

Aktionen der einzelnen Klassen am Wasserprojekttag der Dunant-Schule am 30.05.08



Gestaltung des Eingangsbereiches



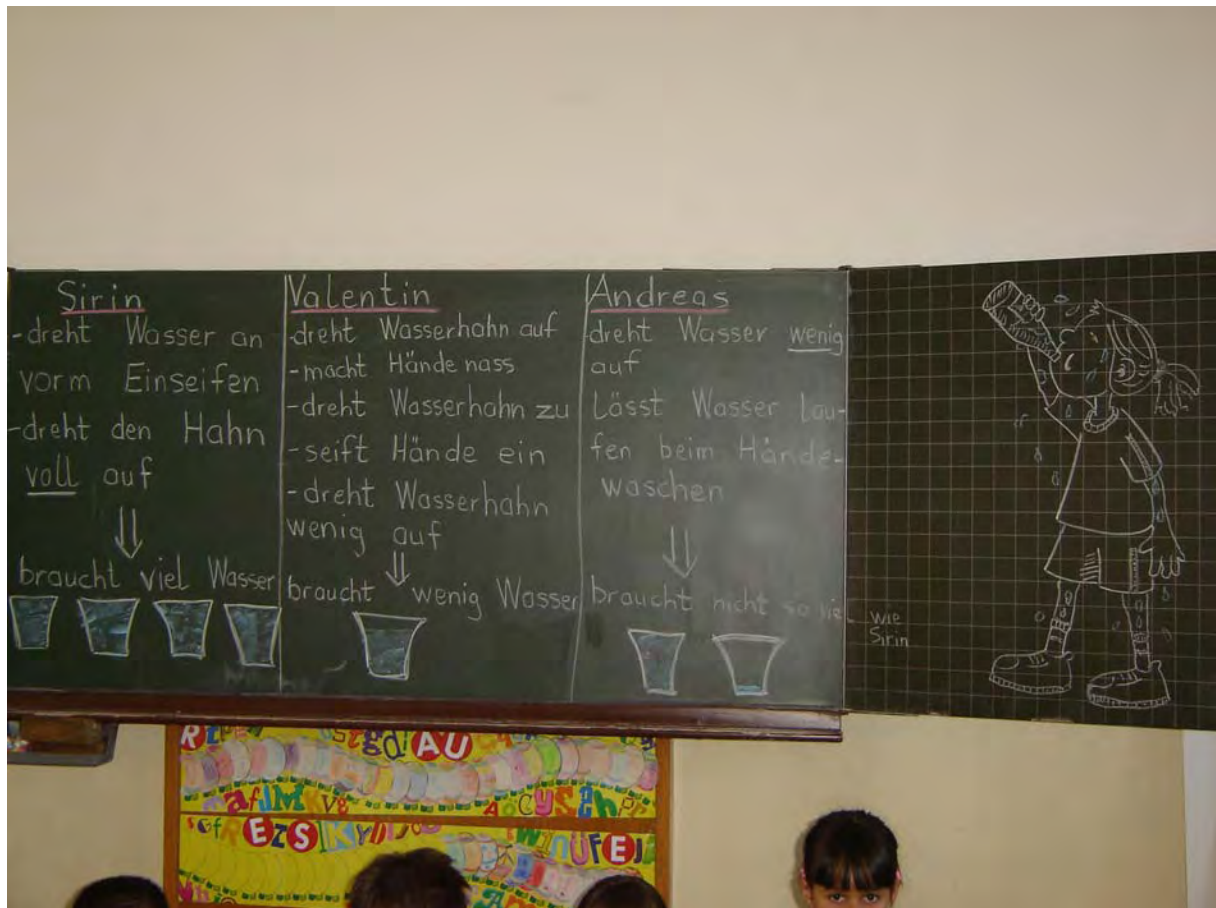
Die Klasse 3a stimmt mit einem Wasserlied auf den Projekttag ein



Kinder der Schreibwerkstatt haben an alle Waschbecken Schilder zum Wassersparen geklebt



Klasse 1a beweist Wassereinsparung durch duschen statt baden



Klasse 1b vergleicht den Wasserverbrauch beim Händewaschen



Klasse 1c überlegt Alternativen zum Zähneputzen bei laufendem Wasserhahn



Klasse 1d zeigt, dass man mit 10 Litern Wasser nicht weit kommt - der Menge, die mancher Mensch in armen Ländern täglich nur zur Verfügung hat.



