NÜRNBERG

Projekt

Bewegte Kita -

Wachsen mit Bewegung

Laufzeit:	**ca. ein Jahr pro Durchlauf**
Finanzielle Förderung:	**Bouhon-Stiftung**
Teilnehmende Kitas:	**2008 / 2009: 7 Einrichtungen**
	2010 / 2011: 7 Einrichtungen
	2011 / 2012: 8 Einrichtungen
	2012 / 2013: 7 Einrichtungen
	2013 / 2014: 10 Einrichtungen
	2014 / 2015: 10 Einrichtungen
	2015 / 2016: 13 Einrichtungen
	2016 / 2017: 14 Einrichtungen
	2017 / 2018: 11 Einrichtungen
	2018 / 2019: 10 Einrichtungen
Planung und Durchführung:	**Stadt Nürnberg - SportService, Gesundheitsamt und Jugendamt**

Inhalt

A. Projektbeschreibung 2
1. Die Bedeutung der Bewegung für die kindliche Entwicklung 2
2. Kita als Setting für Gesundheitserziehung 3
3. Das Projekt im Überblick 3
4. Ziele des Projekts 3
5. Inhalte des Projekts: hin zur „bewegten Kita“ 3
6. Methodik: die konkreten Maßnahmen 4

B. Projektdurchführung 2008 - 2019 5
1. Teilnehmende Kitas 5
2. Projektablauf: Veranstaltungen und Termine 6
3. Finanzierung 7

C. Ergebnisse 7
1. Hengstenberg Material und Fortbildungen (für Fachkräfte aus Kindergärten) 7
2. Pikler Fortbildungen (für Fachkräfte aus Krippen) 10
3. Teamfortbildungen 10
4. Danksagung, Kooperationen und Auszeichnungen 12

D. Teilnehmende Kindertagesstätten von 2008 bis 2019 13

A. Projektbeschreibung

1. Die Bedeutung der Bewegung für die kindliche Entwicklung

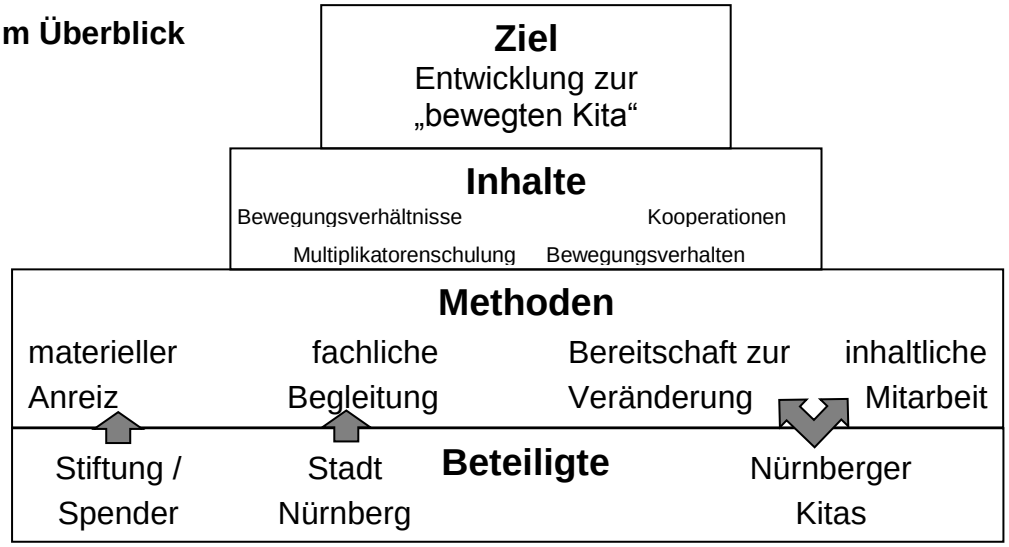
Bewegung ist eine wesentliche Voraussetzung für eine gesunde körperliche, geistige, seelische und soziale Entwicklung. Zu keiner Zeit war Bewegung aufgrund der Veränderungen in der kindlichen Lebenswelt so wichtig wie heute. Die Reduzierung von körperlich-sinnlichen Erfahrungen sowie die Einschränkung von Bewegungsmöglichkeiten haben zur Folge, dass immer mehr Schulanfänger in Nürnberg motorische Koordinationsstörungen aufweisen: ca. 6,3% der Mädchen und 6,7% der Jungen sind übergewichtig, weitere 4,9% der Mädchen und 5,4% der Jungen sogar stark übergewichtig. Dabei liegen die Zahlen bei Kindern mit Migrationshintergrund im Durchschnitt höher als bei Kindern ohne Migrationshintergrund (Stand: Schuleingangsuntersuchung 206/2017). Des Weiteren ist eine Zunahme von Sprachauffälligkeiten zu verzeichnen.

