

Integrationsarbeit in Deutschland – Eine Bestandsaufnahme

Vierte Nürnberger Armutskonferenz

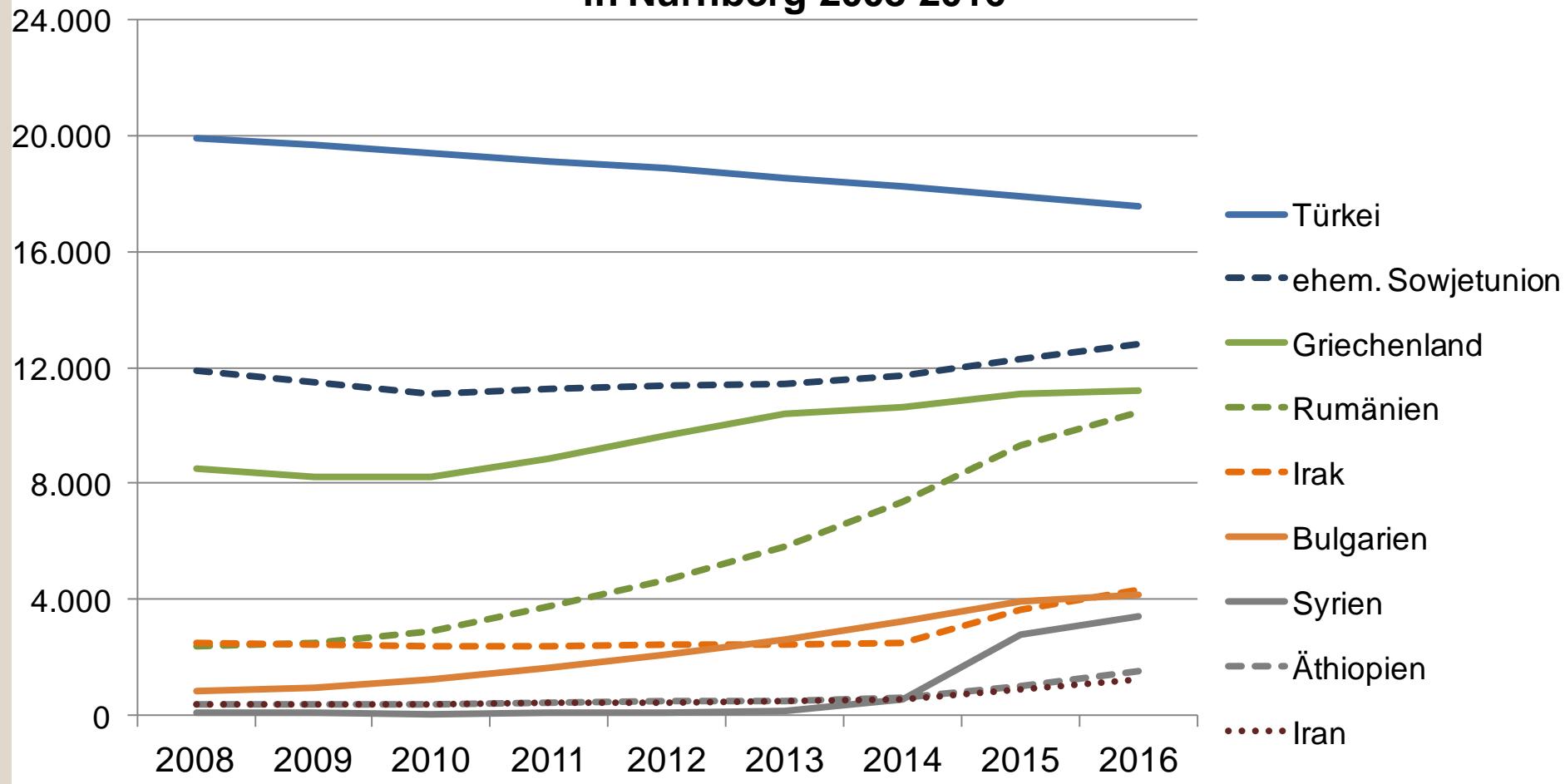
17.10.2017

Integrationsarbeit in Deutschland

- Was heißt Integration
- Arbeit, Armut, Integration
- Integrationsstrategien und Integrationsinstrumente
- Regelangebote
- Integrationspolitik gelingt oder scheitert vor Ort
- Zehn Empfehlungen für kohärente Integrationspolitik

