

Die Reihenfolge ist nicht verbindlich; sie wird von den Lehrkräften der jeweiligen Jahrgangsstufe gemeinsam festgelegt.

Bzgl. Arbeitszeiten: ggf. zuzüglich angemessener Einlesezeit

5. Klasse (45 – 60 Minuten)

Erzählen (nach Bildern)

Erzählen erlebter/erfundener Ereignisse (auch nach Vorlage, z.B. Märchen, Fabel)

Informieren: von überschaubaren Geschehnissen berichten

Mischte Aufgabenstellung („Schulaufgabenstraß“): **Erzählen** und/oder **Informieren**

6. Klasse (45 – 60 Minuten)

Erzählen in Anlehnung an literarische Vorgaben (z.B. Sage, Parallelgeschichte)

Informieren: Berichten

Informieren: (überschaubare Vorgänge) beschreiben

Projekt-Schulaufgabe

7. Klasse (bis 90 Minuten)

Informieren anhand von Materialie

Einfaches **Argumentieren**: Begründete Stellungnahme

Portfolio-Literaturprojekt

Weitere Aufgabenstellung zum **Argumentieren** und/oder materialgestützten **Informieren**

8. Klasse (bis 90 Minuten)

Materialgestütztes **informierendes** Schreiben

Informieren: Inhaltsangabe eines literarischen Textes

Mündliches **Argumentieren**: Debatte

Schriftliches **Argumentieren** (linear, materialgestützt)

9. Klasse (bis 135 Minuten)

Argumentieren (antithetisch, materialgestützt)

Materialgestütztes **informierendes** Schreiben (vertieft)

Informieren: erweiterte Inhaltsangabe (mit Deutungshypothese): Epik

10. Klasse (bis 135 Minuten)

Argumentieren: materialgestützt oder textbezogen

Informieren: Erschließung eines literarischen Texts (mit Deutungshypothese): Drama

Informieren: Analyse eines pragmatischen Texts (Sachtexts)

11. Klasse (bis 135 Minuten)

Informieren: Analyse eines pragmatischen Texts mit **argumentierender** Zusatzaufgabe

Materialgestütztes **informierendes** Schreiben (vertieft)

Informieren: Erschließung eines literarischen Texts (mit Deutungshypothese): Lyrik