

## **Fachtag „Sexualisierte Gewalt und Schule“**

### **Workshop mit AURA Nürnberg e.V. und dem Jungenbüro Nürnberg**

#### **Was Eltern, Pädagog\*innen und Lehrkräfte tun können, um sexualisierter Gewalt an Kindern und Jugendlichen entgegen zu wirken:**

- Verantwortung übernehmen und die Sicherheit der Kinder und Jugendlichen gewährleisten (Zu Vorfällen Stellung beziehen und die Last nicht auf den Schultern der Kinder und Jugendlichen lassen)
- Entwicklung und Einsatz von Schutzkonzepten in Schulen und Einrichtungen
- Dem Bedürfnis nach Freiraum, Eigengestaltung und Selbstbestimmung der Kinder und Jugendlichen nachkommen
- Ressourcen und Kompetenzen der Kinder und Jugendlichen stärken, aktivieren, einbinden
- Wahrnehmung und Gefühle von Kindern und Jugendlichen ernstnehmen
- Reflexion eigener Geschlechterbilder und Rollenstereotype
- Gleichberechtigung von Mädchen und Jungen fördern, Benachteiligungen entgegen wirken
- Jugendliche und Erwachsene in die Planung und Umsetzung von Präventionsangeboten gleichermaßen einbeziehen
- Partizipation auch im Allgemeinen fördern
- Beziehung stärken und Vertrauen aufbauen (Vertrauensmissbrauch wäre: Anvertrautes einer Schülerin gegenüber Anderen aussprechen)
- Wissen vermitteln und Gesprächsmöglichkeiten schaffen
- Thema enttabuisieren und dennoch nicht überfordern oder verunsichern, alters- und entwicklungsgerechte Sprache und Angebote
- sensibler Umgang mit der eigenen Sprache (gendersensibel, auf verinnerlichte Stereotype in eigenen Äußerungen achten)
- Grenzwahrender Umgang mit Schüler\*innen, Kolleg\*innen und mit uns Selbst!
- Haltungen der Jugendlichen in Freundschaften, Beziehungen und Sexualität fördern, Möglichkeiten zur Reflexion und Selbstfindung schaffen (Stichwort Sexuelle Gewalt in Peerbeziehungen)
- Digitaler Gewalt durch eigene Medienkompetenz und Medienkompetenz der Kinder und Jugendlichen vorbeugen, Präventionsangebote schaffen statt Verbots- und Sanktionskultur

## Literatur und Quellen

**AMYNA e.V. [Hg.]; Gottwald-Blaser, Simone; Unterstaller, Adeleid** (2017): *Prävention all inclusive. Gedanken und Anregungen zur Gestaltung institutioneller Schutzkonzepte zur Prävention von sexuellem Missbrauch an Mädchen\* und Jungen\* mit und ohne Behinderung*. München: AMYNA e.V.

**Arbeitsstab des Unabhängigen Beauftragten für Fragen des sexuellen Kindesmissbrauchs** (2018): *Jetzt hör endlich auf! Jugendarbeit und sexualisierte Peergewalt. Dokumentation zum Fachtag am 18. Oktober 2017 in Berlin*. Berlin.

**Auf Klo** (2018): *Sexueller Missbrauch ohne Anzeige?! Betroffene Erzählen*. Berlin: <https://www.youtube.com/watch?v=At27Fn9Pemc>. Zuletzt aufgerufen am 20.03.2019.

**Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA)** (2017): *Respekt! Schulen als ideale Orte der Prävention von sexualisierter Gewalt*. Köln: Trau Dich! Bundesweite Initiative zur Prävention des sexuellen Kindesmissbrauchs.

**Crone, Gerburg; Liebhardt, Hubert [Hg.]** (2015): *Institutioneller Schutz vor sexuellem Missbrauch – Achtsam und verantwortlich handeln in Einrichtungen der Caritas*. Weinheim und Basel: Beltz Verlagsgruppe.

**Dissens – Institut für Bildung und Forschung et.al** (2019): *Jungen\* und Culture of Care – Unterstützende Lebenswelten gegen sexualisierte Gewalt*. [https://boyscultureofcarede.files.wordpress.com/2018/05/cultureofcare\\_diptic\\_de.pdf](https://boyscultureofcarede.files.wordpress.com/2018/05/cultureofcare_diptic_de.pdf). Zuletzt aufgerufen am 26.03.2019.

**Enders, Ursula [Hg.]** (2011): *Zart war ich, bitter war`s. Handbuch gegen sexuellen Missbrauch*. Köln: Verlag Kiepenheuer & Witsch.

**Maschke, Sabine; Stecher, Ludwig** (2018): *Handeln ist angesagt! Zum Umgang mit sexuellen Gewalterfahrungen Jugendlicher*. In: Zeitschrift der GEW Hessen für Erziehung, Bildung, Forschung. Heft 1/2, Jan./Feb. 2018. S. 8 – 9.

**Maschke, Sabine; Stecher, Ludwig** (2018): *Sexuelle Gewalt: Erfahrungen Jugendlicher heute* (Das Buch zur Studie: Speak!). Weinheim und Basel: Beltz Verlagsgruppe.

**Miosga, Margit; Schele, Ursula** (2018): *Sexualisierte Gewalt und Schule. Was Lehrerinnen und Lehrer wissen müssen*. Weinheim und Basel: Beltz.

**Stier, Bernhard; Winter, Reinhard [HG.]** (2013): *Jungen und Gesundheit – ein interdisziplinäres Handbuch für Medizin, Psychologie, Pädagogik*. Stuttgart: W. Kohlhammer-Verlag.

**Streussloff, Marion** (2004): *Fünf Finger sind eine Faust! Wen-Do: Selbstverteidigung, Selbstbehauptung und Prävention für Mädchen*. In: Elmer, Corina; Mauerer, Katrin; Dietler, Suzanne: *Stark sein allein genügt nicht. Prävention sexueller Ausbeutung von Mädchen und Jungen*. Basel: Lenos Verlag. S. 141 – 154.

**Unabhängiger Beauftragter für Fragen des sexuellen Kindesmissbrauchs:** *Schutzkonzepte*. <https://bayern.schule-gegen-sexuelle-gewalt.de/bestandteile/>. Zuletzt aufgerufen am 20.03.2019.

## **Material**

**Hilfe bei der Auswahl von Präventionsmaterial:** [www.schulische-praevention.de](http://www.schulische-praevention.de)

**Präventions- und Unterrichtsmaterialien im Zartbitter Online Shop:** [www.zartbitter.de](http://www.zartbitter.de)

**SVK (2017): *Wir sind Heldinnen! – Unsere Geschichten*.** Berlin: w\_orten & meer. [Sammlung von Geschichten, die Mädchen stark machen. Verfasst von Mädchen eines Selbstbehauptungs- und Selbstverteidigungskurses]