Die Bedeutung der Bewegung im körperlichen Bereich zur Vorbeugung von Herz-Kreislauf-Erkrankungen und Rückenleiden sowie als Sturz- und Verletzungsprophylaxe ist hinlänglich untersucht und anerkannt. Im Bereich der psycho-sozialen Gesundheit ist Bewegung gerade im frühen Kindesalter Voraussetzung für eine gesunde Persönlichkeitsentwicklung. Sie ist für ein Kind u.a. Selbsterfahrung, Sinneserfahrung, Welterfahrung sowie Gemeinschaftserfahrung. Bewegung wirkt sich auf die Entwicklung des Gehirns und der Sprache aus und beeinflusst die Stimmung positiv.

2. Kita als Setting für Gesundheitserziehung

Über das Setting (Lebensraum) Kita kann ein Großteil der Kinder im Vorschulalter erreicht werden. Er stellt deshalb als elementares Bildungs- und Betreuungssystem neben dem Elternhaus ein ideales Feld für frühzeitig ansetzende gesundheitsfördernde Maßnahmen dar. Als familienergänzende Einrichtung kann sie in hohem Maße auf die Lebensgewohnheiten der Kinder einwirken.

3. Das Projekt im Überblick



4. Ziele des Projekts

- ✓ Leisten eines *Beitrags zur Erziehung von Kindern im Kitaalter* hin zu einer gesunden, bewegten Lebensweise
- ✓ Nachhaltigkeit über strukturelle Veränderungen in den teilnehmenden Kindergärten
- ✓ Ausführliche Dokumentation der Maßnahmen, um eine Grundlage für eine Fortsetzung und Ausweitung des Projekts zu legen

5. Inhalte des Projekts: hin zur „bewegten Kita“

1. Schaffung von Verhältnissen:	• Bewegungsräume (Innen und im Freien) • Bewegungsmaterialien
2. Förderung von Bewegungsverhalten durch:	• Situative Bewegungsgelegenheiten (z.B. Spielen im Freien) • geplante, regelmäßige Bewegungsstunden • Feste / Veranstaltung mit dem Schwerpunkt Bewegung (z.B. Bewegungsolympiade)
3. Schulung von Kontaktpersonen der Kinder:	• Fortbildung von Erzieherinnen und Erziehern • Einbeziehung / Sensibilisierung der Eltern
4. Initiierung von Kooperationen mit anderen Einrichtungen im Kitaumfeld:	• Sportvereine • Schulen • Kinderhorte

6. Methodik: die konkreten Maßnahmen

Förderungen für Kindergärten

Vollfinanzierung von Hengstenberg Bewegungsmaterialien
(Die Materialien gehen bei regelmäßiger und erfolgreicher Mitarbeit am Projekt in das Eigentum der Kita über)

- ✓ Verbesserung der Bewegungsverhältnisse in der Kita
- ✓ Ausgefeiltes pädagogisches Konzept: Unterstützung der Kinder auf dem Weg zur Selbständigkeit
- ✓ vielfältige Gelegenheiten für die Kinder zum eigenständigen Erproben und zum spielerischen Entfalten eigener Handlungsmöglichkeiten

Zweitägige Schulung zu den Hengstenberg Bewegungsmaterialien

- ✓ Schulung bei Erhalt der Materialien
- ✓ Nachschulung nach einer ca. drei- bis viermonatigen Praxiserfahrung
- ✓ bei ein- und zweigruppigen Einrichtungen nehmen 2 Fachkräfte an den Fortbildungen teil, bei größeren Einrichtungen nehmen 4 Fachkräfte an den Fortbildungen teil

