

# Herzlich Willkommen zum Informationsabend

## *zur Schulzweigwahl in der 7. Jahrgangsstufe*

**01.04.2025**

Bernd Eberl, Christian Wesselsky, Hannes Forster, Julia Grünsteidel,  
Anna Sewalt und Gabriela Woydig



**Städtisches Sigena-Gymnasium Nürnberg**  
Naturwissenschaftlich-technologisches Gymnasium (NTG) und Sprachliches Gymnasium (SG)



# Themen des heutigen Informationsabend

- Information zur Studentafel der Schulzweige am Sigena-Gymnasium
- Informationen zum

- ✓ Fach Chemie
- ✓ Fach Physik
- ✓ Fach Informatik
- ✓ Fach Spanisch
- ✓ Fach Italienisch

- abschließende Bemerkungen

# Stundentafel – Unterschiede

## NATURWISSENSCHAFTLICHER- TECHNOLOGISCHER ZWEIG

	8	9	10	11
F3	-	-	-	-
Informatik	-	2	2	2
Physik	2+1	2+1	2+1	2+1
Chemie	2+1	2+1	2+1	2

## SPRACHLICHER ZWEIG

	8	9	10	11
<b>F3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Informatik	-	-	-	2
Physik	2	2	2	2
Chemie	-	2	3	-

- **Fett: Kernfach mit Schulaufgaben**
- Im NTG werden Profilstunden auf Physik und Chemie aufgeteilt.
- Alle nicht genannten Fächer werden gemeinsam mit gleichem Inhalt und gleicher Stundenzahl unterrichtet.

# Stundentafel – Unterschiede im Fach Chemie

## Stundentafel Chemie (Jahreswochenstunden):

Jahrgangsstufe	NTG	SG & alle anderen
8	2 + 1	-
9	2 + 1	2
10	2 + 1	3
11	2	-
$\Sigma$	11 JWS	5 JWS
Jahrgangsstufe	grundständiges AN	erhöhtes AN
12	3	5
13	3	5