Integrationsarbeit in Deutschland

Einwohner nach ausgewählten Nationalitätengruppen
in Nürnberg 2008-2016



Daten jeweils Dezember d. J., Quelle: Amt für Stadtforschung und Statistik

Integrationsarbeit in Deutschland

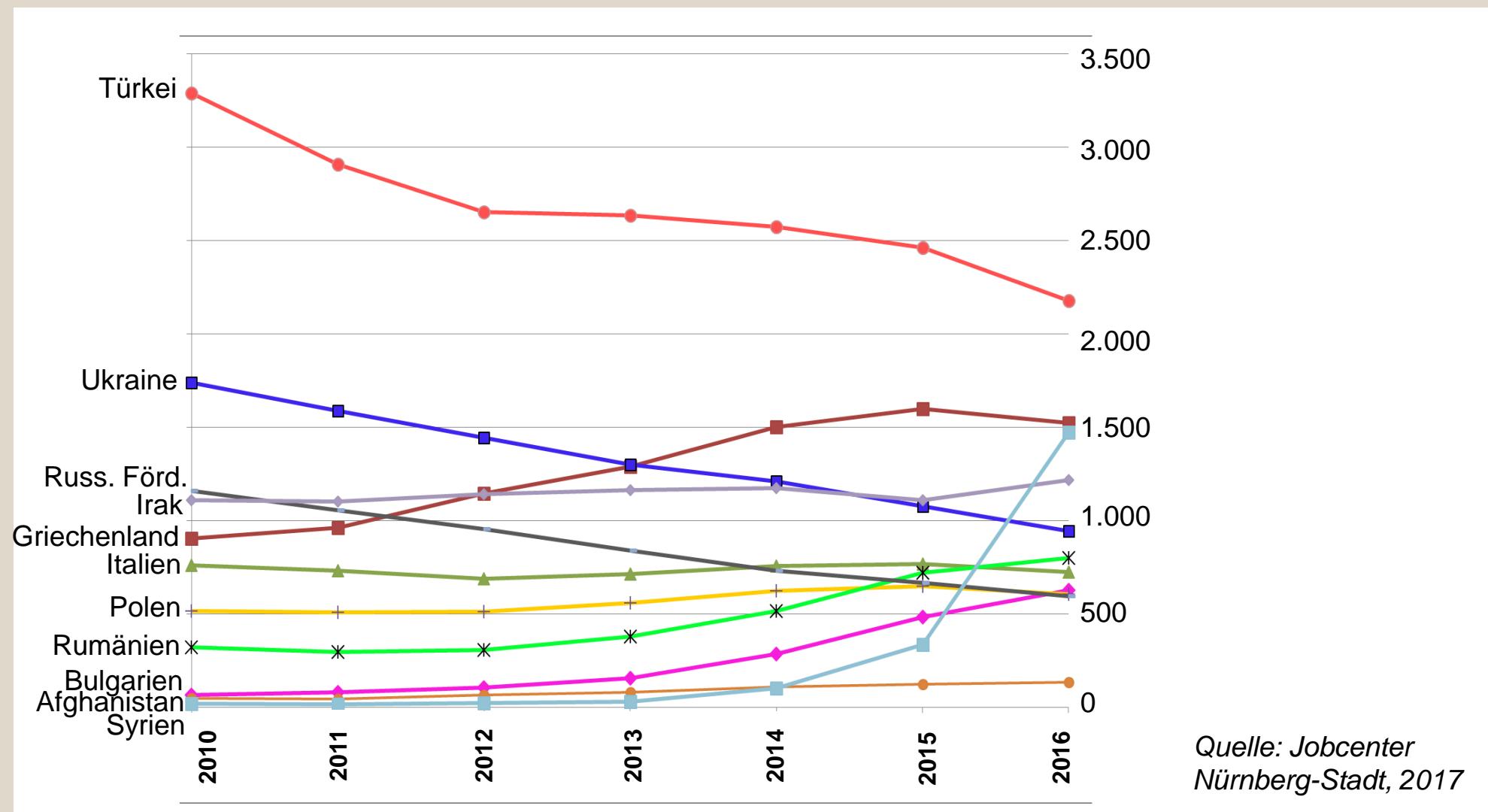
Übergang in den 1. Arbeitsmarkt (September 2017)

