



# Herzlich Willkommen zum Informationsabend

***zur Schulzweigwahl in der  
7. Jahrgangsstufe***

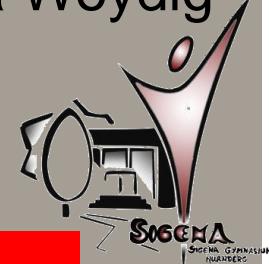
**01.04.2025**

Bernd Eberl, Christian Wesselsky, Hannes Forster, Julia Grünsteidel,  
Anna Sewalt und Gabriela Woydig



Städtisches Sigema-Gymnasium Nürnberg

Naturwissenschaftlich-technologisches Gymnasium (NTG) und Sprachliches Gymnasium (SG)



# Themen des heutigen Informationsabend

- Information zur Stundentafel der Schulzweige am Sigena-Gymnasium
- Informationen zum
  - ✓ Fach Chemie
  - ✓ Fach Physik
  - ✓ Fach Informatik
  - ✓ Fach Spanisch
  - ✓ Fach Italienisch

- abschließende Bemerkungen

# Stundentafel – Unterschiede

## NATURWISSENSCHAFTLICHER- TECHNOLOGISCHER ZWEIG

	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
F3	-	-	-	-
Informatik	-	2	2	2
<b>Physik</b>	<b>2+1</b>	<b>2+1</b>	<b>2+1</b>	<b>2+1</b>
<b>Chemie</b>	<b>2+1</b>	<b>2+1</b>	<b>2+1</b>	<b>2</b>

## SPRACHLICHER ZWEIG

	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>F3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Informatik	-	-	-	2
<b>Physik</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Chemie</b>	-	2	3	-

- **Fett: Kernfach mit Schulaufgaben**
- Im NTG werden Profilstunden auf Physik und Chemie aufgeteilt.
- Alle nicht genannten Fächer werden gemeinsam mit gleichem Inhalt und gleicher Stundenzahl unterrichtet.

# Stundentafel – Unterschiede im Fach Chemie

## Stundentafel Chemie (Jahreswochenstunden):

Jahrgangsstufe	NTG	SG & alle anderen
8	2 + 1	-
9	2 + 1	2
10	2 + 1	3
11	2	-
$\Sigma$	11 JWS	5 JWS
 Δ 234 h		
Jahrgangsstufe	grundständiges AN	erhöhtes AN
12	3	5
13	3	5

429 Unterrichtsstunden Chemie      195 Unterrichtsstunden Chemie

# Unterschiede im Fach Chemie

## NATURWISSENSCHAFTLICHER- TECHNOLOGISCHER ZWEIG

- In den Jahrgangsstufen 8 bis 11 Kernfach mit 2 Schulaufgaben
- Vermittlung von Basiskompetenzen und einzelnen Vertiefungen und Ergänzungen
- Profilstunde zur Vertiefung und Sicherung der Basiskonzepte, dabei sind Schülerexperimente von zentraler Bedeutung

## SPRACHLICHER ZWEIG

- In den Jahrgangsstufen 9 und 10 Vorrückungsfach ohne Schulaufgaben
- Vermittlung von Basiskompetenzen
- Belegung von Chemie in der Oberstufe grundsätzlich möglich, obwohl in Jahrgangsstufe 11 kein Chemie-Unterricht stattfindet