## Unterschiede im Fach Chemie

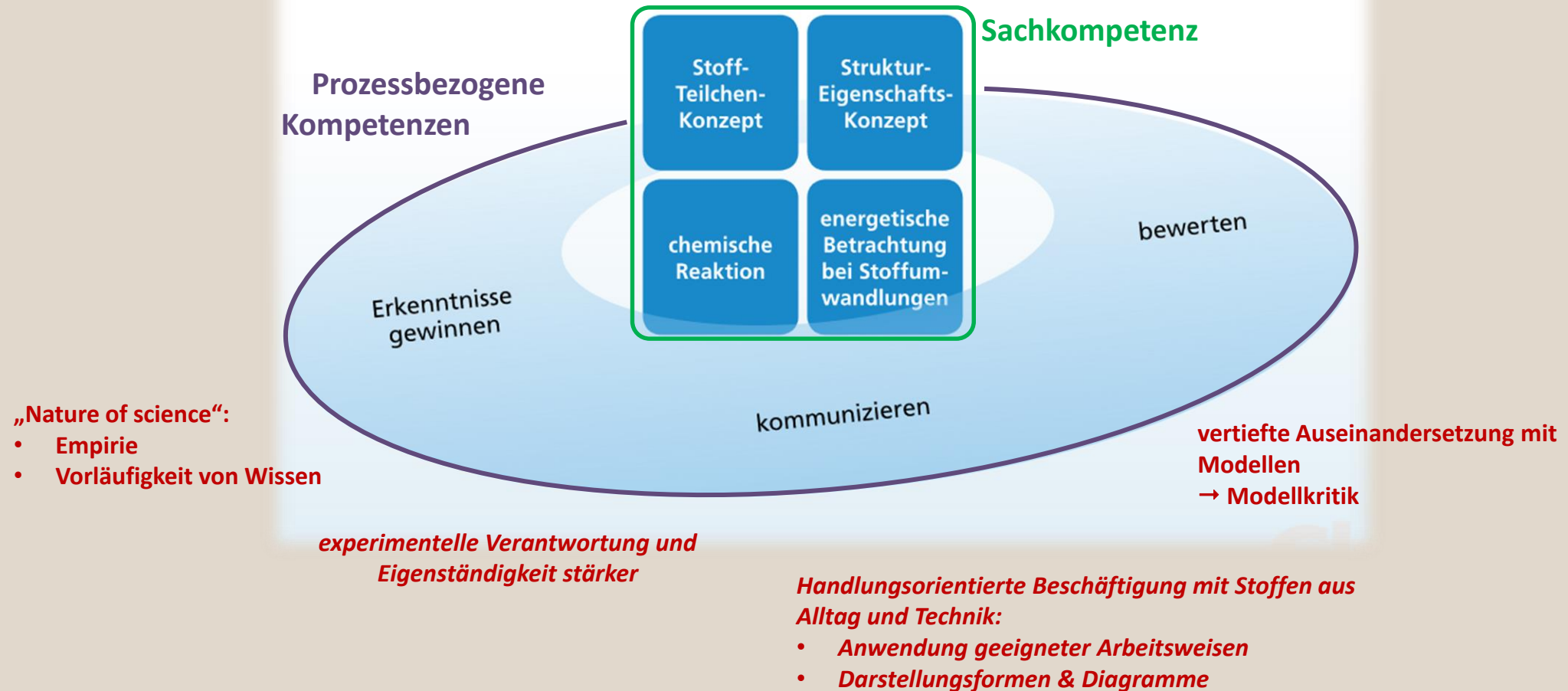
### NATURWISSENSCHAFTLICHER- TECHNOLOGISCHER ZWEIG

- In den Jahrgangsstufen 8 bis 11 Kernfach mit 2 Schulaufgaben
- Vermittlung von Basiskompetenzen und einzelnen Vertiefungen und Ergänzungen
- Profilstunde zur Vertiefung und Sicherung der Basiskonzepte, dabei sind Schülerexperimente von zentraler Bedeutung

### SPRACHLICHER ZWEIG

- In den Jahrgangsstufen 9 und 10 Vorrückungsfach ohne Schulaufgaben
- Vermittlung von Basiskompetenzen
- Belegung von Chemie in der Oberstufe grundsätzlich möglich, obwohl in Jahrgangsstufe 11 kein Chemie-Unterricht stattfindet

