



Name der Schule: Berufliche Schule 12

KEiM-Projektbeschreibung

Hier können Sie Ihr diesjähriges Projekt zu den KEiM-Kernthemen (Strom-, Heizenergie- und / oder Wassersparen) beschreiben.

1: Titel des Projektes Grüne Engel	Ohne Punkte
2: Beschreibung des Projektes <i>(Beschreiben Sie hier den Kern des Projekts. Stellen Sie das Projekt bitte so dar, dass auch eine Person, die noch nichts von dem Projekt gehört hat, versteht um was es geht. Formulieren Sie diese Beschreibung bitte so, dass sie z.B. auch im Internet veröffentlicht werden kann und von anderen Lesern verstanden wird!)</i> Grüne Engel: Das sind die Umweltbeauftragten (in der Regel zwei Schüler/innen) jeder Klasse. Sie sind verantwortlich dafür, dass im Klassenzimmer Strom, Wasser und Heizenergie gespart wird; Abfall korrekt getrennt und Pflanzen gepflegt werden. Mittels eines Punktesystems werden die Grünen Engel bewertet und können so am Ende des SJ einen Geldpreis für ihre Klasse gewinnen. Aktion I 2016/2017: Anschaffung von CO2-Wächtern für die meisten Klassenzimmer. Das Stoßlüften wird dadurch besser praktiziert und der Vorteil für die Schüler ist, dass sie sich allein durch die frische Luft besser konzentrieren können. Aktion II 2016/2017: Besuch des Heizkraftwerkes der N-ERGIE. Die Grünen Engel aller Nichtabschlussklassen durften das HKW besuchen. Die Schüler/innen wurden in einer Präsentation auf den Rundgang vorbereitet und erhielten weitergehende Energiespartipps. Am Ende der Veranstaltung bekamen die Grünen Engel ein "Energieberater-Diplom".	1 Punkt
3: Ziele des Projektes Ziel ist die Sensibilisierung der Schülerinnen und Schüler für die endlichen Ressourcen und die Senkung der Energiekosten für die Schule. Außerdem sind wir bestrebt, dass der Umweltgedanke bei den Schülerinnen und Schülern für das weitere Leben verankert wird.	Ohne Punkte

4: War die ganze Schule an dem Projekt aktiv beteiligt oder nur einzelne Jahrgangsstufen bzw. nur einzelne Klassen? Bitte nur ein Kreuz machen!

max. 10
Punkte

Ganze Schule

Beschreibung und ungefähre Schüleranzahl:

Alle Schüler, Lehrkräfte und alle, die an der Schule tätig sind, halten sich an die 10 Umweltgebote der B12. Schülerzahl mehr als 600

Jahrgangsstufe / mehrere Klassen

Beschreibung und ungefähre Schüleranzahl:

***Wurden durch die aktiven Klassen weitere Schüler/innen beteiligt/informiert?
Beschreibung:***

Einzelne Klasse

Beschreibung und ungefähre Schüleranzahl:

***Wurden durch die aktive Klasse noch weitere Schüler/innen beteiligt/informiert?
Beschreibung:***

Einzelne Schüler/innen aus unterschiedlichen Klassen (z.B. Umweltgruppe)

Beschreibung und ungefähre Schüleranzahl:

Die Grünen Engel berichten von Workshops oder Besichtigungen - dieses Jahr Besuch des HKW und ein Kinobesuch mit dem Titel "Kommen Rührgeräte in den Himmel" in ihren Klassen. Außerdem hat jeder Schüler die Möglichkeit sich über die Website der Grünen Engel auf dem Laufenden zu halten.

***Wurden durch die aktiven Schüler noch weitere Schüler/innen beteiligt/informiert?
Beschreibung:***

Website der Schule und Website der Grünen Engel sowie Berichte der Grünen Engel.

5: Ausführliche Beschreibung über einzelne Projektabschnitte (Vorbereitung, Schritte der Durchführung, Dokumentation). Welche Aktivitäten konnten die Schüler/innen bei den einzelnen Schritten durchführen?

max. 20
Punkte

5-1 Vorbereitung:

Wann? Welche Schritte wurden in der Vorbereitung durchgeführt? Waren die Schüler/innen eingebunden? Welche Methoden wurden angewendet?