Umfangreiche Beratung hinsichtlich der Entwicklung der Kita zu einer „bewegten Kita“

- ✓ 1 Teamtag in der eigenen Einrichtung zu den Themen „Schaffung von Bewegungsverhältnissen“, „Förderung von Bewegungsverhalten“, „Schulung von Multiplikatoren“ und „Kooperationen mit anderen Einrichtungen“
- ✓ Bearbeitung der praxisnahen Themen anhand von Impulsreferaten, Begehungen der Einrichtungen, dem Kennenlernen von Best-Practice Beispielen, dem Austausch über die Möglichkeiten gegenseitiger Hilfe und der Einladung möglicher Kooperationspartner

Förderungen für Krippen

Zweitägige Schulung zur Einführung in die Pädagogik nach Emmi Pikler

- ✓ Grundlagenschulung zu Beginn des Kindergartenjahres
- ✓ Vertiefung nach einer ca. drei- bis viermonatigen Praxiserfahrung
- ✓ bei ein- und zweigruppigen Einrichtungen nehmen 2 Fachkräfte an den Fortbildungen teil, bei größeren Einrichtungen nehmen 4 Fachkräfte an den Fortbildungen teil

Umfangreiche Beratung hinsichtlich der Entwicklung der Einrichtung zu einer „bewegten Krippe“

- ✓ Durchführung eines Teamtages mit dem gesamten Krippenteam zu den Themen „Bewegungsräume und Materialien, Bewegungsangebote, Qualifizierung des Teams, Elternarbeit und Kooperation

(Teil-)Finanzierung von Maßnahmen zur Entwicklung der Einrichtung zu einer bewegten Krippe

- ✓ Erarbeitung von Maßnahmen durch das Team zur Verbesserung der Bewegungsverhältnisse (Einrichtung und Materialien, z.B. Anschaffung von Piklermaterial, andere bewegungsfreundliche Einbauten oder Bewegungsmaterial im Innen- und Außenbereich), siehe Punkt „Umfangreiche Beratung“;
  Finanzierung nach Absprache mit dem Organisationsteam der Stadt Nürnberg

B. Projektdurchführung 2008 - 2019

1. Teilnehmende Kitas

Die teilnehmenden Kindergärten wurden durch eine Ausschreibung ermittelt und sind in der folgenden Liste mit Kinderzahl und dem Sozialraum, in dem sie sich befinden, zusammengefasst. Einrichtungen mit hoher Kinderzahl, schlechtem Sozialraumtyp und einer hohen Anzahl an Kindern mit Migrationshintergrund oder mit Anspruch der Eltern auf wirtschaftliche Jugendhilfe wurden bevorzugt behandelt.

Jahr	Kindergarten	Kinderzahl	Sozialraumtyp*	Migrations-hintergrund / Wirtsch. Jugendhilfe
2008	7 Kindergärten	372 Kinder	1x Typ 2; 1x Typ 3 2x Typ 5; 3x Typ 6	nicht bekannt
2010	7 Kindergärten	474 Kinder	1x Typ 1; 2x Typ 3 4x Typ 5	67%
2011	8 Kindergärten	614 Kinder	1x Typ 2; 2x Typ 3 1x Typ 4; 2x Typ 5 2x Typ 6	64%
2012	7 Kindergärten	466 Kinder	1x Typ 3; 2x Typ 4 3x Typ 5; 1x Typ 6	55%
2013	5 Kindergärten 5 Krippen	410 Kinder	1x Typ 1; 1x Typ 3 1x Typ 4; 5x Typ 5 2x Typ 6	54%
2014	5 Kindergärten 5 Krippen	404 Kinder	2x Typ 2; 5x Typ 3 2x Typ 5; 1x Typ 6	45%
2015	6 Kindergärten 7 Krippen	495 Kinder	2x Typ 1: 3x Typ 2 3x Typ 3; 3x Typ 4 1x Typ 5; 1x Typ 6	41%
2016	7 Kindergärten 7 Krippen	319 Kinder 218 Kinder	1x Typ 1: 1x Typ 2 2x Typ 3; 3x Typ 4 3x Typ 5; 4x Typ 6	39% / 27%
2017	6 Kindergärten 5 Krippen	350 Kinder 124 Kinder	2x Typ 1; 1x Typ 2 6x Typ 4; 1x Typ 5 1x Typ 6	41% / 15%
2018	5 Kindergärten 5 Krippen	255 Kinder 141 Kinder	2x Typ 1; 2x Typ 2 1x Typ 3; 2x Typ 4 3x Typ 5	39% / 19%