	Bestand	Übergang in 1. AM
Gesamt (ohne Geflüchtete)	15.406	1.286 (8,3%)
Geflüchtete	1.096	46 (4,2%)

Quelle: Agentur für Arbeit, Nürnberg

Integrationsarbeit in Deutschland

SGB II-Bezug nach Nationalität (Stand: April 2017)



Integrationsarbeit in Deutschland

Armutgefährdungsquoten – eine Annäherung im Vergleich

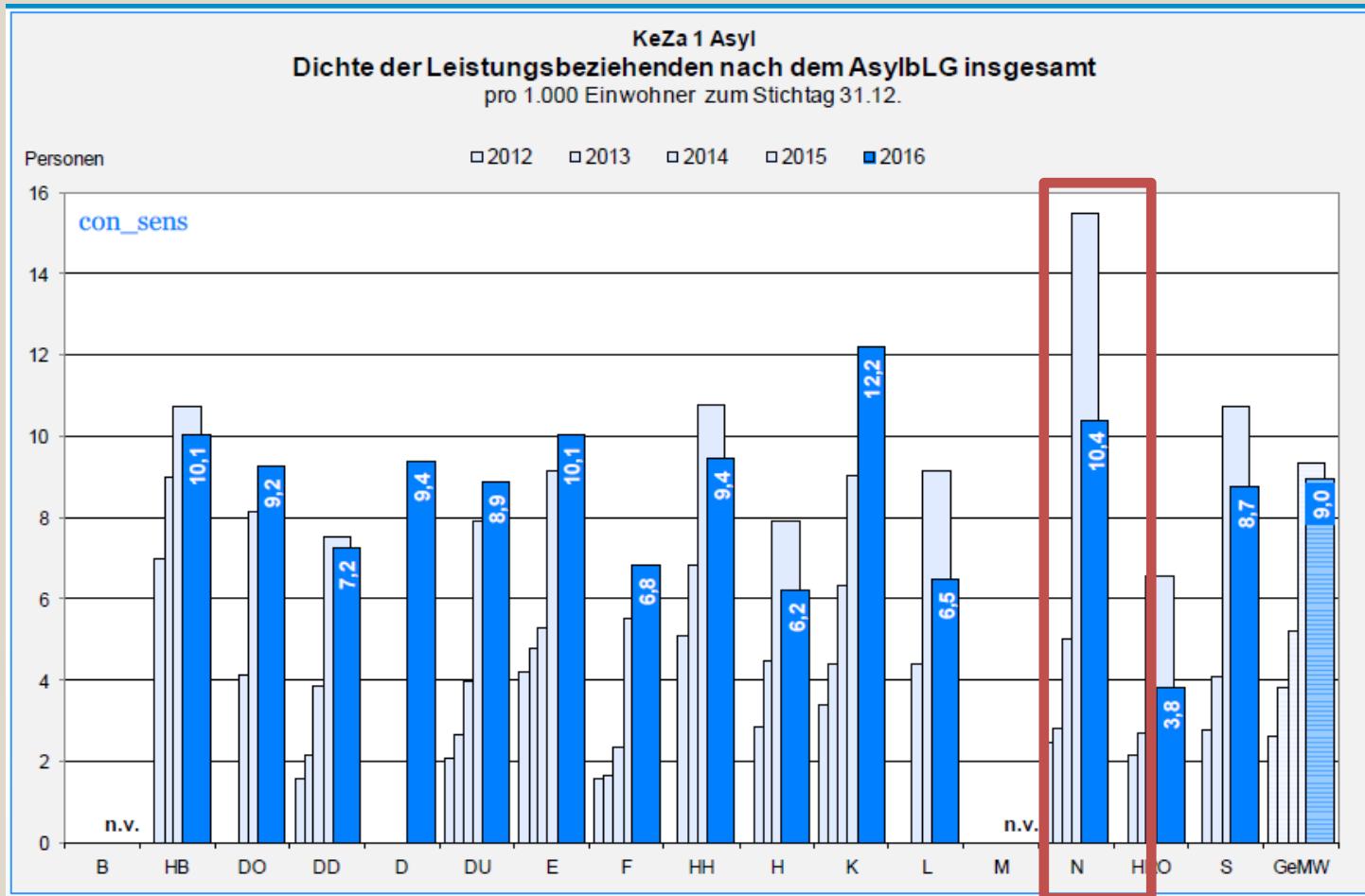
	Nürnberg Datenquelle: WoHaus		Deutschland Datenquelle: Mikrozensus	
	2011	2015	2011	2015
Deutsche ohne Migrationshintergrund	12%	16%	12%	13%
Nicht Deutsche	40%	41%	32%	34%
Deutsche mit Migrationshintergrund	25%	28%	k. A.	k. A.