# Schulfach Chemie



# Schulfach Chemie



# Studiengänge mit Chemie als Haupt- oder Nebenfach

## an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen Nürnberg

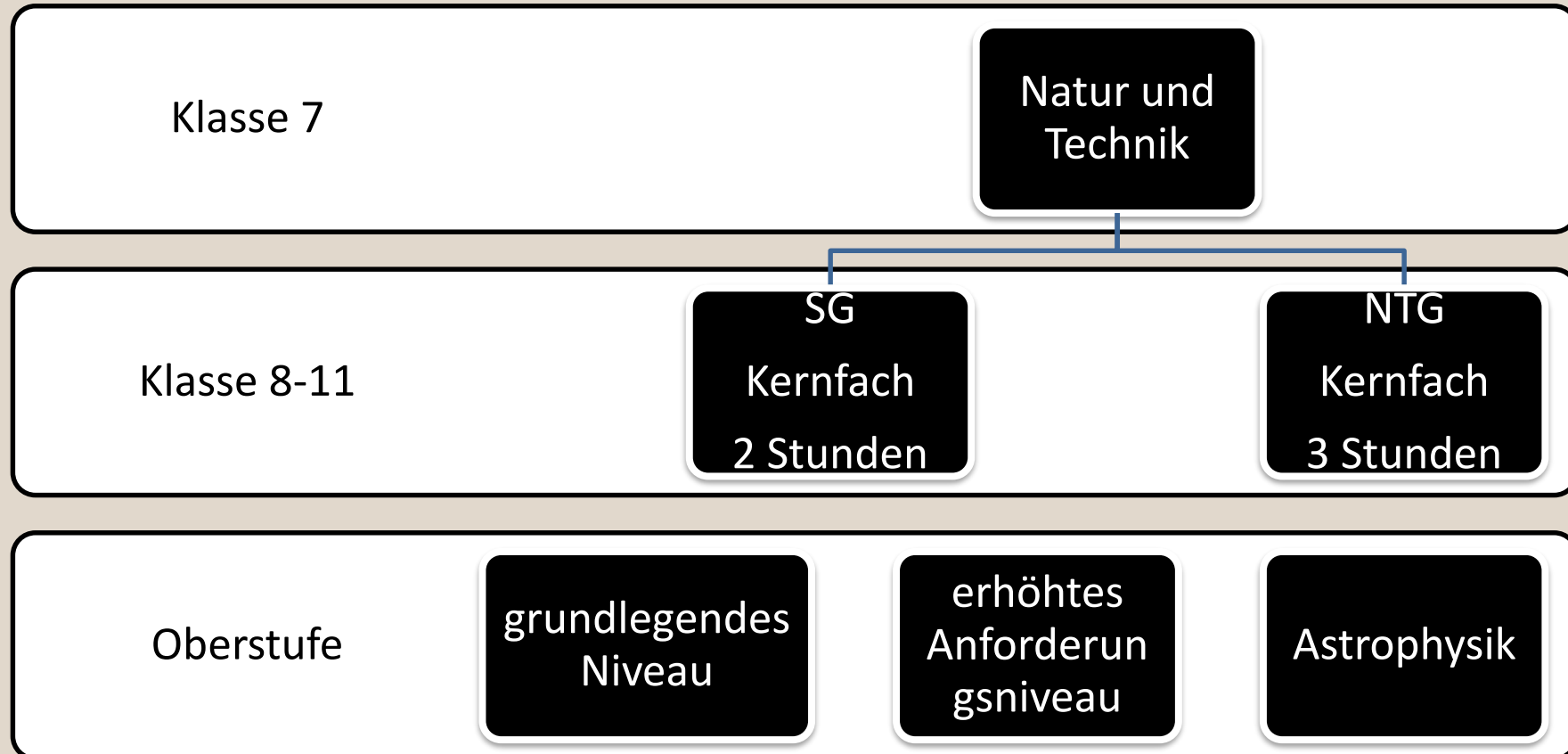
- Chemie
- Molecular Science
- Chemie Lehramt
- Lebensmittelchemie
- Chemical Engineering
- Pharmazie
- Chemie- und Bioingenieurwesen
- Nanotechnologie
- Life Science Engineering
- Biologie
- Materialwissenschaft und Werkstofftechnik
- Geowissenschaften
- Molekulare Medizin
- Medizin
- Physische Geographie
- Zahnmedizin
- Zell- und Molekularbiologie
- Materialphysik

 **MeinStudium**  
[www.meinstudium.fau.de](http://www.meinstudium.fau.de)





# Physik in der Schullaufbahn



# Unterschied Physik im SG und NTG

Klassen 8 bis 11

## Physik NTG

2 Stunden

Strom  
Optik  
Mechanik  
Energie  
Atome  
Wärme  
Elektromagnetismus

Impulserhaltung  
Bewegungen  
Kernphysik  
Kreisbewegung  
Schwingungen und Wellen

Kernfach  
2 Schulaufgaben

1 Stunde

ZUSÄTZLICHE INHALTE  
Solarzellen | Klima | Halbleiter  
Methode der kleinen Schritte

## Physik SG

2 Stunden

Strom  
Optik  
Mechanik  
Energie  
Atome  
Wärme  
Elektromagnetismus

Impulserhaltung  
Bewegungen  
Kernphysik  
Kreisbewegung  
Schwingungen und Wellen

Kernfach  
2 Schulaufgaben

# Informatik

## NTG

~~8. Klasse~~

**9. Klasse** (2 Stunden)

**10. Klasse** (2 Stunden)

**11. Klasse** (2 Stunden)

Optional:

**12. / 13. Klasse** (3 / 5 Stunden)

Abitur

## SG

~~8. Klasse~~

~~9. Klasse~~

~~10. Klasse~~

**11. Klasse** (2 Stunden)

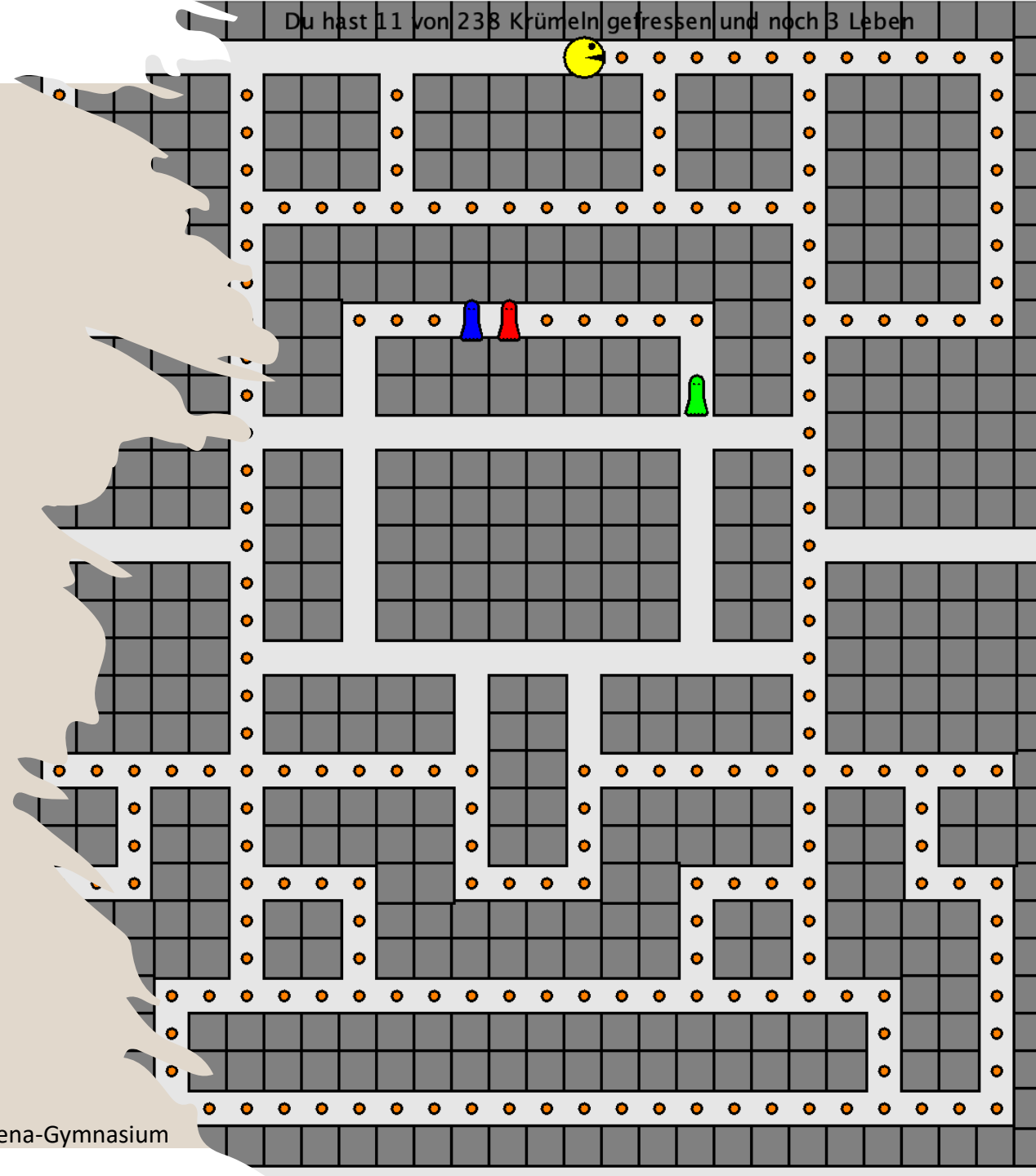
Optional:

**12. / 13. Klasse** (3 Stunden)

mdl. Abitur

# Informatik

- kein Kernfach (keine Schulaufgaben)
- hohe Schüleraktivität
  - » viele praktische Phasen
  - » viele Möglichkeiten Dinge „auszuprobieren“
- nah an der Lebenswelt der Schüler
  - » aber: Ein guter Computerspieler ist noch lange kein guter Informatiker.



