



Name der Schule: Berufliche Schule 12

KEiM-Projektbeschreibung

Hier können Sie Ihr diesjähriges Projekt zu den KEiM-Kernthemen (Strom-, Heizenergie- und / oder Wassersparen) beschreiben.

1: Titel des Projektes Grüne Engel	Ohne Punkte
2: Beschreibung des Projektes (<i>Beschreiben Sie hier den Kern des Projekts. Stellen Sie das Projekt bitte so dar, dass auch eine Person, die noch nichts von dem Projekt gehört hat, versteht um was es geht. Formulieren Sie diese Beschreibung bitte so, dass sie z.B. auch im Internet veröffentlicht werden kann und von anderen Lesern verstanden wird!</i>) Grüne Engel: Das sind die Umweltbeauftragten (in der Regel zwei Schüler/innen) jeder Klasse. Sie sind verantwortlich dafür, dass im Klassenzimmer Strom, Wasser und Heizenergie gespart wird; Abfall korrekt getrennt und Pflanzen gepflegt werden. Mittels eines Punktesystems werden die Grünen Engel bewertet und können so am Ende des SJ einen Geldpreis für ihre Klasse gewinnen. Aktion im Schuljahr 2015/16: Die Grünen Engel haben für alle Schulen, die sich an KEiM beteiligen, ein Umwelt-Online-Quiz organisiert. Dazu sind wir am ersten Schultag nach den Osterferien zu der N-ERGIE, hörten einen Vortrag über das Energiesparen im Haushalt und haben dann in Arbeitsgruppen Quizfragen zu verschiedenen Themen (Heizenergie sparen, Strom sparen usw.) erarbeitet. Die Fragestellung wurde mit vier möglichen Antworten versehen. Zum Schluss präsentierten die Grünen Engel untereinander "ihre" Fragen. Das Quiz war eine Woche online.	1 Punkt
3: Ziele des Projektes Ziel ist die Sensibilisierung der Schülerinnen und Schüler für die endlichen Ressourcen und die Senkung der Energiekosten für die Schule. Außerdem sind wir bestrebt, dass der Umweltgedanke bei den Schülerinnen und Schülern für das weitere Leben verankert wird.	Ohne Punkte

4: War die ganze Schule an dem Projekt aktiv beteiligt oder nur einzelne Jahrgangsstufen bzw. nur einzelne Klassen? Bitte nur ein Kreuz machen!

max. 10
Punkte

Ganze Schule

Beschreibung und ungefähre Schüleranzahl:

Alle Schüler, Lehrkräfte und alle, die an der Schule tätig sind, halten sich an die 10 Umweltgebote der B12. Schülerzahl etwa 650.

Jahrgangsstufe / mehrere Klassen

Beschreibung und ungefähre Schüleranzahl:

***Wurden durch die aktiven Klassen weitere Schüler/innen beteiligt/informiert?
Beschreibung:***

Einzelne Klasse

Beschreibung und ungefähre Schüleranzahl:

***Wurden durch die aktive Klasse noch weitere Schüler/innen beteiligt/informiert?
Beschreibung:***

Einzelne Schüler/innen aus unterschiedlichen Klassen (z.B. Umweltgruppe)

Beschreibung und ungefähre Schüleranzahl:

Die Grünen Engel berichten von Workshops oder Besichtigungen - dieses Jahr Besuch der N-ERGIE mit Vortrag über Energiesparen - in ihren Klassen. Außerdem hat jeder Schüler die Möglichkeit sich über die Website der Grünen Engel auf dem Laufenden zu halten.

***Wurden durch die aktiven Schüler noch weitere Schüler/innen beteiligt/informiert?
Beschreibung:***

Website der Schule und Website der Grünen Engel sowie Berichte der Grünen Engel.

5: Ausführliche Beschreibung über einzelne Projektabschnitte (Vorbereitung, Schritte der Durchführung, Dokumentation). Welche Aktivitäten konnten die Schüler/innen bei den einzelnen Schritten durchführen?

max. 20
Punkte

5-1 Vorbereitung:

Wann? Welche Schritte wurden in der Vorbereitung durchgeführt? Waren die Schüler/innen eingebunden? Welche Methoden wurden angewendet?