Die Daten sind nur näherungsweise vergleichbar, da es sich um unterschiedliche Datenquellen handelt!

- Für Nürnberg: Amt für Stadtforschung und Statistik, Wohnungs- und Haushaltserhebung
- Für Deutschland: Statistisches Bundesamt, Mikrozensus

Integrationsarbeit in Deutschland

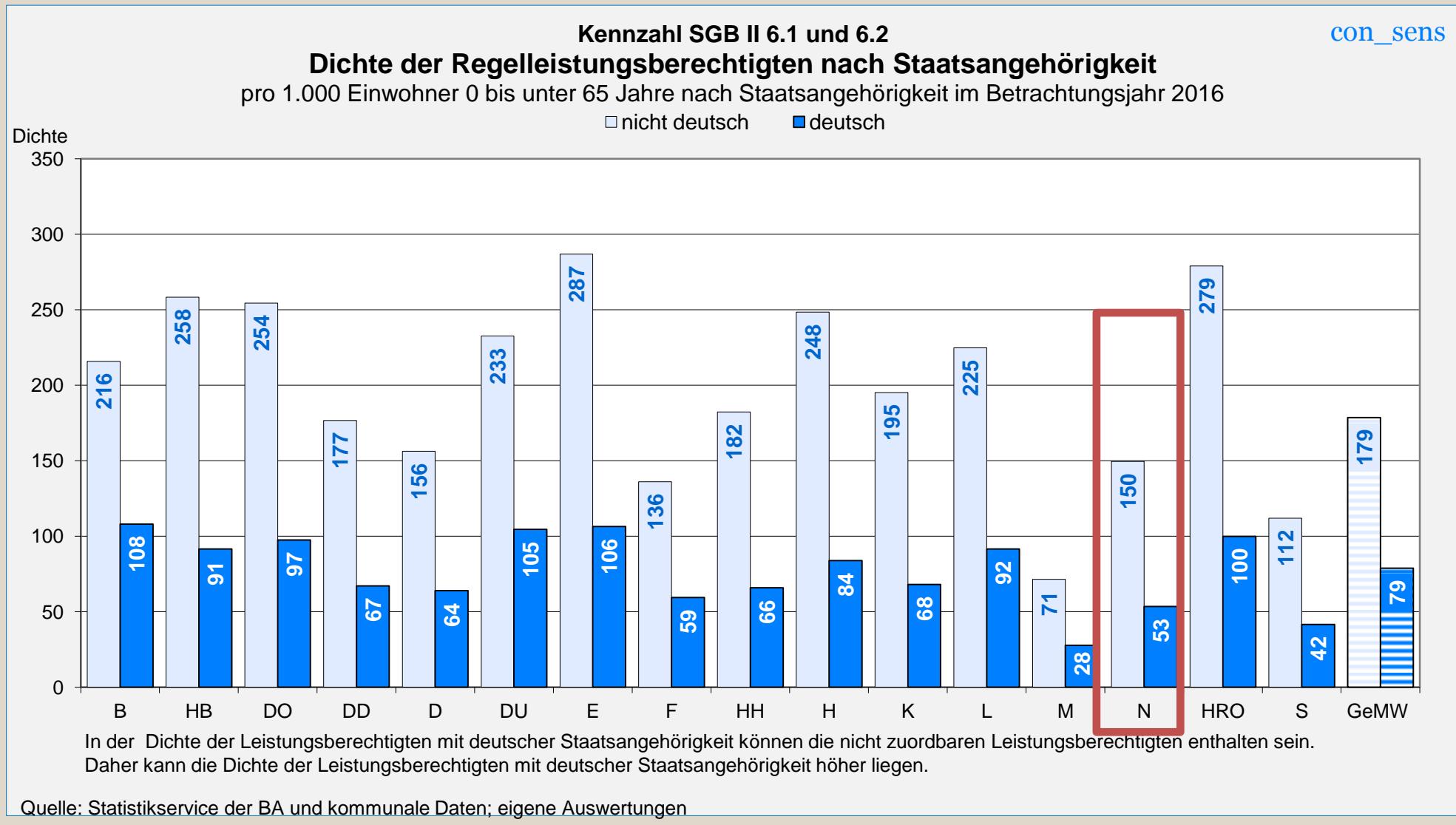
AsylbLG: Dichte der Leistungsbeziehenden