# Schulfach Chemie



# Schulfach Chemie

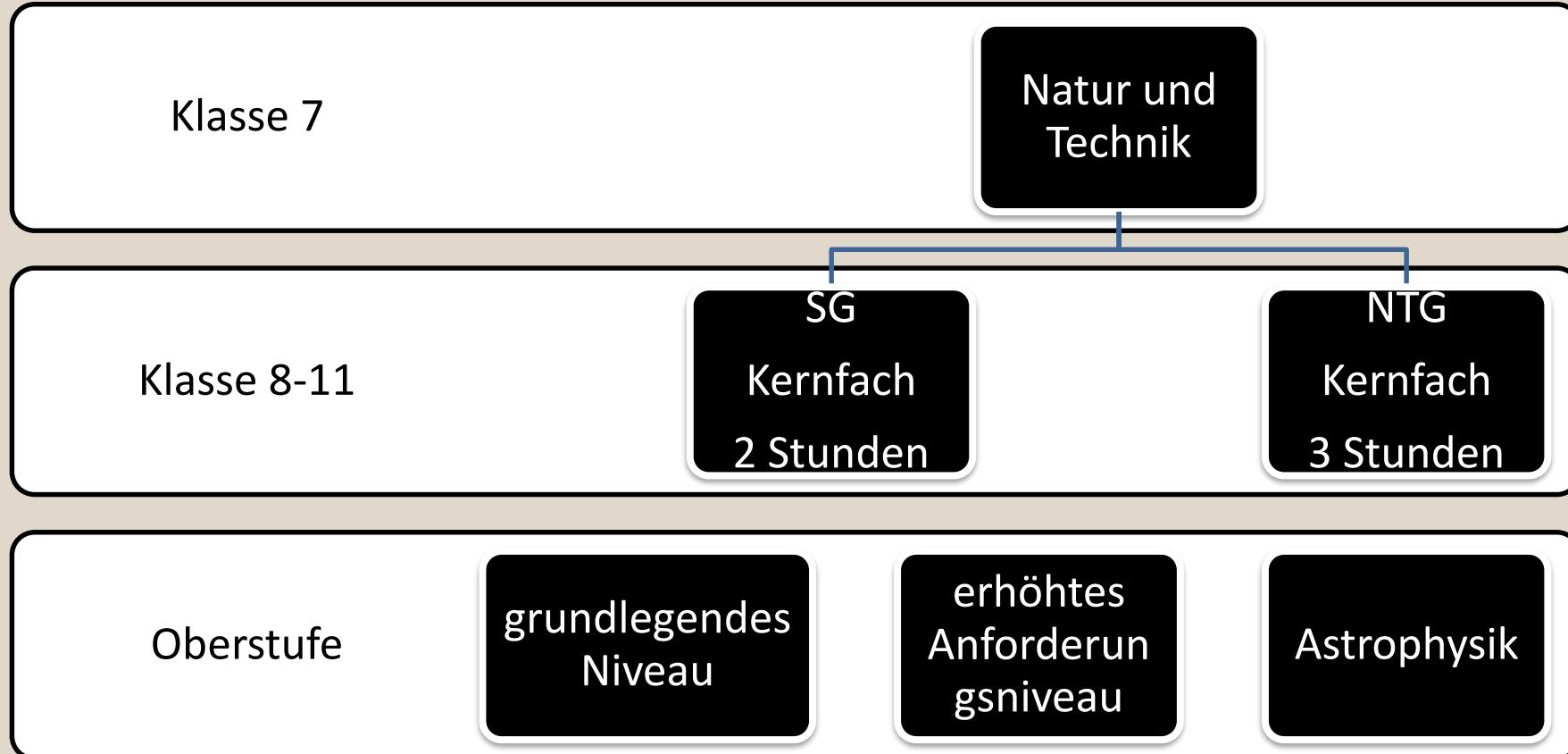


# Studiengänge mit Chemie als Haupt- oder Nebenfach

## an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen Nürnberg

- Chemie
- Molecular Science
- Chemie Lehramt
- Lebensmittelchemie
- Chemical Engineering
- Pharmazie
- Chemie- und Bioingenieurwesen
- Nanotechnologie
- Life Science Engineering
- Biologie
- Materialwissenschaft und Werkstofftechnik
- Geowissenschaften
- Molekulare Medizin
- Medizin
- Physische Geographie
- Zahnmedizin
- Zell- und Molekularbiologie
- Materialphysik

# Physik in der Schullaufbahn



# Unterschied Physik im SG und NTG

Klassen 8 bis 11

## Physik NTG

2 Stunden

Strom              Impulserhaltung  
Optik              Bewegungen  
Mechanik          Kernphysik  
Energie            Kreisbewegung  
Atome              Schwingungen  
Wärme              und Wellen  
Elektromagnetismus

Kernfach  
2 Schulaufgaben

1 Stunde

ZUSÄTZLICHE INHALTE  
Solarzellen | Klima | Halbleiter  
Methode der kleinen Schritte