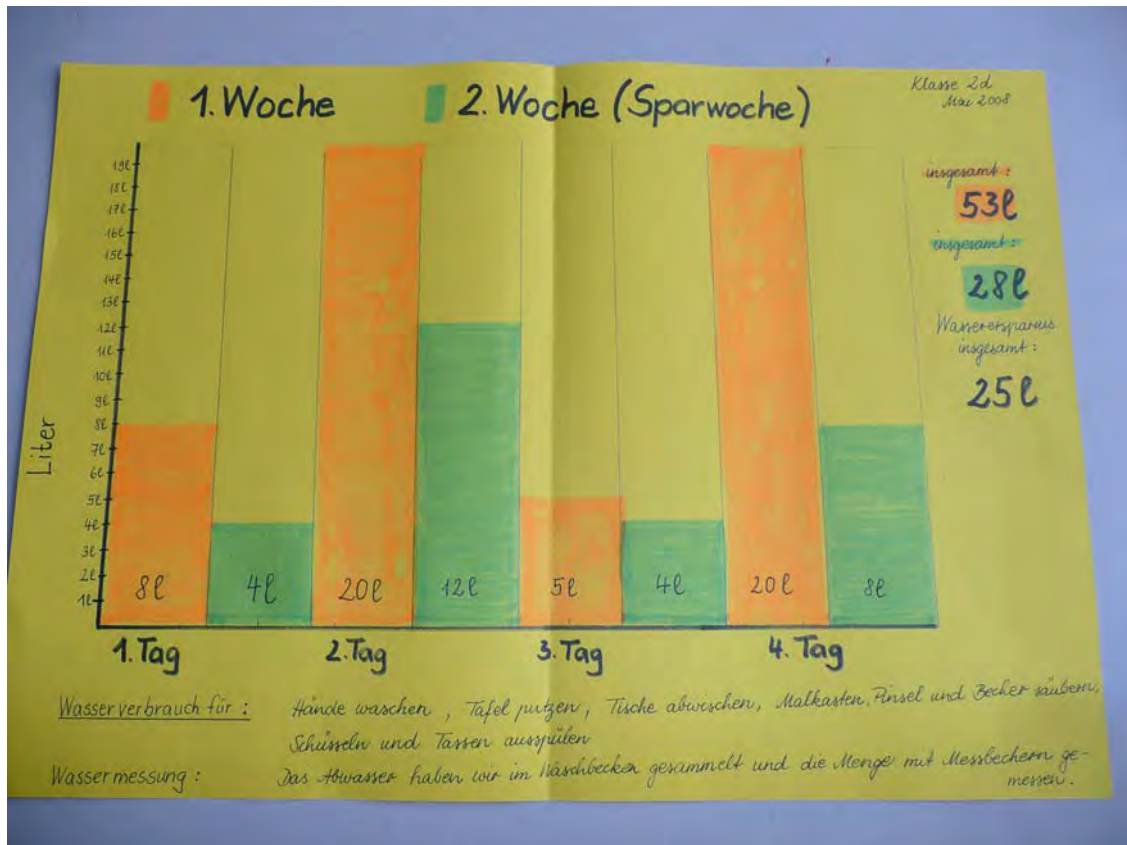
Klasse 2a topft Sonnenblumensamen ein und erinnert daran, dass Pflanzen Wasser brauchen.



Klasse 2b vergleicht den Wasserverbrauch beim Spülen bei laufendem Hahn, bei sparsamem Spülen per Hand und beim Spülen per Spülmaschine.



Klasse 2c zeigt das Theaterstück: „Wasser gehört allen“



Klasse 2d vergleicht den normalen mit dem sparsamen Wasserverbrauch während einer Woche.

Die Wasserverschwendung

- Jeden Tag sterben in der Welt 4.500 Kinder, weil sie verschmutztes Wasser getrunken haben!
- 400 Millionen Kinder haben zu wenig Trinkwasser!
- Alle 15 Sekunden stirbt ein Kind in Drittweltländern an Durchfall (Ursache: schmutziges Wasser)

Wir verschwenden oft Wasser:

Wir verbrauchen täglich so viel Wasser: ca. 130 Liter!

Wir drehen einfach nur den Wasserhahn auf.

1 Tag im Leben einer afrikanischen Frau

6 Uhr: Aufstehen	19-20 Uhr: Essen vorbereiten
6-9 Uhr: Wasserholen	22 Uhr: ins Bett gehen
9-11 Uhr: Feldarbeit	
11-12 Uhr: Essen kochen	
13-16 Uhr: Wasserholen	
16-19 Uhr: Hausarbeit	

Wir könnten zumindest ein wenig mit Spenden helfen, damit Brunnen, Pumpen gebaut werden können:

In armen Ländern ist Wasser so kostbar wie für uns Gold oder wertvoller Schmuck!

In einigen Ländern muss jeder Mensch mit so viel Wasser täglich auskommen: (zum Trinken, Waschen, Kochen,...)

