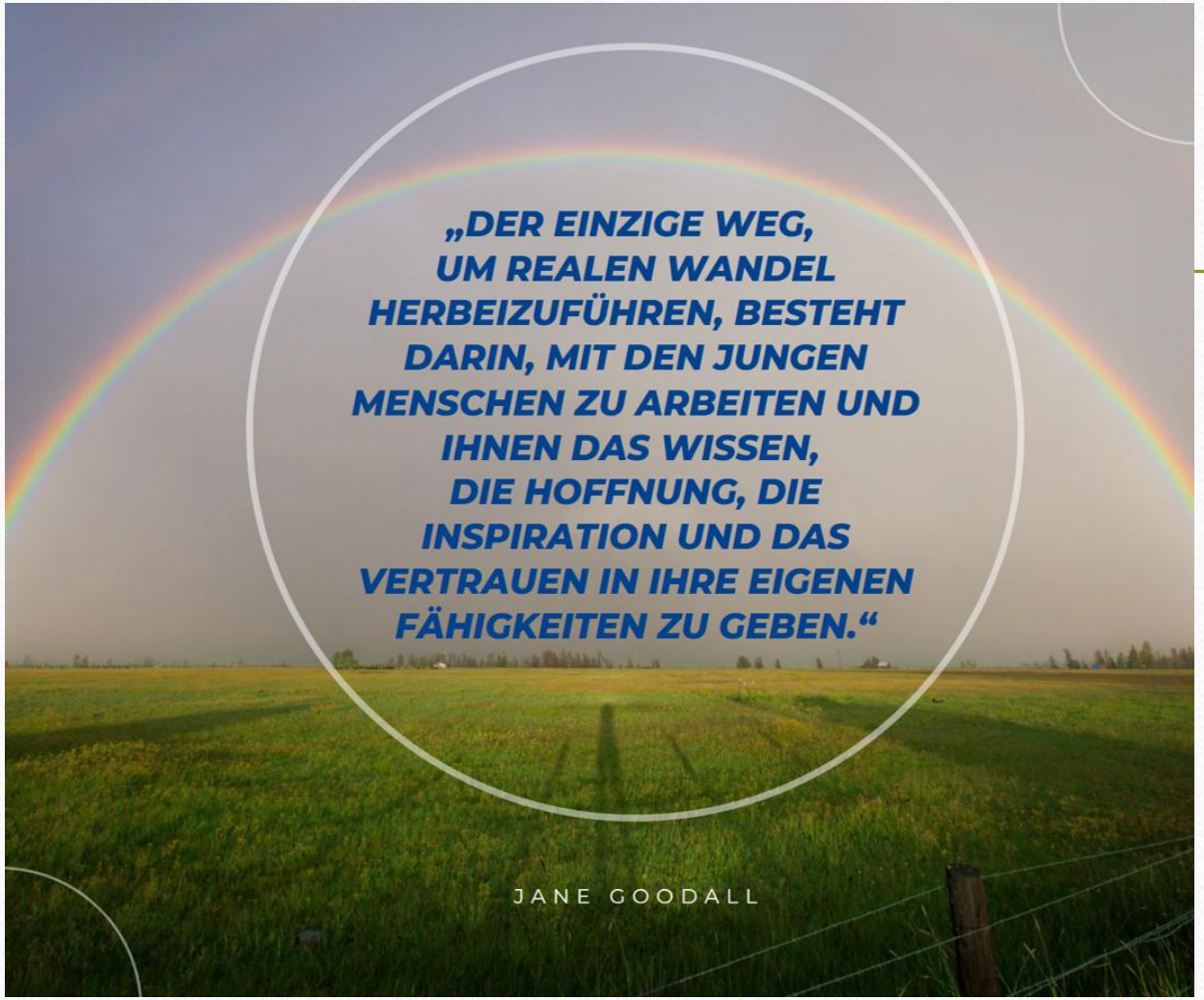
Rückmeldungen



Rückmeldungen

Meine/Unsere nächsten Schritte zur Klimaschule / zum KEIM-Projekt:





DANKE

Gemeinsam.
Handeln.
Jetzt.

Frage	Hinweise	Daten	Bereich in der CO2-Bilanzierung
Wie groß ist die Energiebezugsfläche Ihre Schule? Geben Sie diese in m² an.	Die Energiebezugsfläche steht für alle beheizten oder klimatisierten Grundflächen eines Gebäudes. Sie dient dazu, den Wärmeenergiebedarf Ihrer Schule pro m² zu berechnen, damit die Verbrauchswerte vergleichbar werden. Die Energiebezugsfläche, oftmals auch beheizte Brutto-Geschoss-Fläche genannt, erhalten Sie in der Regel vom Sachaufwandsträger, z.B. vom Amt für Gebäudewirtschaft Ihrer Kommune.		Allgemein
Strom			
Wie viele kWh (Kilowattstunden) Strom hat Ihre Schule aus dem Stromnetz bezogen?			Strom
Welche Stromart bezieht Sie? (Ökostrom oder Strommix)			Strom
Wenn Ökostrom: handelt es sich um einen Ökostrom mit Neuanlagenförderung?			Strom
Stromerzeugungsanlagen			
Blockheizkraftwerk			
Gesamtstromerzeugung BHKW: Wie viele kWh Strom erzeugt die BHKW-Anlage insgesamt pro Jahr?			Strom
Stromeinspeisung BHKW: Wie viele kWh Strom wurden davon ins deutsche Stromnetz eingespeist?			Strom
Welche Energieträger wurden eingesetzt?	Zur Auswahl stehen: Biogas, Hackschnitzel, Pellets, Erdgas, Flüssiggas und Heizöl.		Strom
Wie hoch war der Verbrauch des verwendeten Energieträgers?			Strom
Photovoltaik-Anlage			
Gesamtstromerzeugung PV: Wie viele kWh Strom erzeugte die PV-Anlage im Bilanzierungszeitraum insgesamt pro Jahr?			Strom

Wie viele kWh Strom wurden davon ins deutsche Stromnetz eingespeist?			Strom
Wärmeverbrauch			
Heizung: Welcher Energieträger wird zur Beheizung Ihrer Schule verwendet?			Wärme
Wie hoch war der Verbrauch des Energieträgers?			Wärme
Erzeugte Ihre Schule Wärme durch ein Blockheizkraftwerk (BHKW)?			Wärme
Wenn ja: Bitte geben Sie den Verbrauch des verwendeten Energieträgers an.	Wenn Sie den Verbrauch bereits unter BHKW-Strom eingetragen haben, ist dies hier der gleiche Wert.		Wärme
Erzeugt Ihre Schule Wärme durch eine Solarthermieanlage?			Wärme
Wenn ja: Wie viel Wärme erzeugt die Anlage?	Dieser Wert ist wichtig, um den Gesamtwärmeverbrauch Ihrer Schule zu ermitteln. Falls Sie die Wärmemenge in kWh nicht kennen, können Sie die Wärmemenge Näherungsweise über die Kollektorfläche ermitteln. Geben Sie hierzu die Kollektorfläche in Quadratmetern an.		Wärme
Kälteerzeugungsanlagen			Wärme
Wurde Ihre Schule durch eine Klimaanlage vollständig oder teilweise klimatisiert?			Wärme
Wenn ja: Welche Kältemittel wurde in der Klimaanlage verwendet?			Wärme
Wie viel Kältemittel wurde in der Klimaanlage nachgefüllt?			Wärme
Wasserverbrauch			
Wie viel Frischwasser wurde verbraucht?	Geben Sie den Verbrauch in Kubikmetern an.		Wasser