Quelle: con_sens, Benchmarking kommunaler Sozialleistungen der 16 großen Großstädte Deutschlands

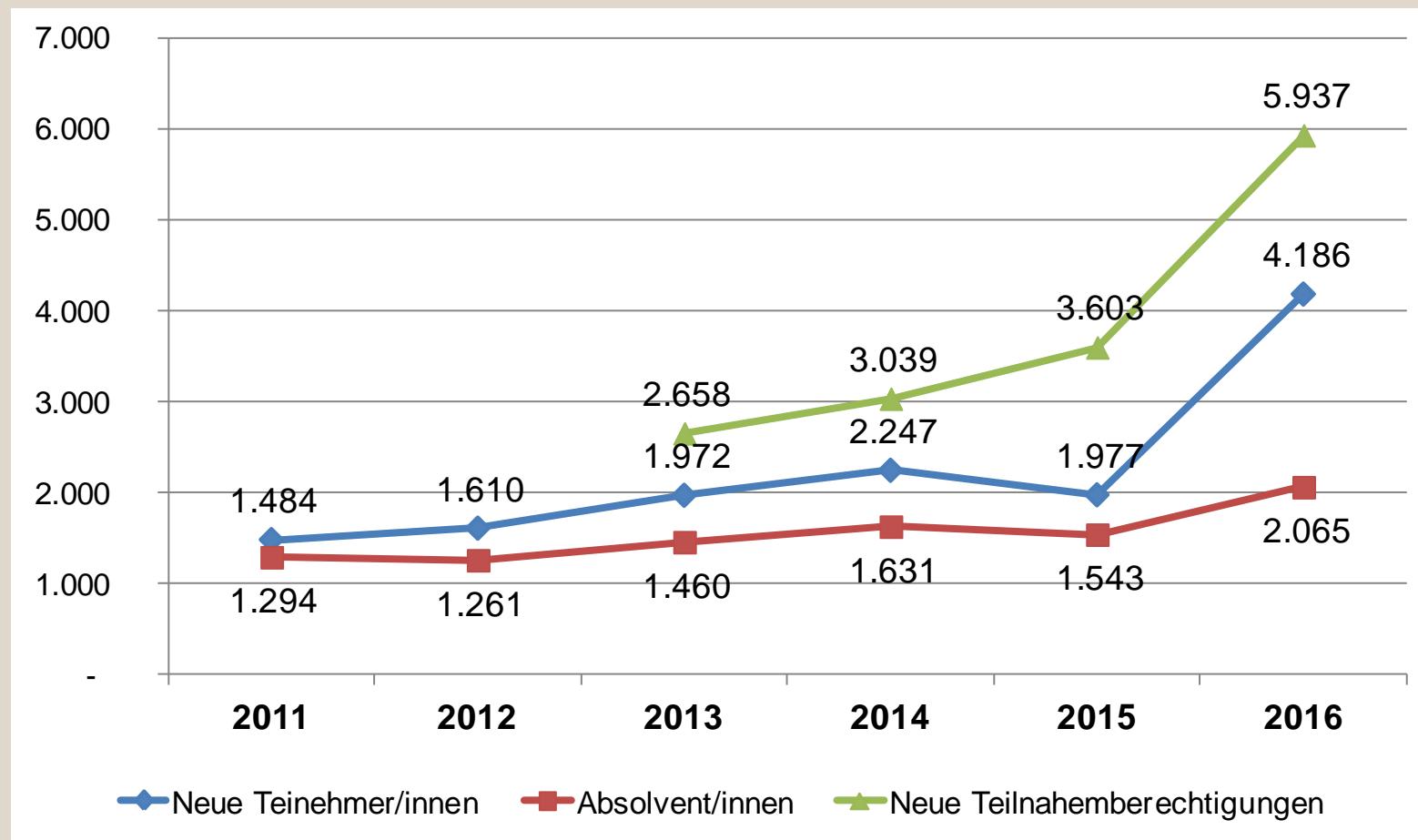
Integrationsarbeit in Deutschland

SGBII-Bezug: Dichte der Regelleistungsberechtigten nach Staatsangehörigkeit



Integrationsarbeit in Deutschland

Teilnahmeberechtigte, Teilnehmende und Absolvierende von Integrationskursen, 2011 bis 2016 in Nürnberg



Quelle: Bundesamt für Migration und Flüchtlinge, Integrationskursgeschäftsstatistiken.

- Zahl d. neuen TN nicht in Relation zu setzen mit Absolvent/innen → Beginn/ Abschluss können in verschiedenen Jahren liegen
- Das Absolvieren eines Kurses belegt lediglich, dass TN zur Prüfung erschienen ist, lässt keine Aussagen über Erfolg zu.