1. Zu Beginn des Schuljahres werden die "Grünen Engel" gewählt, mit der Schulleitung werden die Formalitäten besprochen und zusätzliche Aktivitäten abgeklärt. Die Grünen Engel werden mittels eines Filmes und einer PowerPoint Präsentation in ihr Amt eingewiesen. Anschließend findet eine Diskussion mit den Schülern über die Energiespargebote und ihren Aufgabenbereich statt. Außerdem werden alle Klassen über die Aktion informiert und sie bekommen Verhaltenstipps.

Die Grünen Engel wurden zu Beginn des Schuljahres bereits darauf hingewiesen, dass in diesem Schuljahr die CO₂-Wächter angeschafft werden. Die Klassenleiter erhielten die Geräte ausgehändigt und sie wurden installiert. Alle erhielten eine Bedienungsanleitung sowie Informationen zum "richtigen Lüften". Da nicht für alle Klassenräume CO₂-Wächter angeschafft werden konnten, werden die Geräte alle paar Wochen ausgetauscht. Die CO₂-Wächter wurden sehr gut angenommen und sind eigentlich nicht mehr wegzudenken.

Außerdem erhielten die Grünen Engel eine Fortbildung durch die N-ERGIE. Dieses Schuljahr durften sie das Heizkraftwerk in Sandreuth besuchen. Die Grünen Engel wurden von Herrn Munker (N-ERGIE) in einem Vortrag genau über das HKW geschult. Darüber hinaus erhielten die Schüler/innen wichtige Informationen zum energiesparenden Heizen. Nach dem informativen Rundgang durch die Anlage erhielten die Schüler/innen ein Energieberater-Diplom. Die Grünen Engel berichteten in ihren Klassen von dem Besuch und es wurde ein Bericht darüber auf die Website der Schule eingestellt. Schon Anfang des Schuljahres wurden die Grünen Engel darüber informiert, dass am ersten Schultag nach den Osterferien wieder eine Aktion mit der N-ERGIE durchgeführt wird. Vor den Osterferien wurden die Grünen Engel eingeladen und mit einer Präsentation auf den Besuch im HKW vorbereitet. Die Eltern wurden schriftlich über den Besuch informiert. Es waren Sicherheitsbestimmungen einzuhalten, die die N-ERGIE vorgegeben hat, und alle erforderlichen Vorbereitungen wurden dazu getroffen.

5-2 Durchführung:

Wann? Welche Schritte wurden in der Durchführung gemacht? Wie waren die Schüler/innen eingebunden? Welche Methoden wurden angewendet?

Im Jahresverlauf werden die Klassenzimmer in unregelmäßigen Abständen von einer Lehrkraft aus dem Umweltteam unangekündigt besucht und bewertet.

Die Schüler/innen tauschen untereinander die CO₂-Wächter und informieren einander. Sie nutzen auch die Website der Grünen Engel für weitergehende Informationen.

Vier Teilnehmer aus der HKW-Gruppe schrieben einen Aufsatz über den Vormittag bei der N-ERGIE - dieser Artikel ist auf der Website der Wirtschaftsschule eingestellt. Außerdem berichteten die anderen Grünen Engel in ihren Klassen von ihren Erfahrungen.

Vom Kinobesuch wurde ebenfalls ein Bericht von einem Schüler angefertigt, der ebenfalls auf der Website der Wirtschaftsschule eingestellt wurde.