*Hinweise zum Sozialraumtyp:

Typen 1 und 2: eher „günstig“ strukturiert: lockere Bebauung mit Ein- oder Zweifamilienhäusern in Stadtrandlage, geringer Ausländeranteil, kein oder geringes Armutspotential

Typen 3 und 4: „Mittelfeld“: einzelne Gebiete des Stadtrands und der Innenstadt mit älterer und alteingesessener Bevölkerung, hohe Anteile von Einpersonenhaushalten und Alleinerziehenden, durchschnittliches oder leicht überdurchschnittliches Armutspotential

Typen 5 und 6: eher „ungünstig“ strukturiert: innenstadtnahe Gebiete mit dichter Bebauung, kinderreichen und jungen Familien, hohem Ausländeranteil

2. Projektablauf: Veranstaltungen und Termine

Im Folgenden wird der Projektdurchlauf exemplarisch anhand der Maßnahme 2018 / 2019 dargestellt.

Zeitraum / Termin	Maßnahme
20.09.2018	**Einführungsveranstaltung** für teilnehmenden Kitas: • Information über den geplanten Projektablauf • Einstimmung auf das Thema
09 / 2018	Information der Eltern über das Projekt durch die Kitas
10 / 2018	Lieferung von Hengstenberg-Bewegungsmaterialien an alle Kindergärten
26.09.2018	Erste **Fortbildung** zu den **Hengstenberg-Bewegungsmaterialien** für Mitarbeitende der Kindergärten
10 / 2018 bis 03 / 2019	Erfahrungssammlung mit den neuen Materialien und Integration in den Kindergartenalltag
10 / 2018 bis 04 / 2019	Jeweils zwei **Teamtage** mit allen Mitarbeiterinnen der Einrichtungen mit dem Thema: Maßnahmen zur Entwicklung der Einrichtung zu einer Bewegten Kita
11 / 2018 bis 07 / 2019	Umsetzung des erarbeiteten Maßnahmenplans aus den Teamtagen zur bewegteren Gestaltung des Kita Alltages
17.01.2019. + 18.01.2019	Pikler Fortbildung für Mitarbeitende aus Krippen
03 / 2019 bis 07 / 2019	Bestellung von Bewegungsmaterialien für Krippen nach ermittelten Bedarfen bei den Teamtagen
29.03.2019	Zweite Fortbildung (Vertiefungstag) zu den **Hengstenberg-Bewegungsmaterialien** für Mitarbeitende der Kindergärten: Reflexion der gemachten Erfahrungen und Vertiefung der Anwendungsmöglichkeiten
04 / 2019 bis 07 / 2019	Weitere **optionale Fortbildungen** (aus dem städtischen Fortbildungsprogramm) • Yoga Elemente im Kindergarten • Faires Raufen • Bewegung fördert Sprache • Spiele für Bewegung mitten in der Stadt und in der Kita • Psychomotorik für alle – Bewegungsangebote mit Alltagsmaterialien
15.07.2019 und 16.07.2019	**Abschlussveranstaltung** mit Präsentationen der umgesetzten Maßnahmen und Austausch. Überprüfung der Umsetzung der geplanten Maßnahmen aus dem Teamtag zur Weiterentwicklung der Einrichtung zu einer bewegten Kita
07-09 / 2019	**Auswertung** des Projekts und Verfassen der Projektdokumentation

3. Finanzierung

Kosten in Höhe von 15.000 Euro (pro Projektdurchlauf) für die Finanzierung der Bewegungsmaterialien und der Fortbildungen übernimmt die Bouhon-Stiftung.

Im Durchlauf 2016 / 2017 und 2017 /2018 wurde das Projekt zusätzlich durch die Firma exito GmbH & Co KG mit 2.500 Euro unterstützt.

