

Unser Gebundener Ganztag

Die Ganztagsschule strebt das Ziel an, Schülerinnen und Schüler unabhängig von ihrer sozialen und ethnischen Herkunft optimal zu unterstützen und zu fördern, den **Lebensraum Schule** als wichtigen Aufenthaltsort der Kinder und Jugendlichen an ihre Bedürfnisse anzupassen, Eltern, aber auch das Kollegium, durch enge Zusammenarbeit, Kommunikation und Beratung zu unterstützen und nicht zuletzt den Schulalltag zu entschleunigen, ohne dessen Leistungsfähigkeit einzuschränken.

Während bei offenen Angeboten und Horten auf den regulären Schulbetrieb ein Mittagessen, eine Hausaufgabenbetreuung und ein oft optionales Spiele- und Betreuungsangebot folgt, wird im **Gebundenen Ganztag der Schultag völlig neu überdacht**. Der gesamte Unterricht wird **rhythmisiert**, d.h. dass sich Phasen der Anstrengung und der **individuellen Lernzeit** mit Ruhe-, Entspannungs-, aber auch sportlichen Phasen abwechseln.

Unsere Schulsachen und Materialien bleiben in der in der Regel in der Schule. Jedes Kind hat ein entsprechendes Fach im Stammklassenzimmer, in dem das Material griffbereit liegt. Zur häuslichen Nachbereitung können Materialien natürlich mit nach Hause genommen werden, denn auch im Gebundenen Ganztag wird es notwendig sein, ergänzende Prüfungsvorbereitungen und Vokabelwiederholungen zu Hause zu erledigen.

Wir sehen uns an der PVS!



Ihre Ansprechpartnerin:

Kathleen Zachow

Ganztagskoordinatorin

kathleen.zachow@schulen.nuernberg.de

Informationen zum Gebundenen Ganztag



Peter-Vischer-Schule

Bielingplatz 2

90419 Nürnberg

0911 / 231-2567



Verbindliche Zeiten im Gebundenen Ganztag

Montag bis Donnerstag:

7:50-16:15 Uhr

Freitag:

7:50-12:55 Uhr

(auf Wunsch Betreuung bis 14:30)

Offener Anfang

1. **Ankommen** (07:30 bis 07:50 Uhr): Möglichkeit, sich mit Freunden oder Lehr- und Erziehungskräften auszutauschen und sich auf den bevorstehenden Tag einzustimmen.
2. **Individuelle Lernzeit** (07:50 bis 08:15 Uhr): Um 07:50 Uhr muss Ihr Kind anwesend sein. Es beginnt unter der Aufsicht von Lehrkräften die inhaltliche Vorbereitung auf den neuen Schultag und die Wochenplanarbeit.

Unterricht und Kernlernzeit

Der Unterricht findet in **rhythmisierten Blockeinheiten** von 90 Minuten statt, die Fächer wechseln sich dabei ausgewogen ab. Vormittags- und Mittagspausen bieten sowohl Raum zum „Toben“ als auch zum „Chillen“.

Klassennachmittage und Soziales Lernen

Einmal in der Woche steht ausreichend Zeit für Angelegenheiten der Klasse oder Soziales Lernen zur Verfügung. Am Klassennachmittag können Fragen zur Klassengemeinschaft, Sorgen und Probleme angesprochen werden, aber auch Aktionen und Projekte jenseits des Fachunterrichtes durchgeführt werden.

Peter-Vischer-Logbuch

Als ein wichtiges Kommunikationsmedium dient das Peter-Vischer-Logbuch. Hier werden nicht nur alle in der Schule erledigten Aufgaben eingetragen, sondern auch Unterrichtsbefreiungen, Entschuldigungen und vieles mehr abgezeichnet.

Mittagessen und Mittagsaktivitäten

Unser Mensa-Team bereitet ein schmackhaftes und gesundes Mittagessen mit verschiedenen Angeboten zu, selbstverständlich täglich auch schweinefleischloses und vegetarisches Essen.

Von 13:15 bis 14:00 Uhr bieten wir eine Vielzahl von Mittagsaktivitäten an, die am Anfang jedes Halbjahres gewählt werden.

Bitte beachten Sie, dass wir ein Verlassen des Schulgeländes während der Mittagspause aus Gründen der Aufsichtspflicht und Versicherung nicht erlauben können.

Individuelle Lernzeit

In den jeweils drei **Übungsstunden** (an Kernfächer gebunden) und **freien Lernzeiten** (für „kleine“ Fächer) werden die schriftlichen und mündlichen Aufgaben des Wochenplans unter Aufsicht von Fachlehrkräften erledigt.

Neben den Pflichtaufgaben gibt es ein Angebot von weiterführenden Aufgaben für Kinder, die besonders schnell und interessiert arbeiten. So wird sichergestellt, dass das teilweise recht unterschiedliche Arbeitstempo berücksichtigt und Ihr Kind individuell gefördert werden kann.