<p>5-3 Dokumentation (Sicherstellung der Ergebnisse und des Verlaufs des Projekts) Wann? Wie wurde das Projekt dokumentiert? Wie waren die Schüler/innen in die Dokumentation einbezogen?</p> <p>Abschließend - kurz nach Pfingsten - werden die Gewinner ermittelt und die Siegerurkunden geschrieben. Die Gewinnprämien werden ausgezahlt und es werden Artikel für den Jahresbericht geschrieben sowie Fotos dafür gemacht.</p> <p>Grüne Engel schreiben über Exkursionen und Workshops immer Berichte, die auf der Website der Schule eingestellt werden. Außerdem informieren sie zeitnah ihre Klassen über die Aktivitäten.</p> <p>Die Grünen Engel erhielten ein Energieberater-Diplom von der N-ERGIE. Es ist ein Artikel auf der Schulwebsite und es erscheinen über die Tätigkeit und zusätzlichen Aktivitäten der Grünen Engel Aufsätze im Jahresbericht.</p>	
<p>6: Innerschulische Breitenwirkung: Welche Personenkreise der Schule wurden aktiv in das Projekt mit einbezogen?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Eltern / Für Berufsschulen: Ausbildungsbetriebe Wie waren die Eltern / Ausbildungsbetriebe eingebunden? Die Eltern der Grünen Engel erhalten jeweils einen Brief, in dem sie von den Aktivitäten informiert werden.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Lehrerkollegium Wie war das Lehrerkollegium in das Projekt eingebunden? Das Kollegium unterstützt die Arbeit der Grünen Engel uneingeschränkt und achtet auch auf die Einhaltung der Energiespargebote. Außerdem achten die Kolleginnen und Kollegen verstärkt auf das "richtige" Lüften, nachdem die CO2-Ampeln so guten Anklang gefunden haben.</p>	<p>max. 2 Punkte</p>
<p>7: Außerschulische Breitenwirkung: Wer wurde neben den aktiven Projektbeteiligten informiert?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Außerschulische Ausstellung / Präsentation des Projektes / Presse Wie wurde das Projekt außerhalb der Schule dargestellt?</p> <p>Webseite der Wirtschaftsschule Webseite der "Grünen Engel" (jeweils verlinkt) Webseite der N-ERGIE Jahresbericht der Schule</p>	<p>ohne Punkte</p>

<p>8: Das Projekt führt voraussichtlich zu weiteren Einsparungen bei...</p> <p><input type="checkbox"/> Strom Begründung:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Heizung Begründung: Das Bewusstsein der Schülerinnen und Schüler für Heizkosten wurde durch den Besuch bei der N-ERGIE sensibilisiert.</p> <p><input type="checkbox"/> Wasser Begründung:</p>	<p>max. 6 Punkte</p>
<p>9: Hat das Projekt zu Umbauten am oder im Gebäude bzw. an der technischen Ausstattung geführt? (Wurden z.B. Baumaßnahmen angestoßen?)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/> Ja</p> <p>Beschreibung der Baumaßnahmen und Begründung inwiefern diese durch das Projekt angestoßen wurden:</p>	<p>Ohne Punkte</p>
<p>10: Gab es weitere Kooperationen z.B. mit Energieversorger, Verbänden, Behörden?</p> <p><input type="checkbox"/> Nein <input checked="" type="checkbox"/> Ja</p> <p>Zählen Sie die Kooperationspartner auf: N-ERGIE</p>	<p>Ohne Punkte</p>

<p>11 Zusätzliche Aktivitäten (Falls es an Ihrer Schule noch weitere Energie- und /oder Wassersparaktivitäten gibt, die Sie bisher nicht beschrieben haben, können Sie diese hier beschreiben. Gemeint ist hierbei also alles, was Sie z.B. dauerhaft (immer) zum Strom-, Heizenergie- und/oder Wassersparen in Ihrer Schule machen, was von Ihnen nicht im Rahmen der Projektbeschreibung erläutert wurde. Bitte stichpunktartig beschreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lichtschalter sind beschriftet, Energiespargebote der Schule hängen in allen Klassen- und Fachräumen, Mülltrenner (auch in den Klassenzimmern zusätzlich beschriftet) auf den Gängen und in jedem Klassenzimmer, Film- bzw. PowerPointpräsentation - - - - 	<p>max. 5 Punkte</p>
<p>Qualität der Unterlagen im Hinblick auf die Übersichtlichkeit, Verständlichkeit, Form etc. Bitte nicht ausfüllen</p>	<p>max. 3 Punkte</p>