Die Personalkosten für die Planung und Durchführung der anderen Maßnahmen (nicht beziffert) übernimmt die Stadt Nürnberg.

C. Ergebnisse

1. Hengstenberg Material und Fortbildungen (für Fachkräfte aus Kindergärten)

- Seit September 2008 ist die Anzahl der Einrichtungen, die mit Hengstenberg Materialien ausgestattet sind, stetig gewachsen. Mittlerweile kommen ca. 3447 Kinder aus den 63 Projektkindergärten (ohne Krippen) regelmäßig in den Genuss der Hengstenberg Materialien (Stand: 2018/2019).
- 197 Erzieherinnen wurden im Umgang mit dem Material fortgebildet und weisen nun ein vertieftes Wissen über die Bedeutung und den gezielten Einsatz von Bewegung für die Entwicklungsförderung der Kinder auf. (Stand: 2018/2019)

Die Kindergartenleiterinnen wurden in einer Befragung nach besonderen Erfolgen in der Arbeit mit dem Material gefragt (offene Fragestellung ohne Vorgaben). Im Folgenden finden sich Auszüge aus den Antworten, zusammengefasst nach Thema:

<u>Koordination</u>

- „...das Bewegungsverhalten ist viel sicherer geworden...“ „...große Fortschritte, erschließen sich neue Bewegungswege, z.B. auf Leitern, Klettergerüsten auf dem Spielplatz...“
- „...Kinder sind beim Balancieren sehr sicher geworden, trauen sich beim Klettern mehr zu und fallen weniger hin...“

Ausdauer / Konzentration

- „...Die Kinder sind ausdauernder in der Ausführung einer Betätigung geworden, sie beschäftigen sich länger mit einem bestimmten Thema...“
- „...Ein Kind, das sehr unruhig und sprunghaft war kam mehr und mehr zur Ruhe während der Stunden. Die Konzentration des Kindes stieg, genauso wie die Ausdauer...“
- „...„Kamikazekinder“ sind mit dem Material wesentlich ruhiger und besonnener ...“
- „...Kinder sind außerhalb der Bewegungsstunde / des Bewegungsraums konzentrierter bei anderen Beschäftigungen...“

Konzentration

Problembewältigung

- „...Kreative Bewegungsmöglichkeiten ermöglichen den Kindern neue und eigene Wege der Problembewältigung in der Bewegung...“

Anerkennung und Hilfe

- „...Die Kinder brauchen weniger Anerkennung und Hilfe, um spezifische Bewegungsabläufe zu meistern; der Wunsch nach Anerkennung durch einen Erwachsenen ist weg, die Kinder würdigen ihre Sache selbst…“

Selbstbewusstsein

- „...Steigerung durch das Wahrnehmen der verbesserten Fähigkeiten im Vergleich zu Kindern aus anderen Kindergärten...“
- „...Kinder, die zunächst nur zusahen „tauten“ mit der Zeit auch auf und trauten sich, das Material zu benutzen...“
- „...Kinder werden mutiger, Herausforderungen anzunehmen...“
- „...ein dickes Mädchen, das bewegungsfaul war und sich kaum bewegen konnte, hat jedoch Hengstenberg angenommen und hat sich dann auch für andere Bewegungsangebote (joggen, wandern) geöffnet und sich getraut, mitzumachen...“

Selbstbewusstsein

Gruppenverhalten

- „...mehr Miteinander, gemeinsame Lösungen werden gefunden...“
- „...Kinder schaffen es, Absprachen zu treffen und sozial zusammenzuarbeiten...“
- „...Auch die Kinder, die Schwierigkeiten mit der Einhaltung von Regeln haben, nehmen die Hengstenbergregeln ernst und achten auf deren Umsetzung...“
- „...erhöhte Rücksichtnahme zwischen den Kindern...“
- „...Die Hengstenbergregeln lassen sich auch auf andere Bewegungssituationen übertragen...“
- „…Hengstenberg führt zu besserem Sozialverhalten, Kinder bauen zusammen auf, helfen und „halten“ sich gegenseitig…“
- „…auch sehr wilde Kinder können besser mit den Regeln umgehen, gehen auf andere Kinder zu, treffen Absprachen …“
- „...Es gibt kein Auslachen mehr, die Kinder helfen sich gegenseitig; es gibt keinen, der irgendetwas nicht kann...“