## Physik SG

2 Stunden

Strom              Impulserhaltung  
Optik              Bewegungen  
Mechanik          Kernphysik  
Energie            Kreisbewegung  
Atome              Schwingungen  
Wärme              und Wellen  
Elektromagnetismus

Kernfach  
2 Schulaufgaben

# Informatik

## NTG

8. Klasse

**9. Klasse (2 Stunden)**

**10. Klasse (2 Stunden)**

**11. Klasse (2 Stunden)**

Optional:

**12. / 13. Klasse (3 / 5 Stunden)**

Abitur

## SG

8. Klasse

9. Klasse

10. Klasse

**11. Klasse (2 Stunden)**

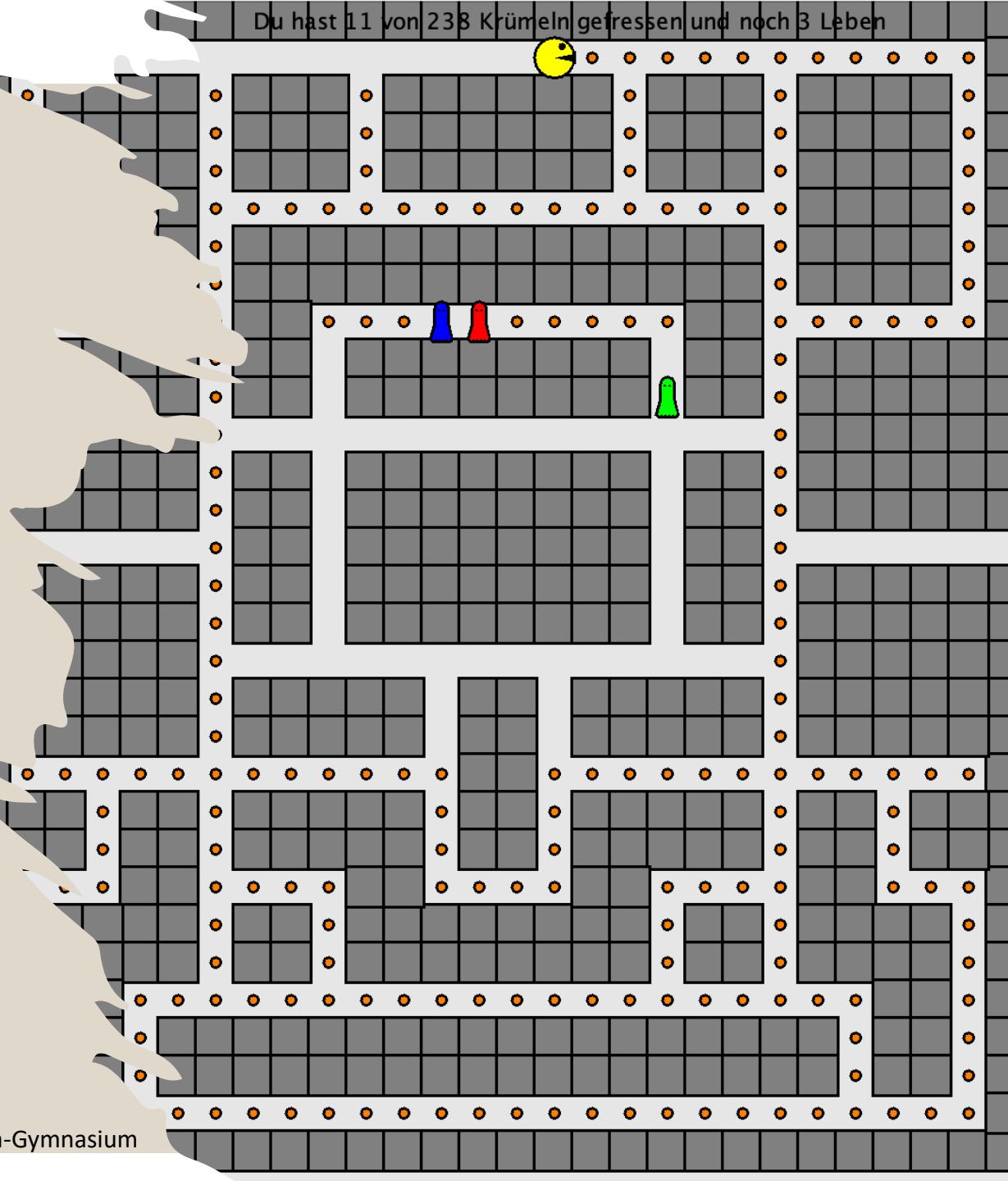
Optional:

**12. / 13. Klasse (3 Stunden)**

mdl. Abitur

# Informatik

- kein Kernfach (keine Schulaufgaben)
- hohe Schüleraktivität
  - » viele praktische Phasen
  - » viele Möglichkeiten Dinge „auszuprobieren“
- nah an der Lebenswelt der Schüler
  - » aber: Ein guter Computerspieler ist noch lange kein guter Informatiker.



# Informatik - Inhalte

## 9. Klasse (nur NTG)

- Tabellenkalkulation
- Datenbanken
- Programmierung

## 10. Klasse (nur NTG)

- Datenbanken
- Programmierung

## 11. Klasse (NTG und SG)

- Programmierung (nur SG)
- Graphen (nur NTG)
- Codierung
- Rechnernetze
- KI

# Warum eine weitere moderne Fremdsprache?



- berufliche Qualifikation (EU, Globalisierung)
- Sprachen erschließen Kulturen und Mentalitäten
- Kommunikationsfähigkeit und Beherrschung der Muttersprache wird ausgebaut
- kommunikativen und sprachlich-künstlerischen Typen fällt das Sprachenlernen i. d. R. leicht

# Warum Italienisch lernen?

## - Perché studiare l'italiano?

- „Eine schöne Sprache“!
  - Wenige Einstiegsprobleme (klare Ausspracheregeln, bekannte Wörter und Grammatik)
  - Kontakt zu Italien im Umfeld und Urlaub
- motivierender Einstieg

# Warum Spanisch lernen?

- Weltsprache Spanisch – Spanisch ist die offizielle Amtssprache in 21 Ländern und gewinnt von Jahr zu Jahr weltweit an Popularität
- zweite bzw. dritte moderne Fremdsprache als wichtige Zusatzqualifikation bei Bewerbungen
- Spanisch ist mit Latein-/Französischkenntnissen gut zu erlernen
- großer Vorteil: Schreibweise und Aussprache sind nahezu identisch (erleichtert das Erlernen enorm!)

# Der Weg des Italienischen und Spanischen am Gymnasium



Jgst.	8	9	10	11	Q12/13
Std./ Woche	4	4	3	3	3/5

- In 10. Klasse:  
internationales Sprachen-zertifikat möglich → berechtigt zum Studium an jeder italienischen Uni
- Q12/13:
  - Oberstufenkurs sowie
  - Möglichkeit zu W-Seminaren  
(je nach Nachfrage!)

ggf. Sprachen-zertifikat

grundlegendes oder erhöhtes Niveau, auch Abwahl möglich

# Bitte bedenken Sie zusammen mit Ihrem Kind...

- ❖ **In beiden Zweigen muss kontinuierlich mitgelernt werden.**
  - ❖ SG-Zweig: fleißiges Lernen von Vokabeln und Grammatik
  - ❖ NTG-Zweig: erwerben von Grundwissen, das bis in die 11. Klasse relevant ist
- ❖ **Das Fach, das gewählt wird, ist neues Kernfach**, d.h. es werden sowohl große als auch kleine Leistungsnachweise geschrieben.
- ❖ In der Oberstufe (12./13. Jgst.) wird die Aufteilung nach Zweigen aufgehoben.
- ❖ Die Wahl des Zweiges entscheidet noch nicht über den späteren Studiengang!

Bitte treten Sie gerne noch auf Fachlehrer oder die Beratungslehrerin zu, falls Sie noch weiteren Beratungsbedarf haben.

**Wir wünschen Ihnen eine gute und für Ihr Kind passende  
Entscheidung des Schulzweigs.**

**Vielen Dank für Ihr Interesse!**