# Informatik - Inhalte

## 9. Klasse (nur NTG)

- Tabellenkalkulation
- Datenbanken
- Programmierung

## 10. Klasse (nur NTG)

- Datenbanken
- Programmierung

## 11. Klasse (NTG und SG)

- Programmierung (nur SG)
- Graphen (nur NTG)
- Codierung
- Rechnernetze
- KI

# Warum eine weitere moderne Fremdsprache?

- berufliche Qualifikation (EU, Globalisierung)
- Sprachen erschließen Kulturen und Mentalitäten
- Kommunikationsfähigkeit und Beherrschung der Muttersprache wird ausgebaut
- kommunikativen und sprachlich-künstlerischen Typen fällt das Sprachenlernen i. d. R. leicht

# Warum Italienisch lernen?

## - Perché studiare l'italiano?

- „Eine schöne Sprache“!
- Wenige Einstiegsprobleme (klare Ausspracheregeln, bekannte Wörter und Grammatik)
- Kontakt zu Italien im Umfeld und Urlaub

→ motivierender Einstieg

# Warum Spanisch lernen?

- Weltsprache Spanisch – Spanisch ist die offizielle Amtssprache in 21 Ländern und gewinnt von Jahr zu Jahr weltweit an Popularität
- zweite bzw. dritte moderne Fremdsprache als wichtige Zusatzqualifikation bei Bewerbungen
- Spanisch ist mit Latein-/Französischkenntnissen gut zu erlernen
- großer Vorteil: Schreibweise und Aussprache sind nahezu identisch (erleichtert das Erlernen enorm!)



# Der Weg des Italienischen und Spanischen am Gymnasium



Jgst.	8	9	10	11	Q12/13
Std./ Woche	4	4	3	3	3/5

ggf. Sprachen-  
zertifikat

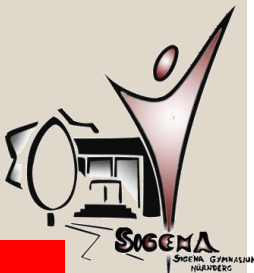
grundlegendes oder erhöhtes  
Niveau, auch Abwahl möglich

- In 10. Klasse:  
internationales Sprachen-  
zertifikat möglich → berechtigt zum Studium an  
jeder italienischen Uni
- Q12/13:
  - Oberstufenkurs sowie
  - Möglichkeit zu W-Seminaren  
(je nach Nachfrage!)

# Bitte bedenken Sie zusammen mit Ihrem Kind...



- ❖ **In beiden Zweigen muss kontinuierlich mitgelernt werden.**
  - ❖ SG-Zweig: fleißiges Lernen von Vokabeln und Grammatik
  - ❖ NTG-Zweig: erwerben von Grundwissen, das bis in die 11. Klasse relevant ist
- ❖ **Das Fach, das gewählt wird, ist neues Kernfach**, d.h. es werden sowohl große als auch kleine Leistungsnachweise geschrieben.
- ❖ In der Oberstufe (12./13. Jgst.) wird die Aufteilung nach Zweigen aufgehoben.
- ❖ Die Wahl des Zweiges entscheidet noch nicht über den späteren Studiengang!



Bitte treten Sie gerne noch auf Fachlehrer oder die Beratungslehrerin zu, falls Sie noch weiteren Beratungsbedarf haben.

**Wir wünschen Ihnen eine gute und für Ihr Kind passende  
Entscheidung des Schulzweigs.**

**Vielen Dank für Ihr Interesse!**