Zusammenarbeit

Miteinander

Eltern

- „…Die Arbeit mit dem Hengstenberg Material als Einstieg zum Sportprojekt hat bei den Eltern und Kindern eine sehr positive Resonanz hervorgerufen, worauf dann weitere Bewegungsprojekte ins Leben gerufen wurden…“

2. Pikler Fortbildungen (für Fachkräfte aus Krippen)

Aus den 34 teilnehmenden Kinderkrippen besuchten 98 Teilnehmerinnen eine zweitägige Fortbildung zum Thema „Einführung in die Pikler-Pädagogik“ (Stand: 2018/2019). Es wurden die Grundlagen einer selbständigen Bewegungsentwicklung von Kleinkindern anhand von Filmbeispielen, Fotomaterial, Kleingruppenarbeit, praktischen Versuchen und Vortragseinheiten vermittelt.

3. Teamfortbildungen

Im Rahmen des Projekts fanden Teamtage mit allen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern der Projektkitas statt. Ziele dieser Veranstaltungen waren die Sensibilisierung der Mitarbeiterinnen für die Elemente einer bewegten Kita, die Situationsanalyse in der eigenen Einrichtung und die Maßnahmenentwicklung für eine nachhaltige Verbesserung der Bewegungssituation in der Einrichtung.

Im Folgenden werden die Themenschwerpunkte erläutert und exemplarisch einige Beispiele der erfolgreichen Umsetzung fotografisch dargestellt.

Bewegungsverhältnisse

Die Räumlichkeiten in den Kindergärten wurden anhand von Begehungen und Checklisten auf Ihre Bewegungsfreundlichkeit hin analysiert und Ideen für eine verbesserte Nutzung und Ausstattung diskutiert. Einige Beispiele für eine erfolgreiche Umsetzung der Ideen finden sich auf den Bildern.

Eingangsbereich

Trampolin

Ruheecke

1) und 2) Der Eingangsbereich und die Treppe wurde für Bewegungsspiele entdeckt.

3) und 4) Ein Trampolin und ein Schaukelsofa sorgen für mehr Bewegung.

5) Als Kontrast zur Bewegung wurde eine Ruheecke eingerichtet.

6) In allen Einrichtungen ist regelmäßig das Hengstenberg-Material aufgebaut

Zahlentreppe

Schaukelsofa

Hengstenberg - Material

Stadt Nürnberg – SportService
Marientorgraben 9, 90402 Nürnberg
Tel.: (0911) 231 – 20 56
Fax: (0911) 231 – 41 52

Stadt Nürnberg – Gesundheitsamt
Burgstraße 4, 90403 Nürnberg
Tel.: (0911) 231 – 22 38
Fax: (0911) 231 – 38 47

Bewegungsverhalten

Bei diesem Schwerpunkt wurden die Angebote der Kindergärten rund um die Bewegung analysiert, z.B. situative Bewegungsgelegenheiten und offene Bewegungsangebote, geplante organisierte regelmäßige Bewegungsangebote, Spiel- und Bewegungsfeste, Bewegungsprojekte, psychomotorische Fördergruppen, Ausflüge.

Es wurden Best-Practice-Beispiele vorgestellt und diskutiert sowie ein Katalog mit gut geeigneten Ausflugszielen für vielfältige Bewegungs- und Sinneserfahrungen erstellt.

Projekt „Eine Woche wandern“

Exemplarisch sind einige Bewegungsangebote der Projektkindergärten anhand von Bildern aufgeführt:

Olympiade

Wasserspielplatz

Trimm-Dich Stationen in der Einrichtung

Kinderschwimmen

Bewegungspark für alle Generationen

Erziehungspartnerschaft (Elternarbeit)

Die Einbeziehung der Eltern in die Bewegungsaktivitäten der Kindergärten und die Weitergabe des Wissens über die Bedeutung der Bewegung im täglichen Leben war ein weiterer Workshopschwerpunkt. Dieser wurde von den Kindergärten in Form von Festen, Elternabenden und Kursangeboten für Eltern in die Tat umgesetzt, wie folgende Bildausschnitte andeuten:

Power Joga

Mutter – Kind - Turnen

Hengstenbergfest mit Eltern

Kooperation

Der Schwerpunkt Kooperation umfasste Informationen über mögliche Partner der Zusammenarbeit im Bereich Bewegung, z.B. Grundschulen (Nutzung von Turnhallen oder Pausenhöfen), Sportvereinen (Schnupperangebote oder festes Bewegungsangebot wie Kinderturnen), Nachbarkindergärten (gemeinsame Bewegungsfeste oder –projekte), Gesundheitsamt (RüBe-Turnen). In folgenden Bildern sind erfolgreiche Kooperationen der Projektkindergärten exemplarisch festgehalten:

Wasserwacht - Kinderschwimmen

ECN - Eiskunstlaufen

TSV Stein 1875 - Tennis

4. Danksagung, Kooperationen und Auszeichnungen

Das Projekt „Bewegte Kita – Wachsen mit Bewegung“ wurde aufgrund eines großzügigen finanziellen Förderangebots der Bouhon-Stiftung konzipiert und umgesetzt. Für die Initiative möchten sich die geförderten Kitas und die Projektleitung recht herzlich bedanken!

Der Anstoß durch die Bouhon-Stiftung hat darüber hinaus auch weitere Steine ins Rollen gebracht. Nach Abschluss des Pilotprojekts im Jahr 2008 haben sich Fortsetzungsmöglichkeiten zur Unterstützung von weiteren Kitas bei der Bewegungsförderung ergeben. Zum Beispiel werden das erarbeitete Wissen und die gemachten Erfahrungen in Form von Workshops und Fortbildungen an andere interessierte Kitas weitergegeben. Im Zuge der Weiterentwicklung des Projekts werden seit 2013 / 2014 auch Krippen ins Projekt einbezogen.

Darüber hinaus führt das ressortübergreifende Projekt zu einer verstärkten Netzwerkbildung und verbesserten Zusammenarbeit der verschiedenen Ämter in der Stadtverwaltung. Zum Beispiel fand im Rahmen dieser Zusammenarbeit ein Fachtag „Bewegte Kita“ im Frühjahr 2013 statt.

Gewürdigt wurde das Projekt bereits durch folgende Auszeichnungen:

2012 Anerkennung im Bayerischen Gesundheitsförderungs- und Präventionspreis der Landeszentrale für Gesundheit in Bayern e.V.

2018 Auswahl als nachhaltiges Projekt des Ideenwettbewerbes Verhältnisprävention zum Thema Übergewicht bei Kindern, GVG, Berlin.

D. Teilnehmende Kindertagesstätten von 2008 bis 2019

2008/2009

- ✓ Kindergarten Hansastraße
- ✓ Kindergarten Elsnerstraße
- ✓ Kindergarten Vorjurastraße
- ✓ Kindergarten Herschelplatz
- ✓ Kindergarten Leonhardstraße
- ✓ Kindergarten Salzbrunnerstraße
- ✓ Kindergarten Kupferstraße

2010/2011

- ✓ Familienzentrum Bleiweiß
- ✓ Familienzentrum Reutersbrunnen
- ✓ Kita Siegfriedstraße
- ✓ Kindergarten Am Sportplatz
- ✓ Kindergarten Olgastraße
- ✓ Kindergarten Ritter-von-Schuh-Platz
- ✓ Kita Julius-Leber-Straße

2011/2012

- ✓ Kindergarten Hopfengarten
- ✓ Kindergarten Kunterbunt
- ✓ Kindergarten Heimerichstraße
- ✓ Kindergarten Maria am Hauch
- ✓ Kindergarten St. Ludwig
- ✓ Kita Siegfriedstraße
- ✓ Kindergarten Erlöserkirche
- ✓ Kindergarten Zum Guten Hirten

2012/2013

- ✓ Haus für Kinder Gabelsberger Straße
- ✓ Kindergarten Adam-Kraft-Straße
- ✓ Integrative KiTa Bärenstark
- ✓ Evangelische KiTa Tausendfüßler
- ✓ Evangelische KiTa Passionskirche
- ✓ AWO Familienzentrum Philipp-Koerber-Weg
- ✓ Familienzentrum Mammut