1. Zu Beginn des Schuljahres werden die "Grünen Engel" gewählt, mit der Schulleitung werden die Formalitäten besprochen und zusätzliche Aktivitäten abgeklärt. Die Grünen Engel werden mittels eines Filmes und einer PowerPoint Präsentation in ihr Amt eingewiesen. Anschließend findet eine Diskussion mit den Schülern über die Energiespargebote und ihren Aufgabenbereich statt. Außerdem werden alle Klassen über die Aktion informiert und sie bekommen Verhaltenstipps.

Die Grünen Engel wurden zu Beginn des Schuljahres bereits darauf hingewiesen, dass als diesjährige Aktion ein Online-Quiz stattfindet. Auch mit der Schulinformation der N-ERGIE wurde abgeklärt, dass die Ausarbeitung der Quizfragen mit ihrer Unterstützung und in ihren Räumlichkeiten stattfinden wird. Beim ersten AK KEiM wurde angekündigt, dass ein Quiz - an dem sich alle beteiligen können - stattfindet. Im Februar/März wurden die genauen Modalitäten mit den verantwortlichen Damen der N-ERGIE besprochen und abgeklärt. Vor Ostern wurden die Grünen Engel eingeladen und auf den Workshop bei der N-ERGIE genau vorbereitet. Die Eltern wurden informiert und am ersten Schultag nach den Osterferien fand das "Quizfragen-Erstellungs-Event" statt. Zunächst hörten die Grünen Engel einen genauen Vortrag über das Energiesparen, das ihr vorhandenes Wissen ergänzte. Dann erarbeiteten die Schülerinnen und Schüler in kleinen Arbeitsgruppen nach den ihnen zugewiesenen Themen ihre Fragen mit jeweils vier möglichen Antworten. Zum Teil war eine Antwort korrekt - zum Teil waren zwei richtige Antworten möglich. Am Ende stellten die Grünen Engel ihre Fragen untereinander vor. Anschließend wurden die Fragen mit Fotos versehen und so verarbeitet, dass sie vom 2. Mai an online gehen konnten. Es wurde auch ein "PROBE-QUIZ" online gestellt, sodass sich jeder, der sich beteiligen wollte, schon mit dem Outfit und dem Handling vertraut machen konnte. Die Schulen, die sich an KEiM beteiligen, wurden ca. 4 bis 6 Wochen vor Online-Start auf den Quizbeginn per Mail hingewiesen und eine Woche vorher nochmals. Vom 2. bis 6. Mai war das Quiz online. Die ersten fünf Siegerklassen erhalten eine Geldprämie, die an unserem Schulfest am 27. Juli 2016 ausgezahlt werden wird.

5-2 Durchführung:

Wann?

Welche Schritte wurden in der Durchführung gemacht? Wie waren die Schüler/innen eingebunden? Welche Methoden wurden angewendet?

1. Im Jahresverlauf werden die Klassenzimmer in unregelmäßigen Abständen von einer Lehrkraft aus dem Umweltteam unangekündigt besucht und bewertet.
2. Die Schüler/innen erarbeiteten eigene Ideen und Vorschläge für die Quizfragen. Sie halfen einander und nutzten auch das Internet für weitergehende Informationen. Zwei Mitglieder aus der Quizerstellungsgruppe schrieben einen Aufsatz über den Vormittag bei der N-ERGIE - dieser Artikel ist auf der Website der Wirtschaftsschule eingestellt. Außerdem berichteten die anderen Grünen Engel in ihren Klassen von ihren Erfahrungen.

