

Beteiligungsmethoden für Kinder (6 bis 12 Jahre)

Klebepunkt Abstimmung:

Beschreibung: Kinder erhalten Klebepunkte, um Ideen oder Vorschläge zu bewerten. Die Methode ist schnell, visuell und eignet sich gut für Meinungsbilder oder Priorisierungen.

Einsatzbereich: Entscheidungsfindung, Meinungsabfrage.

Materialien: Klebepunkte, Poster oder Tafel mit Themen/Vorschlägen.

Wunschbaum / Wunschbriefkasten:

Beschreibung: Kinder schreiben oder malen ihre Wünsche und Ideen auf Karten und hängen sie an einen Baum oder werfen sie in einen Briefkasten. Auch anonym möglich.

Einsatzbereich: Ideensammlung, Einstieg in Beteiligung.

Materialien: Karten, Stifte, Baum aus Pappe oder Briefkasten.

Kinderkonferenz / Kinderversammlung:

Beschreibung: Regelmäßige Treffen, bei denen Kinder Themen einbringen, diskutieren und gemeinsam Entscheidungen treffen.

Einsatzbereich: Demokratische Beteiligung, regelmäßige Gremienarbeit.

Materialien: Moderationsmaterialien, ggf. Redestab, Protokollbogen.

Mood-Meter / Gefühlsthermometer:

Beschreibung: Kinder zeigen mit Farben, Emojis oder Skalen, wie sie sich fühlen oder was sie von einem Thema halten.

Einsatzbereich: Stimmungsbild, Meinungsäußerung.

Materialien: Gefühlsskalen, Emojis, Farbskalen, Klebepunkte.

Stadtteil-/Einrichtungsrundgang mit Kamera:

Beschreibung: Kinder dokumentieren mit Fotos Orte, die sie mögen oder nicht mögen – aus ihrer Sicht.

Einsatzbereich: Planungsbeteiligung, Lebensweltanalyse.

Materialien: Kameras oder Tablets, Ausdrucke, Karten.

Bildkarten / Symbolkarten:

Beschreibung: Kinder wählen aus Symbol- oder Bildkarten zur Meinungsäußerung – hilfreich bei Sprachbarrieren.

Einsatzbereich: Niedrigschwellige Kommunikation, Inklusion.

Materialien: Symbolkarten, Emotionskarten.

Kinderjury:

Beschreibung: Kinder bewerten Vorschläge, Projekte oder Ideen als Jury – dabei werden Kriterien gemeinsam festgelegt.

Einsatzbereich: Projektbewertung, Förderentscheidungen.

Materialien: Bewertungsbögen, Abstimmungsmaterial.

Zukunftswerkstatt (kindgerecht):

Beschreibung: In drei Phasen (Kritik – Fantasie – Planung) entwickeln Kinder Ideen und Lösungsvorschläge.

Einsatzbereich: Problemlösung, kreative Beteiligung

Materialien: Moderationsmaterial, Bastelmaterial

Beteiligungsampel:

Beschreibung: Kinder stimmen mit roten, gelben oder grünen Karten über Themen oder Vorschläge ab.

Einsatzbereich: Schnelle Entscheidungsfindung, Visualisierung.

Materialien: Ampelkarten oder farbige Zettel.

Moderationskarten / Bodenzeitung:

Beschreibung: Kinder schreiben oder malen ihre Beiträge auf Karten, die gesammelt und sortiert werden.

Einsatzbereich: Themensammlung, Gruppenarbeit.

Materialien: Moderationskarten, Stifte, Bodenzeitung.

Geschichten erzählen / Storytelling:

Beschreibung: Kinder erzählen eigene Geschichten oder verwenden Puppen/Materialien, um Erfahrungen darzustellen.

Einsatzbereich: Meinungsäußerung, Perspektivübernahme.

Materialien: Puppen, Bilderbücher, Requisiten.

Stop-Motion oder Comic-Methode:

Beschreibung: Kinder gestalten kleine Filme oder Comics zu ihren Ideen oder Sichtweisen.

Einsatzbereich: Kreative Beteiligung, Projektarbeit.

Materialien: Tablet/Kamera, Bastelmaterial, Apps.

Szenisches Spiel / Rollenspiel:

Beschreibung: Kinder spielen Situationen nach, z. B. zur Lösung von Problemen oder zur Entscheidungsfindung.

Einsatzbereich: Soziale Kompetenzen, Perspektivwechsel.

Materialien: Requisiten, Verkleidung, Raum.

Meinungsbarometer im Raum:

Beschreibung: Kinder positionieren sich im Raum zu Aussagen (z. B. 'Ich stimme zu' – 'Ich stimme nicht zu').

Einsatzbereich: Diskussion, Meinungsbildung.

Materialien: Raum mit Platz zur Bewegung, ggf. Markierungen.

Umgestaltung mit Modellbau oder Zeichnung:

Beschreibung: Kinder gestalten ihren Wunsch-Spielplatz, Schulhof o. ä. mit Materialien oder Zeichnungen.

Einsatzbereich: Planungsbeteiligung, Visualisierung von Ideen.

Materialien: LEGO, Knete, Papier, Bastelmaterial.