2013/2014

- ✓ Kindergarten Südstadtstrolche
- ✓ AWO Kita Lichtenhof (Kindergarten)
- ✓ Kath. Kindergarten Maria König
- ✓ Kindergarten Sternenhimmel
- ✓ AWO Kita Langwasser
- ✓ Kinderkrippe Normas Dachspatzen
- ✓ Kita Lichtenhof (Krippe)
- ✓ Haus der Talente: „Nest“
- ✓ Integrative Kinderkrippe Goldbachbären
- ✓ Kinderkrippe Gostenhof Dreieinigkeit

2014/2015

- ✓ Kita Matthias-Claudius
- ✓ Evangelische Kita am Ritterplatz
- ✓ Integrativer Kindergarten Regenbogen
- ✓ Integrativer Kindergarten Goldbachbären
- ✓ Kindergarten Humanistisches Haus für Kinder Thon
- ✓ Krippe Evangelische Kita an der Peterskirche
- ✓ Krippe Humanistisches Haus für Kinder Thon
- ✓ Krippe Viatisstraße
- ✓ Krippe AWO Kita Langwasser
- ✓ Krippe Nova-Zwerge

2015/2016

- ✓ Kindergarten Kinderhaus Schatzkiste
- ✓ Kindergarten Herz Jesu
- ✓ Kindergarten St. Lorenz
- ✓ Kindergarten Bikulturelle Kita
- ✓ Kindergarten Wirbelwind
- ✓ Kindergarten Lerchenstraße 61
- ✓ Krippe Kita Mira
- ✓ Krippe Städtische Kinderkrippe
- ✓ Glockenhofstraße
- ✓ Krippe Kinderkrippe Wichtelhaus
- ✓ Krippe Kinderhaus Schmetterlingsgarten
- ✓ Krippe Familienzentrum Globus
- ✓ Krippe Kita Stadtpiraten
- ✓ Krippe Lerchenstraße 61

2016/2017

- ✓ Kindergarten Kita Corpus Christi
- ✓ Kindergarten St. Lukas
- ✓ Kindergarten Kita Stadtpiraten
- ✓ Kindergarten Familienzentrum Globus
- ✓ Kindergarten zu den Heiligen Schutzengeln
- ✓ Kindergarten Haus für Kinder Neudörferstraße 7-9
- ✓ Kindergarten Viatisstraße
- ✓ Krippe Kinderhaus Leolino
- ✓ Krippe Hummelsteinchen
- ✓ Krippe Humanistisches Haus für Kinder Gartenstadt
- ✓ Krippe AWO Familienzentrum
- ✓ Krippe Wöhrder Stadtteilkinder
- ✓ Krippe Haus für Kinder, Neudörferstraße 7-9
- ✓ Krippe Haus für Kinder, Neunhofer Hauptstraße 71

2017/2018

- ✓ Kindergarten Dr.-Gustav-Heinemann-Str. 52
- ✓ Kindergarten St. Elisabeth
- ✓ Katholische Kindertagesstätte St. Bonifaz
- ✓ Evangelischer Kindergarten St. Andreas
- ✓ BRK Kindergarten Lindenhain
- ✓ Evang. Montessori Kinderhaus St. Andreas
- ✓ Krippe milliOHM Kinderkrippe
- ✓ Krippe Zwergenstübchen
- ✓ Krippe Dr.-Gustav-Heinemann-Str. 50
- ✓ Krippe Familienzentrum Schopperhof
- ✓ Krippe Humanistische Kinderkrippe Mögeldorf

2018/2019

Kindergarten	Kath. Montessori-Kindergarten Herz Jesu
Kindergarten	CJD KiTa ArcheMedes
Kindergarten	Kinderhaus Kiste
Kindergarten	Champini Hansapark
Kindergarten	Kinderhaus Nürnberg Haus für Kinder II
Kinderkrippe	Pari Kita Kolibri
Kinderkrippe	Kinderhaus Nürnberg Haus für Kinder II
Kinderkrippe	Ev. Haus für Kinder
Kinderkrippe	Kinderparadies
Kinderkrippe	NOVUM Sozial Eltersdorfer Straße 15