In Drittweltländern laufen vor allem Frauen und Kinder jeden Tag stundenlang zu Wasserstellen oder Brunnen und holen Wasser zum Überleben:

Klasse 2e stellt dar, dass unser Wasserverbrauch im Vergleich zu manchen Entwicklungsländern viel zu hoch ist.



Klasse 3a berechnet wie viel Wasser durch einen tropfenden Wasserhahn verloren geht.



Klasse 3b untermalt das Gedicht: „Wir wollen zum Wasser wandern“ von James Krüss



Klasse 3c zeigt, dass der Wasserkreislauf auch im Einweckglas funktioniert.



Klasse 3d zeigt, wie ein Niederschlagsmengenmesser funktioniert.



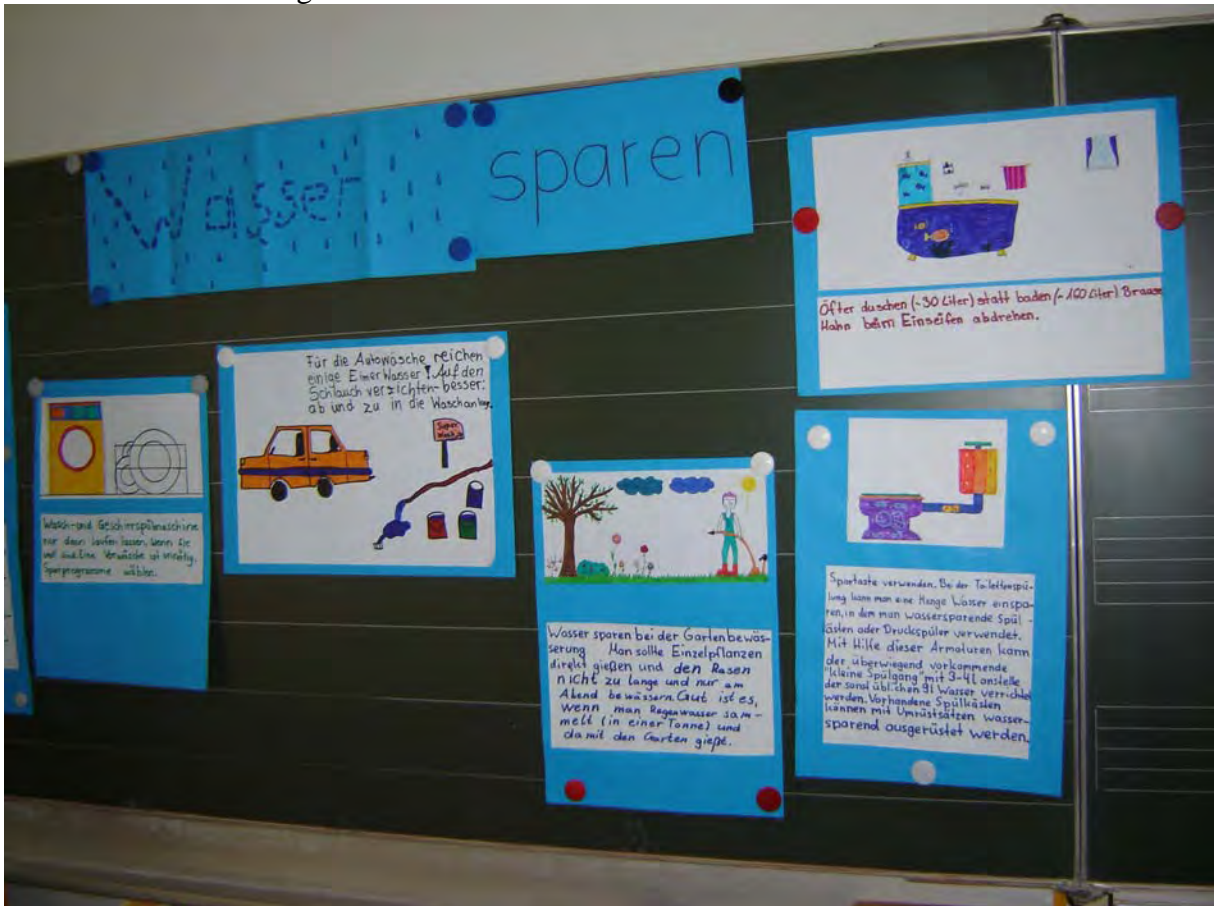
Klasse 4a hat das Modell einer Kläranlage gebaut und erklärt die Funktionsweise.



Klasse 4b überlegt, ob sauberes Wasser wirklich sauber ist und wie man es reinigen kann.



Klasse 4c bietet selbst gemachte Limonade an



Klasse 4c hat viele Ideen zum Wassersparen auf Plakate gemalt und aufgeschrieben.



Die Religionslehrer erzählen vom Wasser in der Bibel und stellen die Geschichten dar.