<p>5-3 Dokumentation (Sicherstellung der Ergebnisse und des Verlaufs des Projekts) Wann? Wie wurde das Projekt dokumentiert? Wie waren die Schüler/innen in die Dokumentation einbezogen?</p> <p>1. Abschließend werden die Gewinner ermittelt und die Siegerurkunden geschrieben. Die Gewinnprämien werden ausgezahlt und es werden Artikel für den Jahresbericht geschrieben sowie Fotos dafür gemacht.</p> <p>2. Das Quiz ist auf der Website der Grünen Engel - www.gruene-engel.website - und kann noch immer durchgeführt werden. Mittlerweile ist es allerdings so eingestellt, dass man sofort die "richtigen" Antworten angezeigt bekommt, wenn man etwas falsch anklickt. Auf diese Art und Weise kann jeder sein "Energiesparwissen" testen.</p> <p>Die Grünen Engel erhielten ein Energieberater-Diplom von der N-ERGIE. Es ist ein Artikel auf der Schulwebsite und es erscheinen über die Tätigkeit und zusätzlichen Aktivitäten der Grünen Engel Aufsätze im Jahresbericht.</p>	
<p>6: Innerschulische Breitenwirkung: Welche Personenkreise der Schule wurden aktiv in das Projekt mit einbezogen?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Eltern / Für Berufsschulen: Ausbildungsbetriebe Wie waren die Eltern / Ausbildungsbetriebe eingebunden? Die Eltern der Grünen Engel erhalten jeweils einen Brief, in dem sie von den Aktivitäten informiert werden.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Lehrerkollegium Wie war das Lehrerkollegium in das Projekt eingebunden? Das Kollegium unterstützt die Arbeit der Grünen Engel uneingeschränkt und achtet auch auf die Einhaltung der Energiespargebote. Außerdem haben die Klassleiter mit ihren Klassen das Quiz durchgeführt.</p>	<p>max. 2 Punkte</p>
<p>7: Außerschulische Breitenwirkung: Wer wurde neben den aktiven Projektbeteiligten informiert?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Außerschulische Ausstellung / Präsentation des Projektes / Presse Wie wurde das Projekt außerhalb der Schule dargestellt?</p> <p>Webseite der Wirtschaftsschule Webseite der "Grünen Engel" (jeweils verlinkt) Webseite der N-ERGIE Jahresbericht der Schule</p>	<p>ohne Punkte</p>

<p>8: Das Projekt führt voraussichtlich zu weiteren Einsparungen bei...</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Strom Begründung: Das Bewusstsein der Schülerinnen und Schüler für Stromkosten wurde durch das Quiz sensibilisiert.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Heizung Begründung: Das Bewusstsein der Schülerinnen und Schüler für Heizkosten wurde durch das Quiz sensibilisiert.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Wasser Begründung: Das Bewusstsein der Schülerinnen und Schüler für Wasserkosten wurde durch das Quiz sensibilisiert.</p>	<p>max. 6 Punkte</p>
<p>9: Hat das Projekt zu Umbauten am oder im Gebäude bzw. an der technischen Ausstattung geführt? (Wurden z.B. Baumaßnahmen angestoßen?)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja</p> <p>Beschreibung der Baumaßnahmen und Begründung inwiefern diese durch das Projekt angestoßen wurden:</p>	<p>Ohne Punkte</p>
<p>10: Gab es weitere Kooperationen z.B. mit Energieversorger, Verbänden, Behörden?</p> <p><input type="checkbox"/> Nein <input checked="" type="checkbox"/> Ja</p> <p>Zählen Sie die Kooperationspartner auf: N-ERGIE</p>	<p>Ohne Punkte</p>

<p>11 Zusätzliche Aktivitäten (Falls es an Ihrer Schule noch weitere Energie- und /oder Wassersparaktivitäten gibt, die Sie bisher nicht beschrieben haben, können Sie diese hier beschreiben. Gemeint ist hierbei also alles, was Sie z.B. dauerhaft (immer) zum Strom-, Heizenergie- und/oder Wassersparen in Ihrer Schule machen, was von Ihnen nicht im Rahmen der Projektbeschreibung erläutert wurde. Bitte stichpunktartig beschreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lichtschalter sind beschriftet, Energiespargebote der Schule hängen in allen Klassen- und Fachräumen, Mülltrenner (auch in den Klassenzimmern zusätzlich beschriftet) auf den Gängen und in jedem Klassenzimmer, Film- bzw. PowerPointpräsentation zu Begi - - - - 	<p>max. 5 Punkte</p>
<p>Qualität der Unterlagen im Hinblick auf die Übersichtlichkeit, Verständlichkeit, Form etc. Bitte nicht ausfüllen</p>	<p>max. 3 Punkte</p>