

**Klima- und Umweltschutz-Projekt
der Grundschule Insel Schütt im Schuljahr 2011/12:**

Wir tragen zum Klimaschutz bei, indem wir

- **Energiespar- und Klimaschutztipps finden**
- **ein Klima- und Umweltschutztagebuch führen**
- **in einem Klimafrühstück herausfinden, wie unser Essen das Klima beeinflusst**
- **mit einem Klimarap auf dem Sommerkonzert auftreten**

Die Idee die Energie und Wasserspartagebücher weiterzuführen

In den 4. Klassen wurden die Energie- und Wasserspartagebücher vom letzten Schuljahr wieder aufgegriffen (siehe Tagebuch von Heather 3b 2011). Es entstand die Idee, dass in diesem Schuljahr alle Klassen so ein Buch führen sollten.

Kooperation Umweltsheriffs der Mittelschule und der Grundschule

Die Energiesheriffs der Mittelschule informierten die Klasse 4a über Klimaschutz. Anschließend wurden auch in der Grundschule Energiesheriffs gewählt. Diese überlegten sich gemeinsam mit den Energiesheriffs der Mittelschule wie sie die Grundschulklassen über das Thema Klimaschutz und Energie sparen informieren könnten.



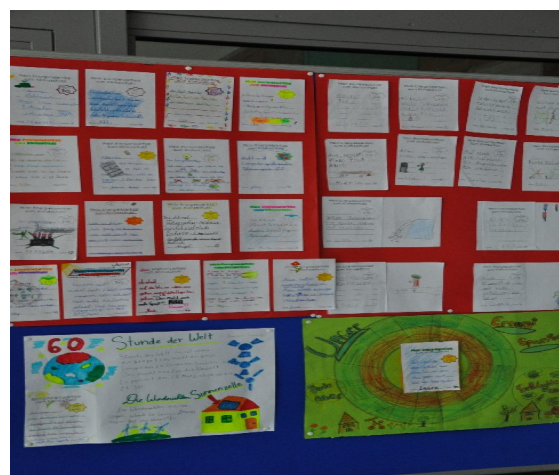
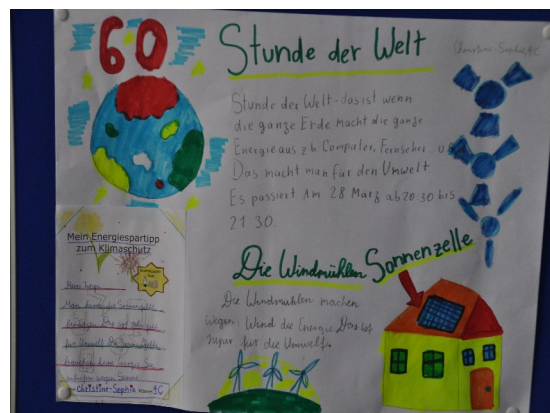
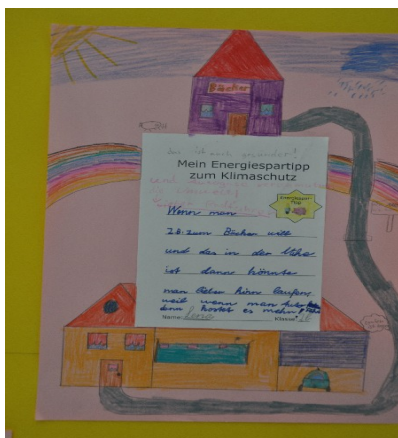
Unsere Energiesheriffs aus der Klasse 4a

Wettbewerb: Der beste Energiespartipp

Daraus ergab sich die Idee mit Hilfe eines Wettbewerbs die GrundschülerInnen zum Umweltschutz zu motivieren. Es fand ein Wettbewerb statt unter dem Motto „Wer gestaltet den besten Energiespartipp“. Die Energiesheriffs informierten die Klassen und führten den Wettbewerb durch. Als Gewinn lockten Umwelt-T-Shirts, die extra die Designerin Elisabeth Lohnert aus Erlangen dafür designt hatte.

Aus den vielen eingereichten Energiespartipps (fast 200 Tipps!!!) wurden aus jeder Klasse die drei besten ausgewählt. Die Auswahl trafen drei Lehrerinnen und die Energiesheriffs. Auf der Preisverleihung, die die Energiesheriffs durchführten, zog unsere Glücksfee Frau Schäfer die Gewinner. Es wurden Urkunden überreicht und die Klassen bekamen für ihr engagiertes Mitwirken eine Süßigkeit. Mit den Umwelt-T-Shirts zeigen die SchülerInnen dass sie UmweltschützerInnen sind. Im Laufe des Schuljahres können auch die anderen SchülerInnen ein T-Shirt käuflich erwerben.

Die Energiespartipps wurden im Schulhaus ausgestellt und motivierten die SchülerInnen für den nächsten Projektschritt das Führen eines Klima- und Umweltschutz-Tagebuchs in jeder Klasse.





Mein Energiespartipp zum Klimaschutz

Energiespar-Tipp

Keine Atomkraftwerke mehr herstellen. Mehr Autos mit Batteriegetriebenen Motor.