Integrationsarbeit in Deutschland

Grundkonzeption Schule/Sprachförderung in Nürnberg

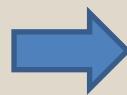
- Kinder mit guter Sprachbeherrschung



- Kinder mit Grundkenntnissen
aber Förderbedarf



- Kinder ohne Deutschkenntnisse



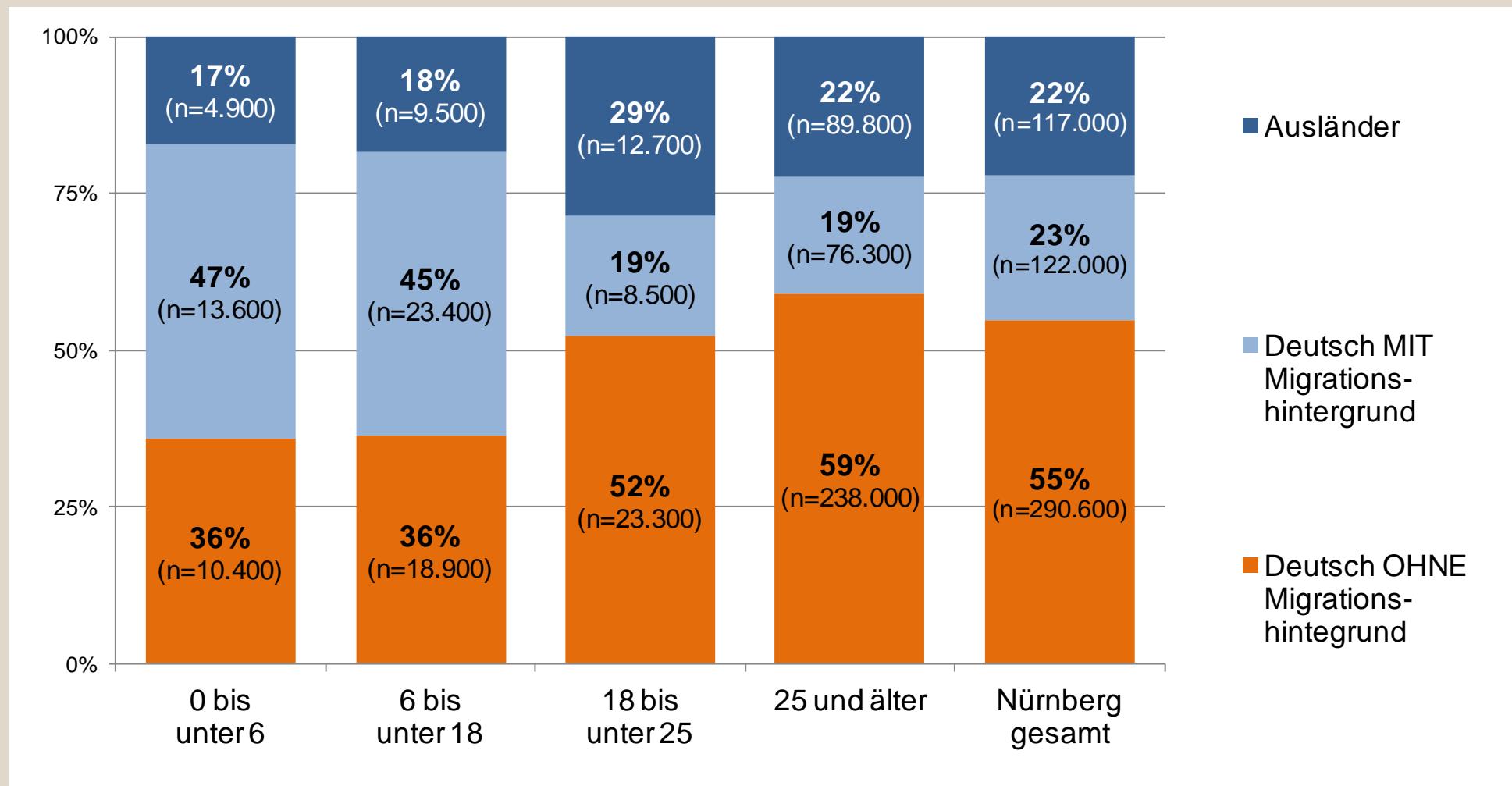
Regelsystem mit
Förderung, z.B.
Deutschförderklassen
DFStunden

- Ü-Klassen (1.260 Schüler)
GS (23 Klassen)
MS(28 Klassen)
 - InGYM
 - Sprint
- BIK in div. Form (70 Klassen)

Regelschulsystem

Integrationsarbeit in Deutschland

- Einwohnergruppen in Nürnberg nach Altersgruppen (31.12.2016)



Quelle: Amt für Stadtforschung und Statistik

Integrationsarbeit in Deutschland

Elf Empfehlungen

1. Bessere abgestimmte Planung zwischen Integrationsmaßnahmen des Bundes und kommunaler Bedarfe
2. Koordinierung und Steuerung der Angebote durch die kommunale Ebene
3. Keine Programm- und Maßnahmenförderung vor Ort ohne Zustimmung der Kommune
4. Zugangswege zu den Beratungsangeboten effizient gestalten: Zentrale Anlaufstellen Migration
5. Verbindlicherer und frühzeitiger Besuch der Integrationskurse

Integrationsarbeit in Deutschland

6. Ergänzende Maßnahmen der Kommunen fördern
7. Kinderbetreuung bei den Integrationskursen
8. Leichterer Zugang zur Beschäftigung, Praktika und Bundesfreiwilligendienst
9. Integrationsleistungen und Integrationsbereitschaft stärker gewichten
10. Perspektiven für Menschen ohne Bleibeperspektive – Modelle fördern
11. Indikatorengestützte Integrationsstrategien auf kommunaler Ebene



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

Referat für Jugend, Familie und Soziales
Rathaus
Hauptmarkt 18
90403 Nürnberg

Reiner Prölß
Berufsmäßiger Stadtrat
+49 (0)9 11 / 2 31-55 00
reiner.proelss@stadt.nuernberg.de
<http://www.soziales.nuernberg.de>