

**Stoffplan im Fach Groß- und Außenhandelsgeschäfte**  
 10. Jahrgangsstufe

**Lernfeld: Logistische Prozesse planen, steuern und kontrollieren**

<p><b>Ziele</b>                  Die Schülerinnen und Schüler erkunden und analysieren eine Lieferkette und einen Distributionsweg ihres Unternehmens, beschreiben mögliche Schwachstellen und stellen das Ergebnis als logistische Kette dar.</p> <p>Sie verfolgen die Wertschöpfungskette eines Produktes ihres Unternehmens bis zur Urproduktion zurück und wägen die Chancen und Risiken internationaler Wertschöpfungsketten ab. Sie stellen den Warenfluss in ihrem Unternehmen dar und erkennen, welche Bereiche an dessen qualitativer und quantitativer Steuerung beteiligt sind.</p> <p>In der Fachrichtung Großhandel überwachen die Schülerinnen und Schüler aufgrund fälliger Lieferungen den Wareneingang. Sie organisieren die warengerechte Lagerung und optimieren die Arbeitsabläufe im Lager und überprüfen die Wirtschaftlichkeit. Dabei beachten sie Vorschriften zum Arbeits- und Umweltschutz. Auf der Basis fälliger Kundenaufträge kommissionieren sie die Waren und stellen sie zum Versand bereit.</p> <p>Unter Beachtung ökonomischer und ökologischer Zielsetzungen organisieren die Schülerinnen und Schüler beider Fachrichtungen den Transport einer Ware.                  Dabei kommunizieren die Schülerinnen und Schüler auch in einer Fremdsprache.</p>
--

<b>Inhalte</b>	
Das Lager	Funktionen/Risiken der Lagerhaltung/Lagerprinzipien Lagerarten Arbeiten im Lager Sicherheit/Umweltschutz im Lager Kosten der Lagerung Lagerkennzahlen: durchschnittlicher Lagerbestand, durchschnittliche Lagerdauer, Umschlagshäufigkeit, Lagerzinssatz, Lagerzinsen Der Lagerhalter Eigen-, Fremdlagerung
Der Warentransport	Güterbeförderung durch verschiedene Träger Eigen-, Fremdtransport Werkverkehr Der Spediteur Der Frachtführer Transportdokumente Just-in Time-Lieferung Lager- und Transportversicherung
Die logistische Kette	