



Öffnung der Schule

ins Umfeld, wie die Nutzung der Kommune als Lern- und Erfahrungsraum sowie Erfahrungen im Ausland weiten den Horizont und stärken die Selbstwirksamkeit.

SCHULE
VISION
2040

Gemeinsamer Kompass
der kommunalen Schulen
der Stadt Nürnberg

<https://go.nuernberg.de/vision2040>





Selbstgesteuertes Lernen mit Konzept

wird an allen Schulen in Verbindung mit Lern-coaching umgesetzt - in Lernumgebungen, die analoges und digitales Lernen kombinieren.

SCHULE
VISION
2040

Gemeinsamer Kompass
der kommunalen Schulen
der Stadt Nürnberg

<https://go.nuernberg.de/vision2040>





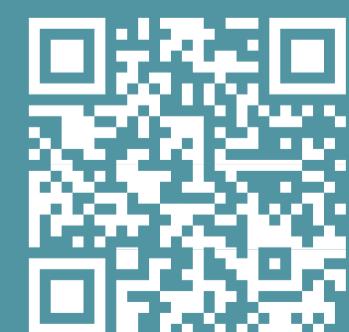
Fächervernetzendes, produktorientiertes & kooperatives Lernen

mit Bezügen zu den Sustainable Development Goals (SDGs) ist ein regelmäßiger Bestandteil des Unterrichts.

SCHULE
VISION
2040

Gemeinsamer Kompass
der kommunalen Schulen
der Stadt Nürnberg

<https://go.nuernberg.de/vision2040>





Lernwirksame Leistungsbewertung

wird angstfrei gestaltet und orientiert
sich an den Zukunftskompetenzen
des 21. Jahrhunderts.

SCHULE
VISION
2040

Gemeinsamer Kompass
der kommunalen Schulen
der Stadt Nürnberg

<https://go.nuernberg.de/vision2040>





Schutzfaktoren für resiliente Systeme

Positive Bindungen, Kontrollüberzeugungen, Kooperation, ganzheitliche Anerkennung und Sinn werden beachtet und gestärkt.

SCHULE
VISION
2040

Gemeinsamer Kompass
der kommunalen Schulen
der Stadt Nürnberg

<https://go.nuernberg.de/vision2040>





Kollaborative Teamarbeit

in und zwischen den Schulen ist selbstverständlich und wird durch entsprechende Strukturen und Rahmenbedingungen ermöglicht und unterstützt.

SCHULE
VISION
2040

Gemeinsamer Kompass
der kommunalen Schulen
der Stadt Nürnberg

<https://go.nuernberg.de/vision2040>





Lernförderliche Raumgestaltung

wird für kooperatives und selbstgesteuertes Lernen in einer lernförderlichen Atmosphäre unter Einbeziehung der Nutzenden entsprechend gestaltet.

SCHULE
VISION
2040

Gemeinsamer Kompass
der kommunalen Schulen
der Stadt Nürnberg

<https://go.nuernberg.de/vision2040>