Name: Nicks Klasse: 4B

heute **Prüher**

Mein Energiespartipp zum Klimaschutz

Kaufen Sie keine energieintensiven Waren. Wenn Sie Neuanordnungen machen, achten Sie auf die Energieeffizienz der Geräte. Nicht immer ist das Billigste Gerät auf Dauer auch das preisgünstigste. Reparaturen bis 50 Prozent sind möglich.

Madalen 4a

Mein Energiespartipp zum Klimaschutz

Energiespar-Tipp

Mein Energiespartipp ist das man zu Schule mit dem Fahrrad, Roller od. einfachen zu Schule laufen denn mit dem ~~Auto~~ oder ~~Bus~~ oder ~~U-Bahn~~ verschmutzt die Umwelt.

Name: Leather Klasse: 4b

Mein Energiespartipp zum Klimaschutz

Energiespar-Tipp

Nicht so oft Computer spielen sondern Draußen spielen. 😊😊

Name: Julian Klasse: 4c

Ausstellung der Energiespartipps



Gespannte Erwartung im Publikum



Die Preisverleihung: Die Sieger werden gezogen!

Energiespar- und Klimaschutztagebücher

Die Energiesheriffs zeigten jeder Klasse unsere Energie- und Wasserspartagebücher vom letzten Schuljahr und erklärten, warum Energie sparen und Klimaschutz notwendig sind. Die zahlreichen Energiespartipps wurden abgetippt und dienten als Spartippsseiten zum Strom - und Wassersparen und

zum Klimaschutz im Tagebuch zur Ideenregung (siehe die ersten Seiten in den Tagebüchern).

Dann konnte es losgehen mit dem Energie und Wasser sparen. Die SchülerInnen sparten fleißig und erinnerten auch die LehrerInnen daran, zum Beispiel den CD-Player auszuschalten. Sorgfältig dokumentierten die SchülerInnen ihre Sparmaßnahmen in den gemeinsamen Tagebüchern.

Besuch der Klimawerkstatt Umweltexperimente für Zukunftsforscher der Deutschen Bundesstiftung Umwelt bei der N-ERGIE

Die 4. Klassen besuchten die Klimawerkstatt und gewannen dort wertvolle Einsichten in das Thema Klima, Klimawandel und Klimaschutz. Frau Jordan führte durch die Ausstellung. An verschiedenen Experimentierstationen konnten die SchülerInnen mit ihrem Forscherpass auf Entdeckungstour gehen. Dies bot eine optimale Grundlage, um den nächsten Projektschritt das Klimafrühstück vorzubereiten.



Gutes Klima im Einkaufskorb - Die SchülerInnen scannen die Produkte ein und erfahren auf dem ausgedruckten Einkaufszettel die CO₂-Bilanz ihres Einkaufs.

Projekttag Klimaschutzspiele

Nach den Pfingstferien gestalteten die Energiesheriffs in den einzelnen Klassen eine Reflexion des Projekts. Anhand von Kurzreferaten, Fragen und kleinen Spielen wurden die Inhalte des Projekts wiederholt, vertieft und reflektiert.



Endlich ist der Klimakoffer da! Mit den Materialien aus dem Klimakoffer und selbst erstellten Plakaten führten die Energiesheriffs den Projekttag durch



Anhand der Bilder stellten die Energiesheriffs die wichtigsten Inhalte vor



Das Modell der Weltkugel und der Plastikfolie verdeutlichte den Treibhauseffekt

Urkunden für die Klassen

Die Energiesheriffs überreichten jeder Klasse eine Urkunde (siehe Anhang) als Anerkennung für ihre mühevollen Arbeit und ihrem Engagement, mit dem sie einen wichtigen Beitrag zum Klima- und Umweltschutz und zur Erhaltung einer gesunden Natur geleistet haben. Diese Urkunde wurde im Klassenzimmer aufgehängt und erinnert die SchülerInnen daran ihre Aktivitäten auch fortzusetzen.

Der Elternbrief

In einem Elternbrief (siehe Anhang) wurden die Eltern über die Inhalte des Projektes informiert und zum aktiven Klimaschutz auch zu Hause und während des Einkaufs aufgefordert.

Reflexion

Die zahlreichen Aktionen während des Projektes motivierten die SchülerInnen immer wieder neu Energie zu sparen und über ihre Lebensgewohnheiten und ihr Konsumverhalten nachzudenken. Durch ihr aktives Mittun wurde ihnen bewusst wie sie unser Klima schützen können. In der Reflexionsphase machten sich die SchülerInnen über ihr Projekt Gedanken hinsichtlich Sinnhaftigkeit und Langfristigkeit. Viele äußerten sich begeistert und erzählten, wie sie auch ihre Eltern zum Energie sparen und Klima schützen aufforderten.



Urkunde

für die Klasse _____

Schule: _____

Schuljahr: _____

Ihr habt in dem Schuljahr 2011/12 bewusst darauf geachtet, Energie und Wasser zu sparen. Dies habt ihr in mühevoller Arbeit in einem Energiespartagebuch genau dokumentiert.

Mit eurem Engagement habt ihr einen wichtigen Beitrag zum Klima- und Umweltschutz und zur Erhaltung einer gesunden Natur geleistet!

Unsere Umwelt dankt es euch! ☺

Ort, Datum

Projektbetreuerin